

# 臺北市立內湖高級工業職業學校



## 111學年度 學校日簡報

中華民國111年9月24日

# 臺北市立內湖高級工業職業學校

## 林俊岳校長



### 一、最高學歷

- (一) 國立臺灣科技大學建築系-博士班 (肄業)
- (二) 國立臺灣師範大學工業教育研究所-碩士

### 二、主要經歷

- (一) 臺北市政府教育局-課程督學
- (二) 教育部環境保護小組-商借教師
- (三) 臺北市立大安高工-進修部主任

# 內湖高工行政一級主管

一、校長室 陳儀文秘書

二、教務處 陳昭安主任

三、學務處 徐念慈主任

四、實習處 翁桂松主任

五、總務處 劉昱翊主任

六、輔導室 陳昱潔主任

七、圖書館 蕭名鈞主任

八、教官室 李勇進主教

九、人事室 王琳雅主任

十、會計室 蘇淑齡主任

# 一、教育理念

## 找到孩子的**亮點** 成就孩子的專業

拔尖扶弱  
專業自信

關愛學生  
敬愛教師



科技素養  
人文關懷

尊重差異  
多元展能

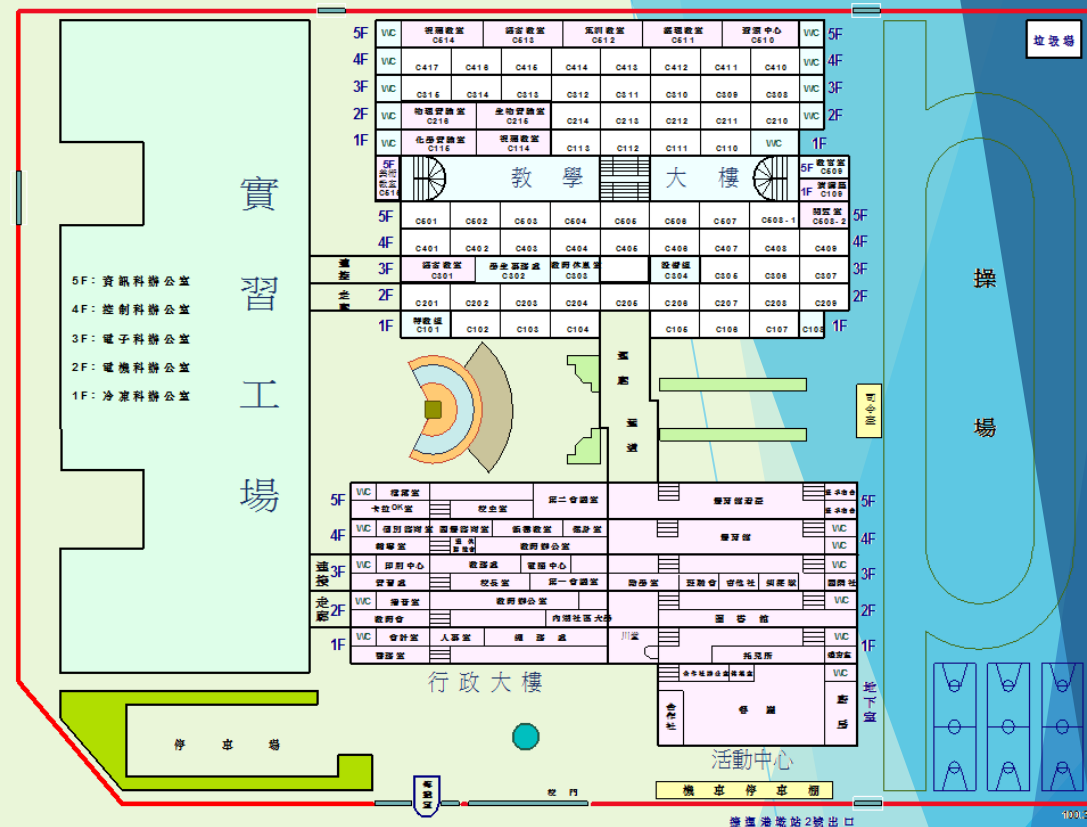
# 技職教育成果

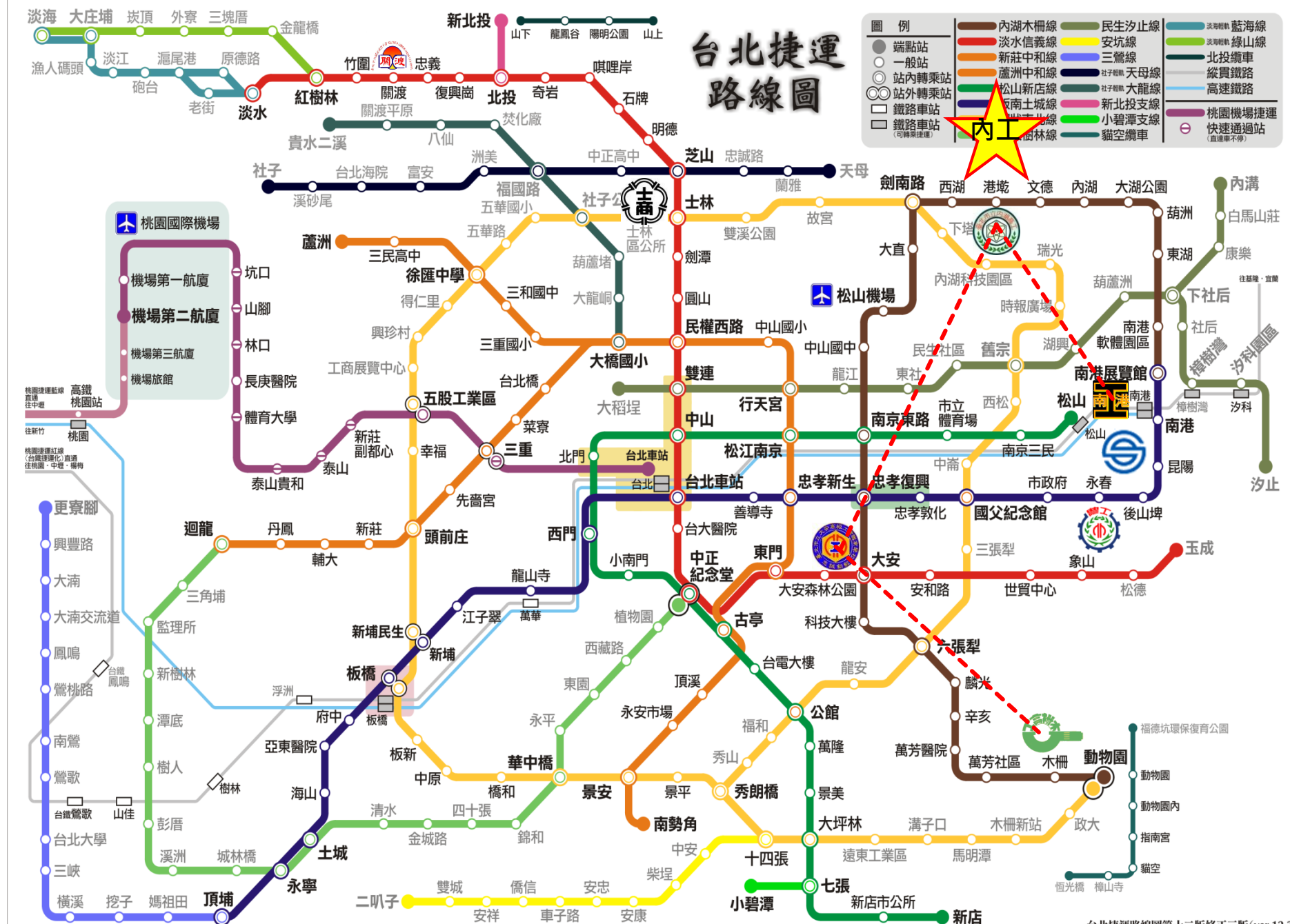
- (一) 臺北市109及110年**技職教育獎勵**，連續2年獲教育部評比全國最高優等獎及100萬元獎金。
- (二) 教育部遴選為110學年度**技藝教育績優人員**（校長及行政機關組）。
- (三) 辦理109及110學年度精進高級中等學校課程與教學計畫成效優良。
- (四) 主辦完成發布「**臺北市技職教育政策綱領3.0**」。
- (五) 主辦全國唯一**臺北捷運**與北市技高辦理產學合作**實習就業**方案。
- (六) 109-111年協助教育局與15家企業、科大之**產官學合作**，共計**11案**，企業捐贈本市技高累計約**1億5,835萬元**之教學設施設備及獎金



