

臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱			數學/應用數學				教學目標		引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。											
每週時數			4		教材		技術型高中數學 B 第四冊				出版社		龍騰		班級		應英科		教師	
議題代號			1.人權暨道德法治教育      2.生命教育      3.全國法規資料庫      4.多元文化      5.性別平等      6.家庭教育 7.家暴防治與性侵、性騷防治教育      8.環境教育      9.職業安全衛生      10.愛滋病、性教育      11.防災教育 12.勞動權益、勞動法制      13.資訊素養議題																	
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事						
2月	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週					10 日 寒假結束						
	一	12	13	14	15	16	17	18	1-1 加法原理與乘法原理		○1-1			13日 開學、寒假作業測驗 18日 228連假(補2/27)						
	二	19	20	21	22	23	24	25	1-2 直線排列		○1-2 ◎1-1									
	三	26	27	28	1	2	3	4	1-3 重複排列		○1-3 ◎1-2			4日 學校日						
3月	四	5	6	7	8	9	10	11	1-4 組合		○1-4 ◎1-3			6日 課輔班開始						
	五	12	13	14	15	16	17	18	複習 1-1~1-4		◎1-4			13日 重修班開始 14-15日 第四次高三成就測驗						
	六	19	20	21	22	23	24	25	第一次定期評量		◎1-1~ 1-4			20-21日 第一次定期評量						
	七	26	27	28	29	30	31	1	1-5 二項式定理		○1-5			27-31日 第一次作業抽查						
4月	八	2	3	4	5	6	7	8	2-1 樣本空間與事件		○2-1 ◎1-5									
	九	9	10	11	12	13	14	15	2-1 樣本空間與事件		○2-1			10-11日 第五次高三成就測驗						
	十	16	17	18	19	20	21	22	2-2 機率的運算		○2-2 ◎2-1		2							
	十一	23	24	25	26	27	28	29	2-3 數學期望值		○2-3 ◎2-2		6	24-28日 實習作業抽查 28日 校內學科競賽 29-30日 統測						
	十二	30	1	2	3	4	5	6	複習 1-5~2-3		◎2-3			1-2日 畢業考						
5月	十三	7	8	9	10	11	12	13	第二次定期評量		◎1-5~ 2-3			8-10第二次定期評量						
	十四	14	15	16	17	18	19	20	3-1 統計的基本概念		○3-1	※	11	19日 重修班結束						
	十五	21	22	23	24	25	26	27	3-2 統計資料整理		○3-2 ◎3-1	※	13							
	十六	28	29	30	31	1	2	3	3-3(1)統計分析—集中趨勢的統計量		○3-3 ◎3-2	※	13	5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮						
6月	十七	4	5	6	7	8	9	10	3-3(2)統計分析—分散趨勢的統計量		○3-3 ◎3-3	※	13	6-9日 週記抽查						
	十八	11	12	13	14	15	16	17	複習 3-1~3-3		◎3-1~ 3-3			16日 課輔班結束						
	十九	18	19	20	21	22	23	24	高二期末定期評量					20-21日 高二期末定期評量						
	二十	25	26	27	28	29	30	1						27-29日 高一期末定期評量						
教學要求			1.上課攜帶課本、講義與習作簿。 2.課前預習、課後複習。 3.上課能用心聽講，參與課程並完成作業。						評量方法		1.口頭問答 2.隨堂小考 3.作業&筆記 4.學習態度&課堂參與				親師配合		1.督促學習 2.鼓勵孩子盡力學習 3.親師保持聯繫、交換心得			

\*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<http://www3.ee.nihs.tp.edu.tw/schoolday/default.htm>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。