

臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 國文科 教學活動預定進度表

課程名稱		閱讀指導(二下)				教學目標		1.提高語文閱讀能力 2.啟發學生思考、表達能力 3.培養人文素養								
每週時數		1	教材		技術型高級中等學校 國文 4、教師自編教材			出版社	翰林	班級	二年級	教師	高二老師			
議題代號		1.人權暨道德法治教育 2.生命教育 3.全國法規資料庫 4.多元文化 5.性別平等 6.家庭教育 7.家暴防治與性侵、性騷防治教育 8.環境教育 9.職業安全衛生 10.愛滋病、性教育 11.防災教育 12.勞動權益、勞動法制 13.資訊素養議題														
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※ 資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事			
2月	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週				10 日 寒假結束			
	一	12	13	14	15	16	17	18	第一課<翡冷翠在下雨> 1 旅遊文學的欣賞 2 旅遊文學的閱讀技巧 3 旅遊文學的古典與現代	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	2 4 8	13日 開學、寒假作業測驗 18日 228連假(補2/27)			
	二	19	20	21	22	23	24	25								
	三	26	27	28	1	2	3	4	第二課<莊子選-庖丁解牛> 1 莊子寓言選讀 2 老莊重要篇章閱讀 3 說理散文及寓言的閱讀技巧 第三課<我的太魯格>			2	4日 學校日			
3月	四	5	6	7	8	9	10	11	1 自然書寫類散文的特色 2 如何閱讀自然書寫類散文 第一次定期評量複習及檢討	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	8	13日 重修班開始 14-15日 第四次高三成就測驗			
	五	12	13	14	15	16	17	18								
	七	26	27	28	29	30	31	1	第四課<赤壁賦> 1 貶謫文學簡介(始得西山宴遊記、醉翁亭記、 岳陽樓記、黃州快哉亭記、琵琶行) 2 貶謫文學作家擺脫魯蛇之道 3 如何閱讀貶謫文學			2 4	27-31日 第一次作業抽查			
	4月	八	2	3	4	5	6	7	8	第五課<出走與回家> 1 壯遊文學簡介 2 藝術與人文的關係 3 壯遊文學的閱讀技巧	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計		10-11日 第五次高三成就測驗		
九		9	10	11	12	13	14	15	第六課<大同與小康> 1 柏拉圖<理想國>簡介				24-28日 實習作業抽查 28日 校內學科競賽 29-30日 統測			
十		16	17	18	19	20	21	22								
十一		23	24	25	26	27	28	29	2<桃花源記>回顧 3 東西方理想世界的差異	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 5 6	1-2日 畢業考 8-10第二次定期評量			
十二		30	1	2	3	4	5	6	第二次定期評量複習及檢討 第七課<詞選> 1 詞的流變、體製及特色 2 李煜、柳永、蘇軾、周邦彥等詞作閱讀 3 如何閱讀一首詞				19日 重修班結束			
十三		7	8	9	10	11	12	13								
5月	十四	14	15	16	17	18	19	20	第八課<恆久的滋味> 1 各家飲食文學作品閱讀及解析 2 閱讀飲食文學的技巧	○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計	1 2 6 8 12	5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮 6-9日 週記抽查			
	十五	21	22	23	24	25	26	27	第九課<賈探春敏慧興利> 1 如何閱讀紅樓夢 2 古典小說的閱讀技巧				16日 課輔班結束			
	十六	28	29	30	31	1	2	3	第十課<一桿秤子> 1 日治時期小說閱讀 2 如何閱讀現代小說 第三次定期評量複習及檢討				20-21日 高二期末定期評量 27-29日 高一期末定期評量			
	6月	十七	4	5	6	7	8	9	10		○習作 教師 指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※ 教師 自行 設計				
十八		11	12	13	14	15	16	17								
十九		18	19	20	21	22	23	24								
二十		25	26	27	28	29	30	1								
教學要求			1.課前預習，課後複習 2.上課認真聽講勤做筆記 3.習作按時完成；測驗確實訂正 4.聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師						評量方法	1.口頭問答 2.隨堂測驗 3.習作作業 4.定期考查(期中考2次佔30%、 期末考30%、平時測驗、作業、多元評量40%)			親師配合	1.注意學生缺曠課情形 2.督促學生作業撰寫、測驗複習 3.聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4.親師保持密切聯絡		