## 二、學校基本資料

- (一)設校時間：75年7月1日
- (二)總班級數：58班
- (三)學生人數：1,861人
- (四)教職員數：教師172人，職員43人
- (五)校地面積：3萬7,566平方公尺
- (六)總樓地板：5萬6,411平方公尺







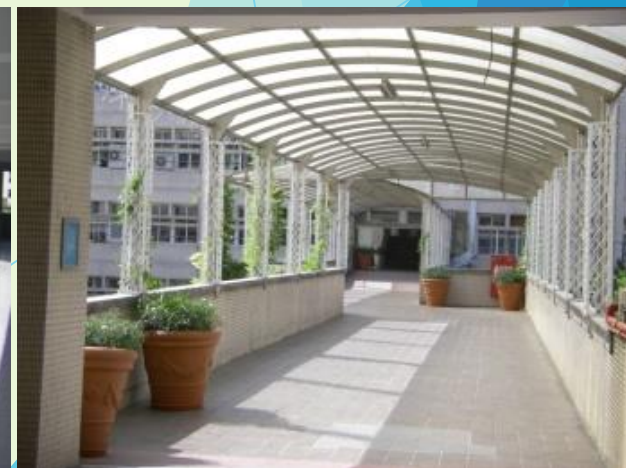
# 教學大樓

(一)普通教室：60間

(二)專科教室：物理教室、化學教室、數學教室、美術教室、語言教室、護理教室、軍護教室、交通安全教室

(三)視聽教室、演講廳

(四)辦公室：學務處、教官室、設備組及綜合職能科





# 實習工場

(一)電機/電子/資訊/控制/冷凍/應英科辦公室

(二)65間單元工場

(三)臺北市I.O.T.物聯網技術教學中心

(四)參考室、視訊實驗室、音樂教室、樂活小舖、視聽教室



專業群科	職涯發展
電子科 Electronics Engineering	<p><b>電機與電子群</b></p> <p>培養產業所需技能，融入產業趨勢，<b>產業技術接軌</b>，強化<b>技能態度</b>。職涯發展應用於<u>電機電力產業</u>、<u>家電產業</u>、<u>資訊與通訊產業</u>、<u>冷凍空調產業</u>、<u>智能自動化</u>、<u>電子與半導體產業</u>等職場工作，以利學生未來能<b>繼續進修深造</b>。</p> <p>著重職涯需求，實務前瞻兼俱，產學同步教學，培育<b>國際移動力</b>，專業國際觀點，課程發展與國際同步。</p>
電機科 Electrical Engineering	
資訊科 Computer Science	
控制科 Control Engineering	
冷凍空調科 Refrigeration & Air-Conditioning	
應用英文科 Applied Foreign Language	<p><b>外語群</b></p> <p>培育<b>國際移動力</b>，課程發展與國際同步。</p> <p>奠定職涯發展潛力，培育<b>商業分析與探索</b>、系統思考的素養，強化專業應用能力；</p> <p>培育善用媒體資源及<b>數位科技應用</b>之基礎能力；</p> <p>涵育語文專業素養，培育學生<b>語言應用能力</b>；</p> <p>「專題實作」規劃與實踐的精神，強化識讀、理解、批判、<b>溝通協調</b>與<b>團隊合作</b>、<b>問題解決</b>等能力。</p>

## 三、升學進路



技高畢業生 / 綜合高中畢業生 / 普高畢業生

\* 畢業生含應屆、非應屆及同等學力

參加統測取得成績

限 專業群科  
綜高專門學程  
非應屆普通科  
或青年儲蓄方案

四技二專  
甄選入學

限 專業群科  
綜高專門學程  
綜高學術學程  
非應屆普通科

四技二專  
日間部  
聯合登記分發  
(應屆普通科除外)

符合獨招  
簡章要求

四技二專  
日間部  
單獨招生  
(應屆普通科除外)

