

111-1-2高二

寫作測驗

測驗目的

- ▶ 1. 希望學生能理解意象的概念。
- ▶ 2. 希望學生能利用意象寫作，提升文字的運用能力。
- ▶ 3. 希望學生能對生活多一些觀察與體悟，並對自己的感受和情緒有一定的認識。

- ▶ 意象就是以「象」(具體事物)表達「意」(抽象意念)。把心中所想，透過比喻或象徵的手法來展現。李煜〈虞美人〉：「問君能有幾多愁？一江春水向東流」，以不斷的流水說明無盡的愁思；琦君〈髻〉以髮結勾勒父母以及姨娘間複雜糾結的三角關係；孫維新〈在爛泥溝渠中仰望星空〉以在爛泥中仰望星空，說明處在艱難環境中，仍要充滿希望；林念慈〈擇木〉以「擇木」說明對心靈安放的追求。
- ▶ 我們常用的意象類型包含自然景物、身體部位、生活物品、人為建物、共同想像等，以「青春」為說明對象為例：

	自然景物	身體部位	生物活物品	人為建物	共同想像
意	青春是短暫且空幻的，無法把握。	不斷替替對方著想，卻又怕被對方傷害的心。	青春帶雀躍與快樂但卻太過短暫。	青春是一段成長過程，成長的過程是苦悶、難解的。	無憂的青春，有如天堂一般的時光。
象	一陣風	不怕過熱的腦，和一顆怕冷的心	一碗雪花冰	黑暗神祕的隧道	天堂

► ※「小確幸」一詞來源於村上春樹的隨筆集《蘭格漢斯島的午後》，由翻譯家林少華直譯而進入的現代漢語。意思是心中隱約期待的小事剛剛好發生在自己身上的那種微小而確實的幸福與滿足。請以〈小確幸〉為題，分別完成以下兩題測驗：

(一)請選擇至少兩種象意象類型，表達小確幸帶給你的感受。

	自然景物	身體部位	生活物品	人為建物	共同想像
意					
象					

學生佳作

► 子二愛 林O頡

意：在別人眼裡看似微不足道，卻讓自己回味無窮

象：一顆糖果。

► 子二愛 鄒O哲

意：裝滿希望，給人前進的動力。

象：加油站。

學生佳作

► 資二孝 陳O銘

意：在寒冷中感到一絲溫暖。

象：電暖爐。

► 資二忠 吳O獅

意：突如其來的舒適感，短暫卻令人開心。

象：夏天的一陣涼風。

學生佳作

► 資二忠 澄臺〇程

意：出奇不意，卻又讓人難忘。

象：爆漿的小籠包。

► 資二忠 侯〇佑

意：窮困時的希望。

象：受餓時得到的美食。

► 子二愛 秦〇洋

意：給人希望，但無法維持太久。

象：一根火柴。

► 機二忠 廖〇亦

意：可遇不可求、無法預期的。

象：流星。

► 機二忠 紀O丞

意：在困苦中看見希望。

象：重見光明的雙眼。

► 機二忠 林O丞

意：帶給我們幸福感與想像空間。

象：童話故事。

學生遇到的困難及現況

1. 學生未針對「小確幸」做發想。

→ 學生沒有仔細閱讀題目。

→ 學生看到沒遇過的題目，先預設題目很難。

2. 學生不清楚「意」、「象」的關係。

→ 學生沒有读懂題目。

► 二、

(二)請利用第一題表格中的意象，敘述自己遇到小確幸的經驗及當下的心情，完成一篇文長350字以上的文章。

學生佳作

► 冷二忠 張O翔

國中畢業那年，會考前被繁重的課業壓得生不如死，那時我的生活就只有在家睡覺和在學校讀書.....(中間省略)

那天，一如往常走在上學的路上.....，落櫻緩緩的飄落，我痴痴地看著它們一片片的落地，一片片櫻花就像是代表著我的重擔一樣，一點一點地放下，那份喜悅，也許對旁人來說沒什麼，但對我來說，意義非凡。

► 資二孝 陳O富

生活中，擁有著各種不同意義的色彩，黑色代表黑暗、汙濁；白色代表著清淨、純潔；黃色代表著希望和溫暖.....。小確幸如同在一片平淡無奇的白紙上，加了一筆不同的心情。

雨季到了，每天都帶著猶如枷鎖的雨具.....，就在某天傍晚，天氣突然放晴，太陽悄悄地躲在雲層後，這時天空出現了一道燦爛的彩虹，煩躁的心情隨著這道彩虹的出現煙消雲散，像是在黑暗的空間中迷失了方向，突然有隻手伸向我們，幫助我們逃出了幽閉。

► 子二愛 申0歲

在我生活中的小確幸，大概就像是那些貼心且微小的舉動.....，每當遇到一次這樣的好心人，就像在我心中的星空點亮了一顆星星，使星空越來越明亮，越多顆星星就如同在告訴我，這個世界有多麼美麗。

在我小時候，我哥哥總是一副不屑、冷酷的表情，直到有一次我生了一場大病住院，父母要工作，所以都是哥哥照顧我，我才發現，哥哥就是我的小幸運，這就像一棟消防局，平時看似冷清，但卻會在我最需要的時候伸出援手。

► 資二忠 謝O峻

一如既往地早晨，目的地是學校，平時去往學校的公車都猶如沙丁魚群般擁擠，然而今天的它卻像是大草原一樣的空曠，而我則像是草原上悠閒吃著草的羊隻一樣滿足，沒有其它羊與我搶奪，使我可以幸福的坐在椅子上。

「坐著」這兩個字是多麼普通，但對經常在擁擠公車上的我而言，卻像是細細小雨在太陽照射下所出現的彩虹那樣美好，而美好的事物總是留不住，座椅上的溫暖是我留下的美好時光，但過後就沒人會在意了。

► 資二忠 蕭O凱

國小時每週五都要在操場舉行朝會，一次，氣溫高達三十八度，全校學生都感受到這天氣得言，大家都希望能盡早結束朝會，逃離熱烘烘的操場。在朝會開到一半時，突然下起了傾盆大雨，當時全校學生發出了陣陣的歡呼聲，因為終於可以回到班上享受電扇和冷氣了。

小確幸就像是天上的星星，看似難能可貴，但其實比比皆是，只要認真觀察就會常常發現小確幸的存在。

學生遇到的困難及現況

1. 學生僅寫出遇到的「事件」，無法針對事件進行「情緒」的描寫。

→ 學生對較為抽象的情感描寫不擅長。

→ 學生無法將第一題中表格的「意象」使用到文章中。

2. 學生僅定義「小確幸」，沒有舉例。

3. 學生舉的例子較貧乏，如：中獎、考試猜對等。

→ 學生對平時生活的觀察不夠細膩。