



110年第一學期第一次段考

# 高二 寫作測驗



# 作文分析報告



設計發想



題目敘述



學生表現



改進與加強



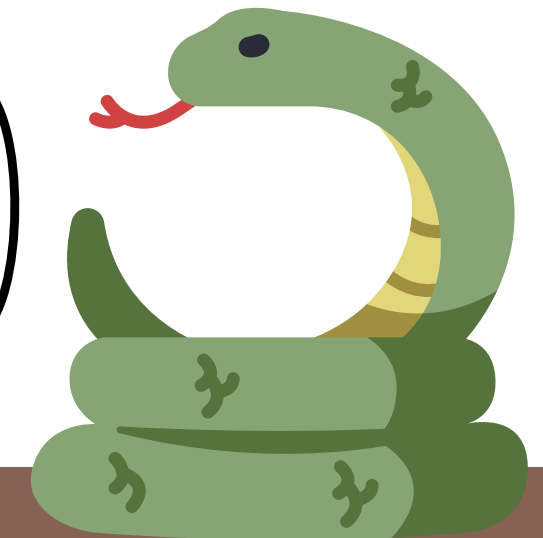
# 設計發想



張曉風〈許士林的獨白〉

法海認為白蛇本是妖，不容人  
蛇相戀而無理拘禁白素貞。

初始印象



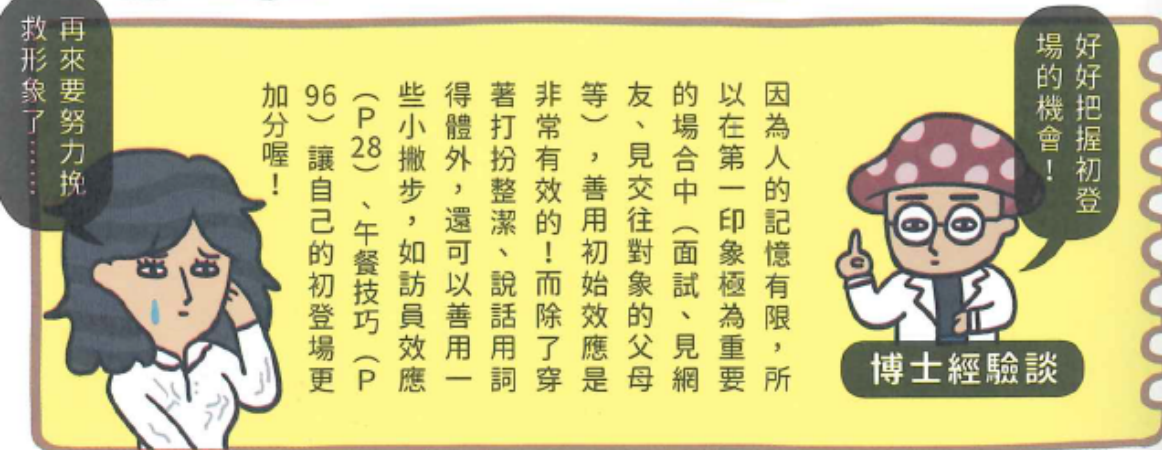


# 題目敘述

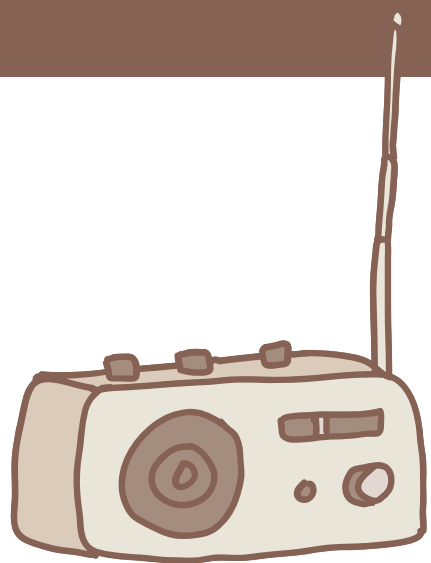
請根據圖片裡的描述，以「初始效應」為題目，分享曾受「初始效應」影響的經歷，思考如何善用「初始效應」幫自己加分。文長500字以上。

## 第一印象最重要

聊起一個不熟的朋友時，你會怎麼形容他呢？大部分的人都會以「第一印象」來評斷吧！沒錯，人傾向以最初接受的訊息為基礎，接收與解釋後面的訊息，節省注意力的同時也減少訊息的不一致，這在心理學就稱為「初始效應」。而初始印象容易形成長期記憶，也不易在記憶庫中被抹滅。當你走進一間餐廳時，如果店員親切接待，即便後來端出的食物不如預期，一般人也不至於給出太低的評價（A）；但如果一進餐廳時就被店員氣到，即便後來的餐點再好吃，也很容易因為「壞」的第一印象而給出負評價（B），而且今後你對這間店的記憶，恐怕就只剩壞的部分了！