四技二專  
進修部  
單獨招生

免統測及學測成績

限專業群科  
綜高專門學程  
應屆生  
校內推薦  
在校  
前 30%

科技校院  
繁星計畫  
推甄入學

特殊經歷  
實驗教育  
或  
青年儲蓄  
方案

四技二專  
特殊選才  
入學

國際或全國  
技藝技能  
競賽  
前 3 名獲獎  
正備取  
國手

四技二專  
技優保送  
入學

技藝技能  
競賽得獎  
或  
取得乙級以上  
技術士證

四技二專  
技優甄審  
入學

參加學測取得成績

限 普通類  
符合  
四技申請  
入學資格者

四技 (高中生)  
申請入學

適性的科大生



# 內湖高工110學年升學情形統計表

110 學年	學制	錄取人數	總人數	錄取率
分發 結果	公立	177人(公164+私13)	453人 (593)	39%
	私立	276人(公128+私148)		61%
公校 標準	公立	297人		66%
	私立	156人		34%

# 111年度畢業生-公立學校榜單

國立臺灣科技大學 4  
國立臺北科技大學 13  
國立臺灣師範大學 2  
國立雲林科技大學 11  
國立高雄科技大學 39  
國立勤益科技大學 33  
國立虎尾科技大學 25  
國立臺中科技大學 12  
國立聯合大學 9  
國立臺東專科學校 2  
國立澎湖科技大學 5  
國立金門大學 4  
國立臺北商業大學 5

國立臺灣大學 1  
國立清華大學 1  
國立臺北護理健康大學 10  
國立彰化師範大學 4  
國立宜蘭大學 3  
國立屏東大學 2  
國立嘉義大學 2  
國立體育大學 2  
國立高雄大學 1  
國立高雄師範大學 1  
國立高雄醫學大學 1  
國立臺中教育大學 1  
國立臺北教育大學 1  
臺灣警察專科學校 1

## 四、技藝技能競賽

## 內湖高工第49~52屆全國技能競賽成績

獲獎 種類	108年度 (49屆)	109年度 (50屆)	110年度 (51屆)	111年度 (52屆)
金		1	1	
銀			1	1
銅				
第4名				
第5名		1		
前五名	0	2	2	1
佳作	2	1	2	3
小計	2	3	4	4



# 內湖高工108-110學年度 工業技藝競賽成績

參賽職種	108學年度		109學年度		110學年度	
	獎項	名次	獎項	名次	獎項	名次
工業配線	金手獎	4	優勝	10	優勝	17
室內配線	優勝	14	金手獎	2	優勝	10
電腦軟體設計			金手獎	1	優勝	13
工業電子			金手獎	2		
冷凍空調			金手獎	2	金手獎	4
冷凍空調			金手獎	5	優勝	9
電腦修護					金手獎	5
小計	金手獎	<u>1</u>	金手獎	<u>5</u>	金手獎	<u>2</u>
	優勝	<u>1</u>	優勝	<u>1</u>	優勝	<u>4</u>
總計	<u>2</u>		<u>6</u>		<u>6</u>	

# 五、挑戰與契機

## ★ 內部優勢

- 1. 群科易整合特色
- 2. 技術中心爭取資源
- 3. 應英科有利國際化



## ★ 外部契機

- 1. 內科園區產學鏈結
- 2. 交通利於跨校交流
- 3. 科大企業合作經驗



## ★ 內部課題

- 1. 行政優化升級
- 2. 少子女化衝擊
- 3. 校舍規畫更新



## ★ 外部挑戰

- 1. 108課綱實施
- 2. 疫情衝擊學習交流
- 3. 強化學校定位行銷



# 六、精進發展主軸

## 專業技能發展

1. 專業證照及認證課程
2. 青少年競技培訓中心
3. 特教微電腦修護班
4. 海外實習見學

## 強化產學合作

1. 企業優化技術中心
2. 業師協同教學
3. 企業認證與技能協訓、實習見學
4. 國中技藝與職涯探索

## 優化行政效能

1. 舉辦團隊共識營
2. 校園規劃、整建
3. 流程管理及緊急應變流程
4. 湖工品牌、特色行銷

## 學習精進補強

1. 智慧校園、數位教學
2. AI智慧跨域學校特色課程
3. 專業英文課程、活動
4. 課後輔導、學習扶助



# 七、策略與願景





以身作則、以校為家，全心奉獻

為孩子成就最美好的未來

