



110年第一學期第一次段考

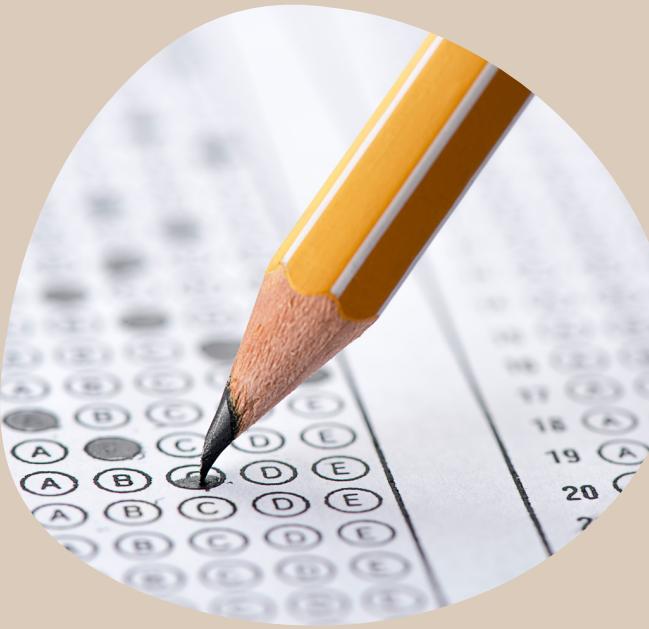
高二 寫作測驗



作文分析報告



設計發想



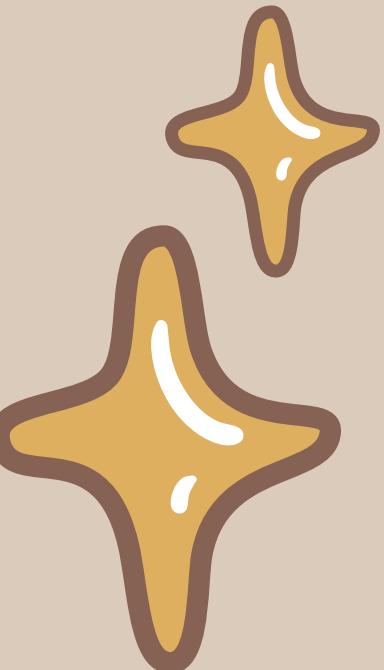
題目敘述



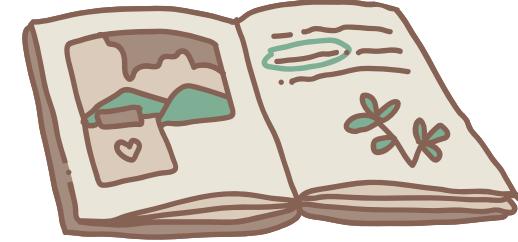
學生表現



改進與加強



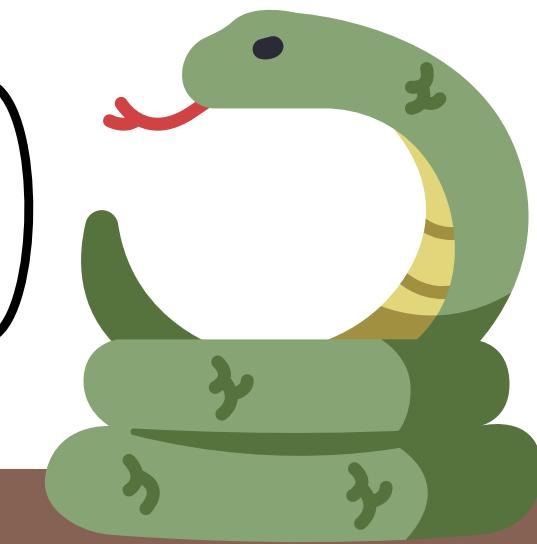
設計發想



張曉風〈許士林的獨白〉

法海認為白蛇本是妖，不容人
蛇相戀而無理拘禁白素貞。

初始印象



題目敘述

請根據圖片裡的描述，以「初始效應」為題目，分享曾受「初始效應」影響的經歷，思考如何善用「初始效應」幫自己加分。文長500字以上。



聊起一個不熟的朋友時，你會怎麼形容他呢？大部分的人都會以「第一印象」來評斷吧！沒錯，人傾向以最初接受的訊息為基礎，接收與解釋後面的訊息，節省注意力的同時也減少訊息的不一致，這在心理學就稱為「初始效應」。而初始印象容易形成長期記憶，也不易在記憶庫中被抹滅。當你走進一間餐廳時，如果店員親切接待，即便後來端出的食物不如預期，一般人也不至於給出太低的評價（A）；但如果一進餐廳時就被店員氣到，那麼後來的餐點再好吃，也很容易因為「壞」的第一印象而給出負評（B），而且今後你對這間店的記憶，恐怕就只剩壞的部分了！