● 長期記憶：能保持幾天到幾年的記憶，相較於聲碼，意碼較容易進入長期記憶。



# 寫作策略



## 1.敘述事件

回想過去曾受「初始效應」影響的實際經歷，將事件經過描述出來。

## 2.省思

在事件中所領悟、學習到的道理，該如何改善。

## 3.提出實際做法

提出能善用「初始效應」博得好印象的實際做法。

# 寫作策略

## 受初始效應影響的經歷

1. 初次印象好 → 後來印象變差。
2. 初次印象差 → 後來印象變好。



# 學生問題

## 問題

1. 只舉題目上出現的例子。
2. 所舉的例子沒有切合主題。
3. 所舉的例子不夠深刻，描寫不夠細膩。
4. 敘述事件經過，文字過於平淡呆板。
5. 缺乏對事件的省思，也沒有表達自己的感受。
6. 缺乏善用初始效應為自己加分的實際做法。
7. 沒有舉例，通篇論述。



# 各科表現



## 冷凍科

3張白卷

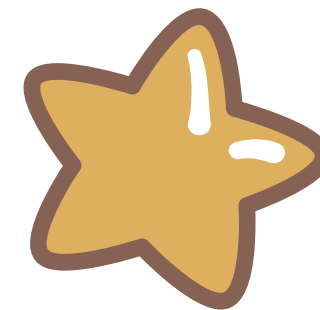
1. 整體語句表達不太通暢
2. 錯別字多。
3. 所舉的例子較多元。



## 電機科

3張白卷

1. 整體語句表達還算通暢
2. 許多人未能成段。
3. 所舉的例子較無新意。



## 資訊科

5張白卷

1. 整體語句表達通順。
2. 大多能達到500字要求。
3. 描寫較生動細膩，有省思。

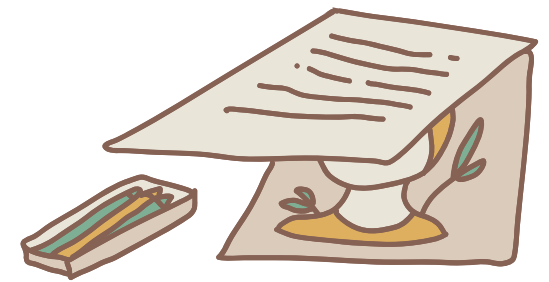


# 舉例類型



外表第一印象	服務人員態度	報告的封面
個性第一印象	老師的第一印象	IG排版
壞鄰居、好鄰居	剛開幕的新店	政治人物
網路購物	夜市的外觀	

# 較吃虧的第一印象



長太高

染金髮

長太兇

穿拖鞋

太內向、安靜

說話太直白

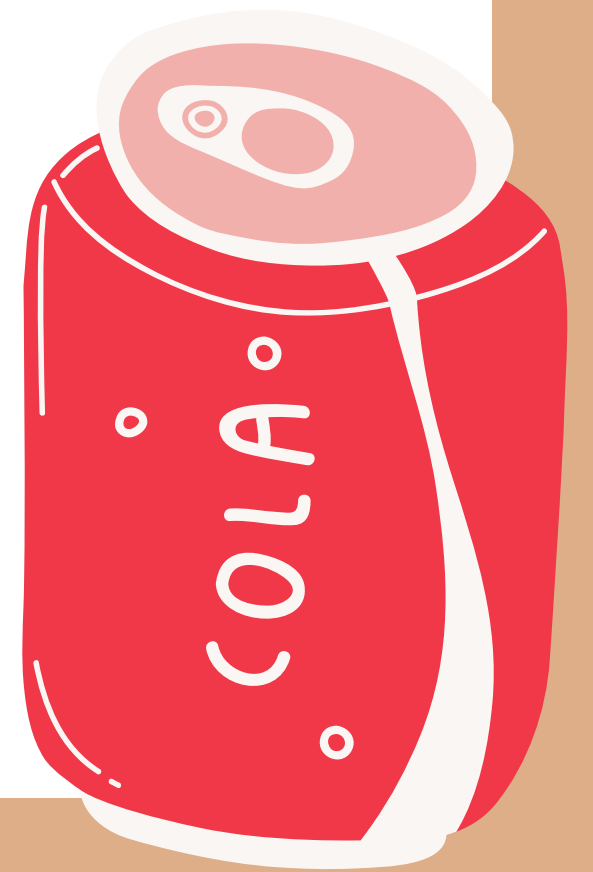
# 提出改善方法



資訊科

有皺眉頭的壞習慣→被認為嚴肅、上課沒聽懂。

- 1.請朋友隨時提醒自己。
- 2.特別留意面部管理。



# 提出改善方法

1. 真誠待人，展現平時模樣。
