

如何提升本校學生讀書風氣

猶記得在前一期月刊中，有幸向諸君表述劣才之教務工作願景時，即已論及提升本校學生讀書風氣構想之一二，本期有幸再就此一話題，與大家交換意見，期望藉此拋磚引玉，引起共鳴，為我工農開創新契機。

科學家愛迪生曾經說過：一個人要成功，除了應具備百分之一的天才外，另外尚須賴百分之九十九的努力。記得以前就讀研究所時，一位教授曾經剖析一個人成功的幾項要件：

一、命：即表示一個生來就註定成功的人，只要時機一到，便可水到渠成，馬到成功。

二、運：即表示一個生來就具好運的人，當時來運轉時，凡事便能一蹴可成。

三、風水：即表示一個人其居住之陽宅地理或其祖先之陰宅風水佔盡地利優勢，可庇蔭其成就事業。

四、積陰德：即表示一個人因其祖先行善助人，積善有餘，福報於後代，使其得以成就功名。

五、讀書：即表示一個人未能具備前四項條件時，想要成功只能靠讀書而已。古諺「十年寒窗無人問，一舉成名天下知」，此話實乃一個人藉由讀書而成就功名的最佳寫照。

由此可見，一個人要成功，能由自己掌握的條件，也唯有讀書而已。

談到如何提升本校學生之讀書風氣，劣才以為可從下列幾方面著手：

一、就學校行政方面：

(一) 舉辦各項藝文競賽活動：如國（英）語文競賽，包括國（英）文演說、朗讀、背誦、話劇、作文、閱讀心得寫作等。

- (二) 設置藝文走廊：可供張貼師生優良藝文作品、公告藝文新知及活動資訊。
- (三) 舉辦各類競試：如辦理模擬考、共同科目競試、專業科目競試、指定閱讀書刊測驗等，此外並調整考生座位、落實巡堂及監考工作。
- (四) 辦理作業觀摩展覽：配合慶典活動或特定日舉辦學生作業展覽觀摩。
- (五) 實施增廣及補救教學：教師教學應因材施教，對於學習成就低落之學生，施於補救教學，使其程度得以提升，而不至自暴自棄；對於學習成就較高之學生，施予增廣教學，以滿足其學習慾望。

二、就教師方面：

- (一) 強化導師班級經營理念：導師向為班級之靈魂，亦是班級文化及組織氣氛之塑造者，如何營造班級讀書風氣，實繫於班導師之領導風格及班級經營哲學。
- (二) 落實教學之實施：教師之教學態度及對學生之要求標準，常會影響學生之學習成就，故教師之教學，應循序依教學目標之訂定、學生能力之評估、教學活動之實施、教學成效之評量等步驟落實執行。
- (三) 積極參加教學知能研習：藉由參加各項研習，可提升教學及輔導專業知能，有助於輔導學生快樂的學習與成長。

三、就學生而言：

- (一) 建立正確的讀書觀念：求學是為自己追求更高學問而作準備，而不是為迎合或滿足父母及師長之要求。
- (二) 養成良好讀書習慣：俗話說：三日不讀書，面目可憎。又云：士別三日，刮目相看。這兩句名言指的就是讀書習慣養成的重要性。平常大家如能養成課前預習、課後複習的好習慣，相信

讀書風氣便會形成。

- (三) 訂定具體可行的讀書計畫：每天至少應有一至二小時的讀書時間，進行有計畫的閱讀課內或課外讀物，切勿好高騖遠，一曝十寒。

四、就家長而言：

- (一) 關心子女課業：瞭解子女學習情形並協助其解決問題。
- (二) 常與學校教師連繫：主動與教師連絡瞭解子女在校學習表現或成就。
- (三) 關心子女交友及作息情形：督導子女養成正常生活習慣，有助於提高學習成效；瞭解其交友情形，建立正確之交友觀念，可避免其荒廢時日，甚至誤入歧途。

俗話說：坐而論道，不如起而力行；要提升本校學生讀書風氣，除了上述四方面要密切配合外，最重要的是各方面要彼此溝通與凝聚共識，否則萬事俱備，卻欠東風，恐亦難以實行。相信只要全體師生一起努力，本校學生讀書風氣之建立，便指日可待也。