寫作策略



1. 敘述事件

回想過去曾受「初始效應」影響的實際經歷，將事件經過描述出來。

2. 省思

在事件中所領悟、學習到的道理，該如何改善。

3. 提出實際做法

提出能善用「初始效應」博得好印象的實際做法。

寫作策略

受初始效應影響的經歷

1. 初次印象好→後來印象變差。

2. 初次印象差→後來印象變好。



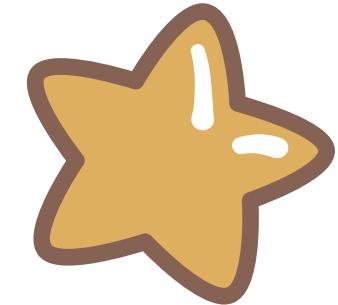
學生問題

問題

1. 只舉題目上出現的例子。
2. 所舉的例子沒有切合主題。
3. 所舉的例子不夠深刻，描寫不夠細膩。
4. 敘述事件經過，文字過於平淡呆板。
5. 缺乏對事件的省思，也沒有表達自己的感受。
6. 缺乏善用初始效應為自己加分的實際做法。
7. 沒有舉例，通篇論述。



各科表現



冷凍科

3張白卷

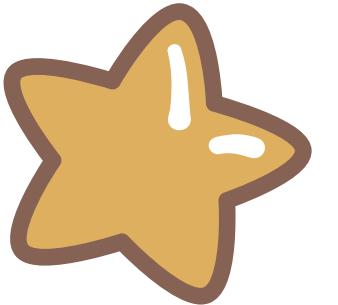
1. 整體語句表達不太通暢
2. 錯別字多。
3. 所舉的例子較多元。



電機科

3張白卷

1. 整體語句表達還算通暢
2. 許多人未能成段。
3. 所舉的例子較無新意。



資訊科

5張白卷

1. 整體語句表達通順。
2. 大多能達到500字要求。
3. 描寫較生動細膩，有省思。

舉例類型



外表第一印象

服務人員態度

報告的封面

個性第一印象

老師的第一印象

IG排版

壞鄰居、好鄰居

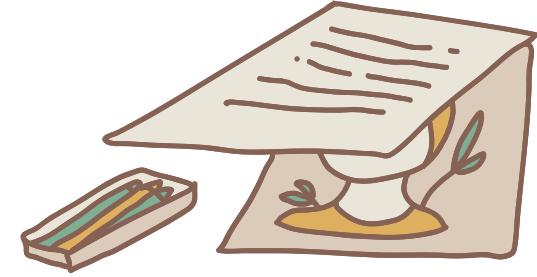
剛開幕的新店

政治人物

網路購物

夜市的外觀

較吃虧的第一印象



長太高

染金髮

長太兇

穿拖鞋

太內向、安靜

說話太直白

提出改善方法



資訊科

有皺眉頭的壞習慣→被認為嚴肅、上課沒聽懂。

1. 請朋友隨時提醒自己。
2. 特別留意面部管理。



提出改善方法

1. 真誠待人，展現平時模樣。
2. 透過玩遊戲扭轉自己內向的形象。
3. 不吝嗇。
4. 不當幹部。