2. 透過玩遊戲扭轉自己內向的形象。
3. 不吝嗇。
4. 不當幹部。





# 提出印象加分的方法

資訊科

1.外表

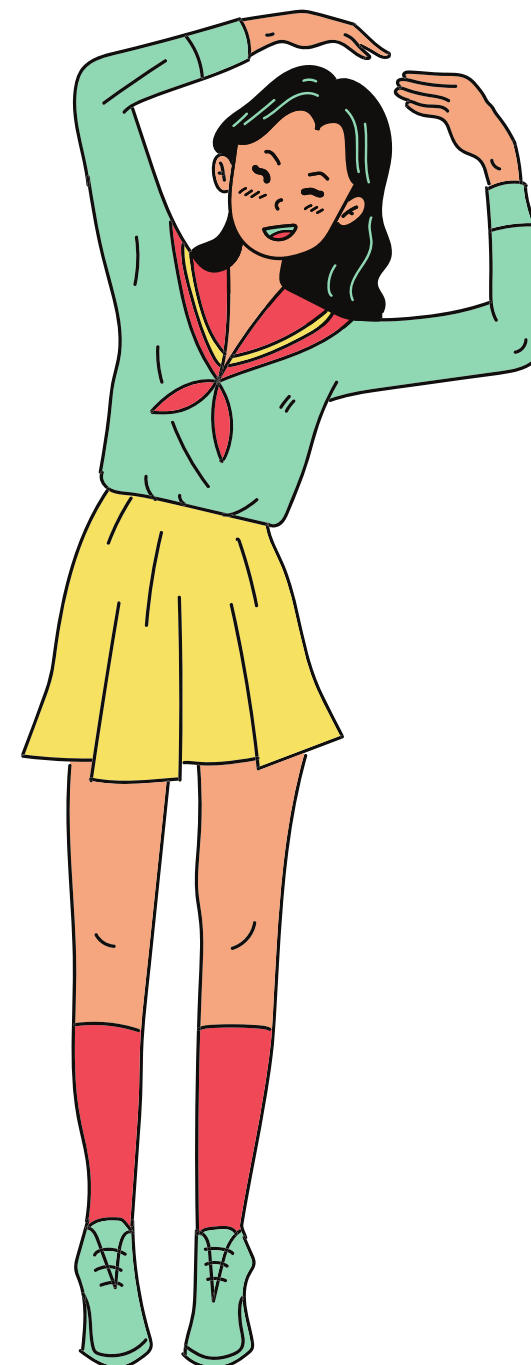
2.談吐—

(1)說話要清楚明白

(2)語氣要溫和友善

(3)不要離題，適當收尾。

3.行為



# 提出改善方法

資訊科

害怕被同學討厭→戰戰兢兢

- 1.花許多時間思考如何回話、使用多大的音量說話。
- 2.早起整理儀容。



# 比較特別的經歷



## 冷凍科

還記得升國中的那年暑假，我和家人一同前往美國遊玩，一下了飛機就覺得美國的東西比台灣大了好幾倍，就連便利商店裡的飲料都大上了好幾倍。當地人拿了飲料，在排隊時就開始喝了起來，最後拿著空杯子去結帳，排隊時也不會因為認識前面的人就跟著一起結帳，這些舉動讓我覺得美國人很大方守規則。

但是我們買完飲料，準備搭公車回飯店休息時，刷卡搭車的地方沒人顧，我也以為大家都守規矩不會逃票。結果搭車時突然來了一名保安來驗票，妹想到竟然有四分之一的人沒買票。





# 比較特別的例子

## 資訊科

- 1.半夜唱歌的壞鄰居→不好的生活習慣成為對鄰居的第一印象。
  - 2.新店開幕時的促銷活動→從第一印象吸引固定客群。
  - 3.參考網路購物的評價→以賣出多少件、多少好評作為判斷標準。
- 若是收到有問題的商品，會覺得只是剛好這件貨品出包，不會認為商家有問題。





# 比較特別的例子



電機科

開學時同學借行動電源，跟同學收錢。

→同學對他的印象是「愛錢」。

→下次跟同學借時，同學戲謔說要收錢，後來又作罷，說自己和他不一樣，不那麼愛錢。



# 比較特別的例子



冷凍科

想去叫你「帥哥」的早餐店消費，被叫帥哥心情好、精神也好。

若這間早餐店老闆只是叫你「同學」，就會讓我在快樂的早晨想起自己是被學校綁架的人。





# 結語

1. 需要加強學生對**事件描述**的能力。  
→ 加入「對話」與「感受」。
2. 需要加強學生**表達情感**的能力。
3. 需要培養學生**省思與解決問題**的能力。

