

臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 國文科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文(二下)			教學目標	1. 提高語文閱讀能力 2. 啟發學生思考、表達能力 3. 培養人文素養																
每週時數		3	教材	技術型高級中等學校 國文 4						出版社	翰林	班級	二年級	教師	高二老師							
議題代號		1. 人權暨道德法治教育 2. 生命教育 3. 全國法規資料庫 4. 多元文化 5. 性別平等 6. 家庭教育 7. 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8. 環境教育 9. 職業安全衛生 10. 愛滋病、性教育 11. 防災教育 12. 勞動權益、勞動法制 13. 資訊素養議題																				
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○ 作業 ◎ 小考	※ 資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事							
	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週							10 日 寒假結束						
2 月	一	12	13	14	15	16	17	18	第一課〈翡翠在下雨〉 1 藝術類散文的特色 2 林文月的文學成就 3 旅遊文學的寫作手法 4 深度旅遊與一般旅遊的差異			○ 習作 教師指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4 8	13 日 開學、寒假作業測驗 18 日 228 連假(補 2/27)							
	二	19	20	21	22	23	24	25														
	三	26	27	28	1	2	3	4	第二課〈莊子選-庖丁解牛〉 1 道家思想篇章回顧—種樹郭橐駝傳、漁父 2 莊子思想的核心：逍遙、齊物、自然、無為 3 道與術、技與道的區別								4 日 學校日 6 日 課輔班開始					
3 月	四	5	6	7	8	9	10	11	第三課〈我的太魯格〉 1 陳列的自然書寫的特色 2 人類發展與生態保育的平衡 3 思考除了經濟之外的人間價值 第一次定期評量複習及檢討													13 日 重修班開始 14-15 日 第四次高三成就測驗
	五	12	13	14	15	16	17	18	第四課〈赤壁賦〉 1 賦的流變與特色 2 贊謫文學的特色 3 東坡式的超脫生死之道 4 〈赤壁賦〉與莊子思想			○ 習作 教師指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4	27-31 日 第一次作業抽查 10-11 日 第五次高三成就測驗 24-28 日 實習作業抽查 28 日 校內學科競賽 29-30 日 統測							
	七	26	27	28	29	30	31	1	第五課〈出走與回家〉 1 壯遊文學的寫作特色 2 認識林懷民及雲門舞集 3 思考出走的意義													
4 月	八	2	3	4	5	6	7	8	第六課〈大同與小康〉 1 禮記的內容及特色													
	九	9	10	11	12	13	14	15	第七課〈詞選〉 1 詞的流變、體製及特色 2 認識李清照、辛棄疾的文學成就 3 婉約與豪放的區別			○ 習作 教師指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 5 6	1-2 日 畢業考 8-10 日 第二次定期評量 19 日 重修班結束							
	十	16	17	18	19	20	21	22	第八課〈恆久的滋味〉 1 飲食文學的特色 2 味覺與文學的探索													
5 月	十一	23	24	25	26	27	28	29	第九課〈賈探春敏慧興利〉 1 古典小說的流變 2 認識紅樓夢及其文學價值													
	十二	30	1	2	3	4	5	6	第十課〈一桿秤子〉 1 認識賴和及其文學作品 2 文學中的象徵及雙關			○ 習作 教師指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12	5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮 6-9 日 週記抽查 16 日 課輔班結束 20-21 日 高二期末定期評量 27-29 日 高一期末定期評量							
	十三	7	8	9	10	11	12	13	第三次定期評量複習及檢討													
6 月	十四	14	15	16	17	18	19	20	第三次定期評量複習及檢討													
	十五	21	22	23	24	25	26	27	第三次定期評量複習及檢討													
	十六	28	29	30	31	1	2	3	第三次定期評量複習及檢討													
教學要求	1. 課前預習，課後複習 2. 上課認真聽講勤做筆記 3. 習作按時完成；測驗確實訂正 4. 聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師						評量方法	1. 口頭問答 2. 隨堂測驗 3. 習作作業 4. 定期考查 (期中考 2 次佔 30%、期末考 30%、平時測驗、作業、多元評量 40%)			親師配合	1. 注意學生缺曠課情形 2. 促學生作業撰寫、測驗複習 3. 聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4. 親師保持密切聯絡										