提出印象加分的方法

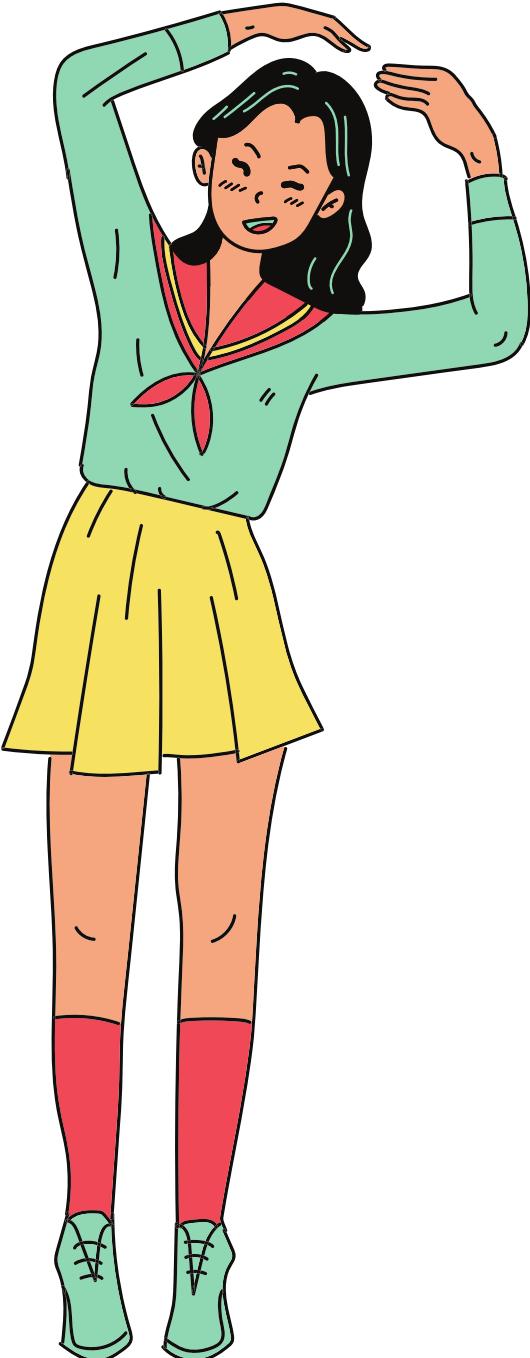
資訊科

1. 外表

2. 談吐—

- (1) 說話要清楚明白
- (2) 語氣要溫和友善
- (3) 不要離題，適當收尾。

3. 行為



提出改善方法

資訊科

害怕被同學討厭→戰戰兢兢

1. 花許多時間思考如何回話、使用多大的音量說話。
2. 早起整理儀容。



比較特別的經歷



冷凍科

還記得升國中的那年暑假，我和家人一同前往美國遊玩，一下了飛機就覺得美國的東西比台灣大了好幾倍，就連便利商店裡的飲料都大上了好幾倍。當地人拿了飲料，在排隊時就開始喝了起來，最後拿著空杯子去結帳，排隊時也不會因為認識前面的人就跟著一起結帳，這些舉動讓我覺得美國人很大方守規則。



但是我們買完飲料，準備搭公車回飯店休息時，刷卡搭車的地方沒人顧，我也以為大家都守規矩不會逃票。結果搭車時突然來了一名保安來驗票，妹想到竟然有四分之一的人沒買票。



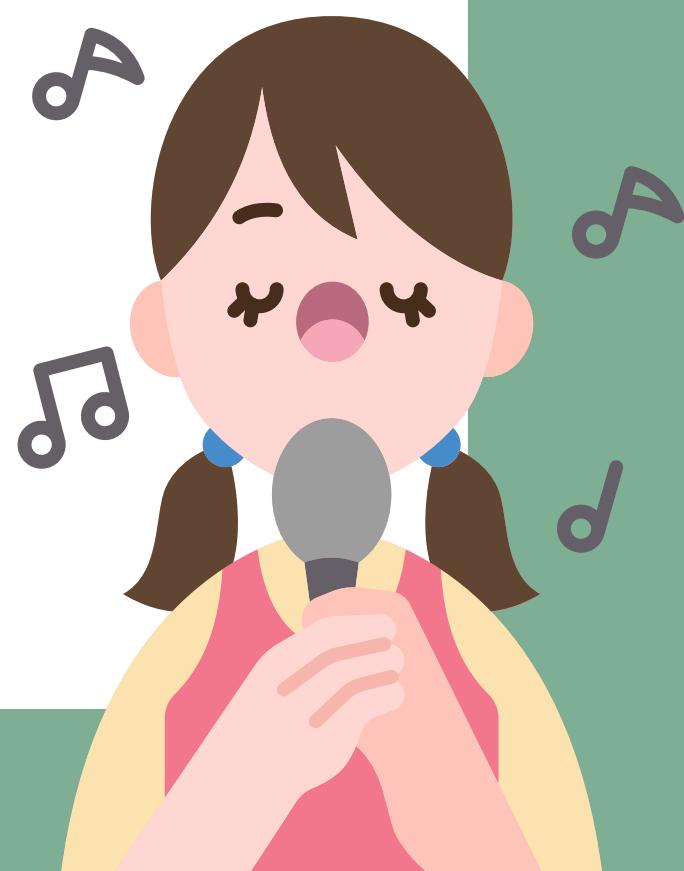


比較特別的例子

資訊科

- 1.半夜唱歌的壞鄰居→不好的生活習慣成為對鄰居的第一印象。
- 2.新店開幕時的促銷活動→從第一印象吸引固定客群。
- 3.參考網路購物的評價→以賣出多少件、多少好評作為判斷標準。

若是收到有問題的商品，會覺得只是剛好這件貨品出包，不會認為商家有問題。



比較特別的例子

電機科

開學時同學借行動電源，跟同學收錢。

→同學對他的印象是「愛錢」。

→下次跟同學借時，同學戲謔說要收錢，後來又作罷，說自己和他不一樣，不那麼愛錢。



比較特別的例子

冷凍科

想去叫你「帥哥」的早餐店消費，被叫帥哥心情好、精神也好。

若這間早餐店老闆只是叫你「同學」，就會讓我在快樂的早晨想起自己是被學校綁架的人。



結語

1. 需要加強學生對事件描述的能力。
→ 加入「對話」與「感受」。
2. 需要加強學生表達情感的能力。
3. 需要培養學生省思與解決問題的能力。