

臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 國文科 教學活動預定進度表

課程名稱		閱讀指導(二下)				教學目標	1. 提高語文閱讀能力 2. 啟發學生思考、表達能力 3. 培養人文素養											
每週時數		1	教材	技術型高級中等學校 國文 4、教師自編教材				出版社	翰林	班級	二年級	教師	高二老師					
議題代號		1. 人權暨道德法治教育 2. 生命教育 3. 全國法規資料庫 4. 多元文化 5. 性別平等 6. 家庭教育 7. 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8. 環境教育 9. 職業安全衛生 10. 愛滋病、性教育 11. 防災教育 12. 勞動權益、勞動法制 13. 資訊素養議題																
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※ 資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事				
	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週					10 日 寒假結束				
2 月	一	12	13	14	15	16	17	18	第一課<翡翠在下雨> 1 旅遊文學的欣賞 2 旅遊文學的閱讀技巧 3 旅遊文學的古典與現代		○ 習作 教師 指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4 8	13 日 開學、寒假作業測驗 18 日 228 連假(補 2/27)				
	二	19	20	21	22	23	24	25										
	三	26	27	28	1	2	3	4	第二課<莊子選-庖丁解牛> 1 莊子寓言選讀 2 老莊重要篇章閱讀 3 說理散文及寓言的閱讀技巧 第三課<我的太魯格>					4 日 學校日 6 日 課輔班開始				
3 月	四	5	6	7	8	9	10	11	2 老莊重要篇章閱讀 3 說理散文及寓言的閱讀技巧 第三課<我的太魯格>		2	13 日 重修班開始 14-15 日 第四次高三成就測驗	8					
	五	12	13	14	15	16	17	18	1 自然書寫類散文的特色 2 如何閱讀自然書寫類散文 第一次定期評量複習及檢討									
	七	26	27	28	29	30	31	1	第四課<赤壁賦> 1 贊謫文學簡介(始得西山宴遊記、醉翁亭記、岳陽樓記、黃州快哉亭記、琵琶行) 2 贊謫文學作家擺脫魯蛇之道 3 如何閱讀贊謫文學		○ 習作 教師 指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4	27-31 日 第一次作業抽查				
4 月	八	2	3	4	5	6	7	8	3 如何閱讀贊謫文學 第五課<出走與回家> 1 壯遊文學簡介									
	九	9	10	11	12	13	14	15	1 壯遊文學簡介 2 藝術與人文的關係 3 壯遊文學的閱讀技巧 第六課<大同與小康>					10-11 日 第五次高三成就測驗				
	十	16	17	18	19	20	21	22	1 柏拉圖<理想國>簡介					24-28 日 實習作業抽查 28 日 校內學科競賽 29-30 日 統測				
5 月	十二	23	24	25	26	27	28	29			○ 習作 教師 指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 5 6	1-2 日 畢業考				
	十三	30	1	2	3	4	5	6	3 東西方理想世界的差異 第二次定期評量複習及檢討 第七課<詞選>					8-10 第二次定期評量				
	十四	7	8	9	10	11	12	13	1 詞的流變、體製及特色 2 李煜、柳永、蘇軾、周邦彥等詞作閱讀 3 如何閱讀一首詞					19 日 重修班結束				
6 月	十五	14	15	16	17	18	19	20			○ 習作 教師 指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12					
	十六	21	22	23	24	25	26	27	第八課<恆久的滋味> 1 各家飲食文學作品閱讀及解析 第九課<賈探春敏慧興利>					5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮				
	十七	28	29	30	31	1	2	3	1 如何閱讀紅樓夢 2 古典小說的閱讀技巧 第十課<一桿秤子>					6-9 日 週記抽查				
6 月	十八	4	5	6	7	8	9	10	1 日治時期小說閱讀 2 如何閱讀現代小說 第三次定期評量複習及檢討		○ 習作 教師 指派 作業 ◎ 隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12	16 日 課輔班結束				
	十九	11	12	13	14	15	16	17						20-21 日 高二期末定期評量				
	二十	18	19	20	21	22	23	24						27-29 日 高一期末定期評量				
教學要求	1. 課前預習，課後複習 2. 上課認真聽講勤做筆記 3. 習作按時完成；測驗確實訂正 4. 聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師				評量方法	1. 口頭問答 2. 隨堂測驗 3. 習作作業 4. 定期考查 (期中考 2 次佔 30%、期末考 30%、平時測驗、作業、多元評量 40%)				親師配合	1. 注意學生缺曠課情形 2. 盡督學生作業撰寫、測驗複習 3. 聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4. 親師保持密切聯絡							