

多一份關心 助孩子成長

松山工農教務主任 黃文振

某一天到教室去巡堂，發現有兩個小女生坐在教室裡聊天，一開始用有點責備的口吻問到：「為什麼沒有去上課？還留在教室聊天，這一節上什麼課？」，學生一臉茫然不知所措的樣子，停了稍息，甲學生說：「主任，她不舒服所以我留下來陪他」。聽了學生的話，這時才緩下口氣說：「身體哪裡不舒服？有病應該到保健室去讓護士阿姨看看啊！」，乙學生望著甲學生一眼，輕聲問道：「要講嗎？」我在一旁接著問：「當然要講啊！生什麼病？」，甲學生就代替乙回答：「主任，她有憂鬱症，現在還在吃藥！」乍聽之下，確實令人難以相信，一個剪著時髦頭髮的小女孩，讀的是高職加工科的學生，居然會有憂鬱症，確實令人不解。接著用詫異的眼神看著小女生同時問道：「誒！妳頭髮剪得那麼酷，長得這麼可愛，怎麼可能會得憂鬱症呢……」。於是便跟學生開始聊起一些關於身心及家庭狀況，才慢慢知道孩子可能因為父母親都很忙，常會疏於關心或照顧，久而久之，可能因為缺乏別人的關注與鼓勵，缺乏被愛的感覺，進而產生不安全與恐懼的心理，於是整天會擔心這個、擔心那個，最後就會造成心理上的障礙。

這件事讓我聯想起「馬斯洛需求理論」及「比馬龍效應理論」，世界上無分男女老少，每一個人都希望得到別人的關心與肯定、讚美與鼓勵，因為有這樣的需求，就會設定一些自我目標，然後全力去追求，從物慾需求到自我肯定，進而到心靈的滿足。肯定、讚美、鼓勵，期望終究可以達成，凡事如此，教育孩子更是如此。

俗語說：哀莫大於心死，試問當一個人沒有理想或目標，那活著跟一具行尸走肉有何兩樣？雖然我不是心理醫生，但這麼淺顯的道理應該不難理解，於是在我跟孩子聊完之後，靈機一動，當下就給乙同學一項期許，希望以後上實習課的時候，都能分享完成的實習加工成品，而且不管口味如何。於是從那天起，每週二這兩位同學都會偕同送來她們親自做的實習成品，有肉乾、有魚丸、有蛋糕、有炒麵、有廣東粥，每一樣口味都很棒，讓人吃了還想再吃。有時候乙學生還會留下片紙隻字，告訴我她的近況與心境，讓人覺得窩心及安慰。希望她的憂鬱症早已一掃而空，進而取代的是以樂觀、進取的態度，來面對生活與課業。

孩子都是可愛的，學生都是可教的，他（她）很可能因為你一句話而改變一生，在此懇切呼籲所有家長，孩子真的很在乎你的關心與鼓勵，希望在她們的成長學習過程中，你不是一位惡意的缺席者，也願與所有老師們共勉，多給我們的學生多一份關心，助孩子成長！！