

臺北市立內湖高級工業職業學校



111學年度 學校日簡報

中華民國111年9月24日

臺北市立內湖高級工業職業學校

林俊岳校長



一、最高學歷

- (一) 國立臺灣科技大學建築系-博士班（肄業）
- (二) 國立臺灣師範大學工業教育研究所-碩士

二、主要經歷

- (一) 臺北市政府教育局-課程督學
- (二) 教育部環境保護小組-商借教師
- (三) 臺北市立大安高工-進修部主任

內湖高工行政一級主管

一、 校長室 陳儀文秘書

二、 教務處 陳昭安主任

三、 學務處 徐念慈主任

四、 實習處 翁桂松主任

五、 總務處 劉昱翊主任

六、 輔導室 陳昱潔主任

七、 圖書館 蕭名鈞主任

八、 教官室 李勇進主教

九、 人事室 王琳雅主任

十、 會計室 蘇淑齡主任

一、教育理念

找到孩子的亮點 成就孩子的專業

拔尖扶弱
專業自信

關愛學生
敬愛教師



科技素養
人文關懷

尊重差異
多元展能

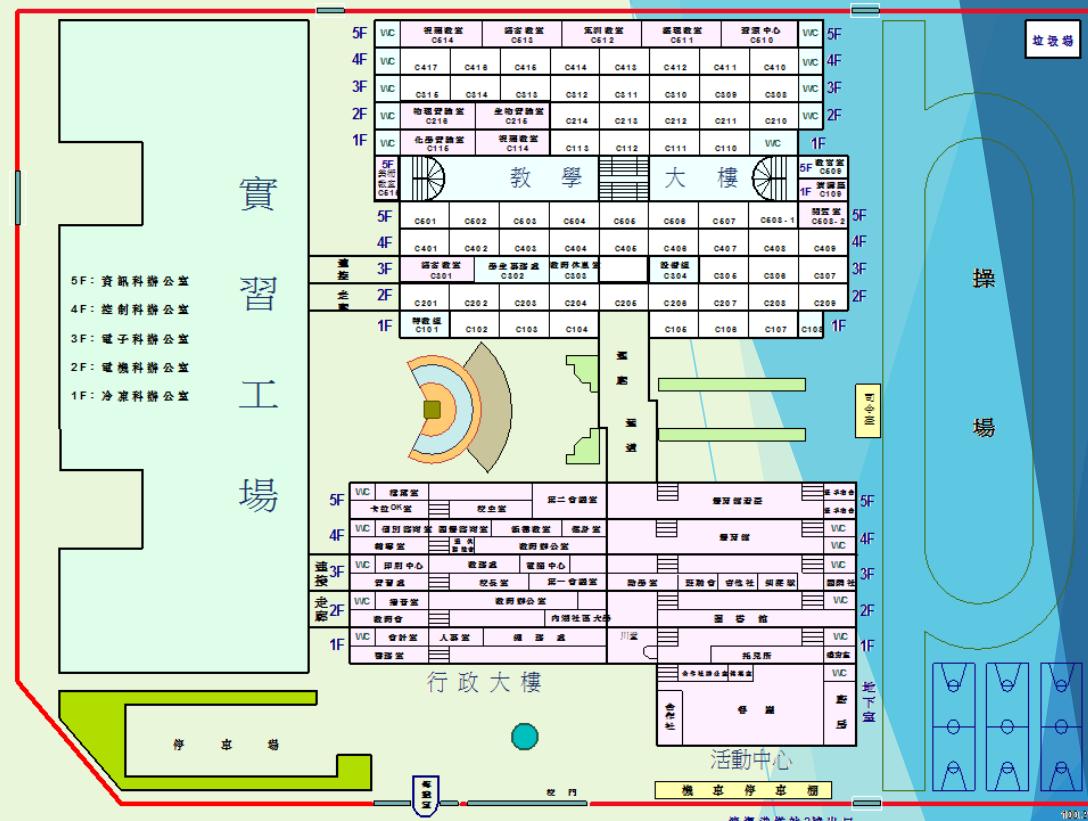


技職教育成果

- (一) 臺北市109及110年**技職教育獎勵**，連續2年獲教育部評比全國最高優等獎及100萬元獎金。
- (二) 教育部遴選為110學年度**技藝教育績優人員**（校長及行政機關組）。
- (三) 辦理109及110學年度精進高級中等學校課程與教學計畫成效優良。
- (四) 主辦完成發布「**臺北市技職教育政策綱領3.0**」。
- (五) 主辦全國唯一**臺北捷運與北市技高辦理產學合作實習就業方案**。
- (六) 109-111年協助教育局與15家企業、科大之**產官學合作**，共計11案，企業捐贈本市技高累計約**1億5,835萬元**之教學設施設備及獎金

二、學校基本資料

- (一)設校時間：75年7月1日
- (二)總班級數：58班
- (三)學生人數：1,861人
- (四)教職員數：教師172人，職員43人
- (五)校地面積：3萬7,56平方公尺
- (六)總樓地板：5萬6,411平方公尺



台北捷運路線圖



教學大樓

(一)普通教室：60間

(二)專科教室：物理教室、化學教室、數學教室、美術教室、語言教室、護理教室、軍護教室、交通安全教室

(三) 視聽教室、演講廳

(四)辦公室：學務處、教官室、設備組及綜合職能科



實習工場

- (一)電機/電子/資訊/控制/冷凍/應英科辦公室
- (二)65間單元工場
- (三)臺北市I.O.T.物聯網技術教學中心
- (四)參考室、視訊實驗室、音樂教室、樂活小舖、視聽教室



