

臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 國文科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文(二下)				教學目標		1.提高語文閱讀能力 2.啟發學生思考、表達能力 3.培養人文素養							
每週時數		3	教材		技術型高級中等學校 國文 4				出版社		翰林	班級	二年級	教師	高二老師
議題代號		1.人權暨道德法治教育 2.生命教育 3.全國法規資料庫 4.多元文化 5.性別平等 6.家庭教育 7.家暴防治與性侵、性騷防治教育 8.環境教育 9.職業安全衛生 10.愛滋病、性教育 11.防災教育 12.勞動權益、勞動法制 13.資訊素養議題													
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※ 資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事		
2月	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週				10 日 寒假結束		
	一	12	13	14	15	16	17	18	第一課<翡冷翠在下雨> 1 藝術類散文的特色 2 林文月的文學成就 3 旅遊文學的寫作手法 4 深度旅遊與一般旅遊的差異	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4 8	13日 開學、寒假作業測驗 18日 228連假(補2/27)		
	二	19	20	21	22	23	24	25	第二課<莊子選-庖丁解牛> 1 道家思想篇章回顧一種樹郭橐駝傳、漁父 2 莊子思想的核心：逍遙、齊物、自然、無為 的精準詮釋。 3 道與術、技與道的區別			2	4日 學校日		
	三	26	27	28	1	2	3	4	第三課<我的太魯格> 1 陳列的自然書寫的特色 2 人類發展與生態保育的平衡 3 思考除了經濟之外的人間價值 第一次定期評量複習及檢討			8	13日 重修班開始 14-15日 第四次高三成就測驗		
3月	四	5	6	7	8	9	10	11	第四課<赤壁賦> 1 賦的流變與特色 2 貶謫文學的特色 3 東坡式的超脫生死之道 4<赤壁賦>與莊子思想	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4	27-31日 第一次作業抽查		
	五	12	13	14	15	16	17	18	第五課<出走與回家> 1 壯遊文學的寫作特色 2 認識林懷民及雲門舞集 3 思考出走的意義			8	10-11日 第五次高三成就測驗		
	七	26	27	28	29	30	31	1	第六課<大同與小康> 1 禮記的內容及特色			24-28日 實習作業抽查 28日 校內學科競賽 29-30日 統測			
	4月	八	2	3	4	5	6	7	8	2 認識儒家的理想世界 3 認識大同之治與小康之治及其區別 4 德治、禮治、法治的區別及意義 第二次定期評量複習及檢討	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 5 6	1-2日 畢業考	
九		9	10	11	12	13	14	15	第七課<詞選> 1 詞的流變、體製及特色 2 認識李清照、辛棄疾的文學成就 3 婉約與豪放的區別	19日 重修班結束					
十		16	17	18	19	20	21	22	第八課<恆久的滋味> 1 飲食文學的特色 2 味覺與文學的探索	12			5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮		
十一		23	24	25	26	27	28	29	第九課<賈探春敏慧興利> 1 古典小說的流變 2 認識紅樓夢及其文學價值	6-9日 週記抽查					
5月	十二	30	1	2	3	4	5	6	第十課<一桿秤子> 1 認識賴和及其文學作品 2 文學中的象徵及雙關 第三次定期評量複習及檢討	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12	16日 課輔班結束		
	十三	7	8	9	10	11	12	13				20-21日 高二期末定期評量			
	十四	14	15	16	17	18	19	20				27-29日 高一期末定期評量			
	十五	21	22	23	24	25	26	27							
6月	十六	28	29	30	31	1	2	3		○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12	5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮		
	十七	4	5	6	7	8	9	10				6-9日 週記抽查			
	十八	11	12	13	14	15	16	17				16日 課輔班結束			
	十九	18	19	20	21	22	23	24				20-21日 高二期末定期評量			
二十	25	26	27	28	29	30	1					27-29日 高一期末定期評量			
教學要求									1.課前預習，課後複習 2.上課認真聽講勤做筆記 3.習作按時完成；測驗確實訂正 4.聆聽引導，積極於學習中互動、表達 個人想法及詢問老師	評 量 方 法	1.口頭問答 2.隨堂測驗 3.習作作業 4.定期考查（期中考2次佔30%、 期末考30%、平時測驗、作業、多元 評量40%）	親 師 配 合	1.注意學生缺曠課情形 2.督促學生作業撰寫、測驗複習 3.聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4.親師保持密切聯絡		