專業群科	職涯發展
電子科 Electronics Engineering	
電機科 Electrical Engineering	電機與電子群 培養產業所需技能，融入產業趨勢， 產業技術接軌 ，強化 技能態度 。 職涯發展應用於 <u>電機電力產業</u> 、 <u>家電產業</u> 、 <u>資訊與通訊產業</u> 、 <u>冷凍空調產業</u> 、 <u>智能自動化</u> 、 <u>電子與半導體產業</u> 等職場工作，以利學生未來能 繼續進修深造 。
資訊科 Computer Science	
控制科 Control Engineering	
冷凍空調科 Refrigeration & Air-Conditioning	著重職涯需求，實務前瞻兼俱，產學同步教學，培育 國際移動力 ，專業國際觀點，課程發展與國際同步。
應用英文科 Applied Foreign Language	外語群 培育 國際移動力 ，課程發展與國際同步。 奠定職涯發展潛力，培育 商業分析與探索 、系統思考的素養，強化專業應用能力； 培育善用媒體資源及 數位科技應用 之基礎能力； 涵育語文專業素養，培育學生 語言應用能力 ； 「專題實作」規劃與實踐的精神，強化識讀、理解、批判、溝通協調與團隊合作、問題解決等能力。

三、升學進路

參加統測取得成績

限 專業群科
綜高專門學程
非應屆普通科
或青年儲蓄方案

限 專業群科
綜高專門學程
綜高學術學程
非應屆普通科

四技二專
甄選入學

四技二專
日間部
聯合登記分發
(應屆普通科除外)

符合獨招
簡章要求

四技二專
日間部
單獨招生
(應屆普通科除外)

四技二專
進修部
單獨招生

限專業群科
綜高專門學程
應屆生
校內推薦
在校前 30%

特殊經歷
實驗教育
或
青年儲蓄
方案

科技校院
繁星計畫
推甄入學

四技二專
特殊選才
入學

國際或全國
技藝技能
競賽
前 3 名獲獎
正備取國手

技藝技能
競賽得獎
或
取得乙級以上
技術士證

參加學測取得成績

限 普通類
符合
四技申請
入學資格者

四技 (高中生)
申請入學

內湖高工110學年升學情形統計表

110 學年	學制	錄取人數	總人數	錄取率
分發 結果	公立	177人(公164+私13)	453人 (593)	39%
	私立	276人(公128+私148)		61%
公校 標準	公立	297人	(593)	66%
	私立	156人		34%

111年度畢業生-公立學校榜單

國立臺灣科技大學 4
國立臺北科技大學 13
國立臺灣師範大學 2
國立雲林科技大學 11
國立高雄科技大學 39
國立勤益科技大學 33
國立虎尾科技大學 25
國立臺中科技大學 12
國立聯合大學 9
國立臺東專科學校 2
國立澎湖科技大學 5
國立金門大學 4
國立臺北商業大學 5

國立臺灣大學 1
國立清華大學 1
國立臺北護理健康大學 10
國立彰化師範大學 4
國立宜蘭大學 3
國立屏東大學 2
國立嘉義大學 2
國立體育大學 2
國立高雄大學 1
國立高雄師範大學 1
國立高雄醫學大學 1
國立臺中教育大學 1
國立臺北教育大學 1
臺灣警察專科學校 1

四、技藝技能競賽

內湖高工第49~52屆全國技能競賽成績

獲獎種類	108年度 (49屆)	109年度 (50屆)	110年度 (51屆)	111年度 (52屆)
金		1	1	
銀			1	1
銅				
第4名				
第5名		1		
前五名	0	2	2	1
佳作	2	1	2	3
小計	2	3	4	4

內湖高工108-110學年度 工業技藝競賽成績

參賽職種	108學年度		109學年度		110學年度	
	獎項	名次	獎項	名次	獎項	名次
工業配線	金手獎	4	優勝	10	優勝	17
室內配線	優勝	14	金手獎	2	優勝	10
電腦軟體設計			金手獎	1	優勝	13
工業電子			金手獎	2		
冷凍空調			金手獎	2	金手獎	4
冷凍空調			金手獎	5	優勝	9
電腦修護					金手獎	5
小計	金手獎	1	金手獎	5	金手獎	2
	優勝	1	優勝	1	優勝	4
總計	2		6		6	

五、挑戰與契機

★內部優勢

- 1.群科易整合特色
- 2.技術中心爭取資源
- 3.應英科有利國際化



★內部課題

- 1.行政優化升級
- 2.少子女化衝擊
- 3.校舍規畫更新



- 1.內科園區產學鏈結
- 2.交通利於跨校交流
- 3.科大企業合作經驗



- 1.108課綱實施
- 2.疫情衝擊學習交流
- 3.強化學校定位行銷



★外部契機

★外部挑戰



六、精進發展主軸

專業技能發展

1. 專業證照及認證課程
2. 青少年競技培訓中心
3. 特教微電腦修護班
4. 海外實習見學

優化行政效能

1. 舉辦團隊共識營
2. 校園規劃、整建
3. 流程管理及緊急應變流程
4. 湖工品牌、特色行銷



強化產學合作

1. 企業優化技術中心
2. 業師協同教學
3. 企業認證與技能協訓、實習見學
4. 國中技藝與職涯探索

學習精進補強

1. 智慧校園、數位教學
2. AI智慧跨域學校特色課程
3. 專業英文課程、活動
4. 課後輔導、學習扶助



七、策略與願景

校本特色、多元跨域

精進行政效能

卓越教師團隊

深化學校特色

整合學習資源

智慧跨域
內湖高工
科技人文

厚植學生學習

優化教學場域

科技領導

韌性治理

教師社群

專業交流

智慧教學

優化實習

校舍整建

資源整合

品德素養、全球在地





以身作則、以校為家，全心奉獻

為孩子成就最美好的未來

