

## 臺北市立內湖高工 111 學年度第 2 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱	數學/應用數學						教學目標	引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。						
每週時數	4	教材	技術型高中數學 B 第四冊					出版社	龍騰	班級	應英科	教師		
議題代號	1. 人權暨道德法治教育 2. 生命教育 3. 全國法規資料庫 4. 多元文化 5. 性別平等 6. 家庭教育 7. 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8. 環境教育 9. 職業安全衛生 10. 愛滋病、性教育 11. 防災教育 12. 勞動權益、勞動法制 13. 資訊素養議題													
月	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
2 月	預備	5	6	7	8	9	10	11	預備週					10 日 寒假結束
	一	12	13	14	15	16	17	18	1-1 加法原理與乘法原理		○1-1			13日 開學、寒假作業測驗 18日 228連假(補2/27)
	二	19	20	21	22	23	24	25	1-2 直線排列		○1-2 ◎1-1			
	三	26	27	28	1	2	3	4	1-3 重複排列		○1-3 ◎1-2			4日 學校日
3 月	四	5	6	7	8	9	10	11	1-4 組合		○1-4 ◎1-3			6日 課輔班開始
	五	12	13	14	15	16	17	18	複習 1-1~1-4		◎1-4			13日 重修班開始 14-15日 第四次高三成就測驗
	六	19	20	21	22	23	24	25	第一次定期評量		◎1-1~ 1-4			20-21日 第一次定期評量
	七	26	27	28	29	30	31	1	1-5 二項式定理		○1-5			27-31日 第一次作業抽查
4 月	八	2	3	4	5	6	7	8	2-1 樣本空間與事件		○2-1 ◎1-5			
	九	9	10	11	12	13	14	15	2-1 樣本空間與事件		○2-1			10-11日 第五次高三成就測驗
	十	16	17	18	19	20	21	22	2-2 機率的運算		○2-2 ◎2-1		2	
	十一	23	24	25	26	27	28	29	2-3 數學期望值		○2-3 ◎2-2	6		24-28日 實習作業抽查 28日 校內學科競賽 29-30日 統測
	十二	30	1	2	3	4	5	6	複習 1-5~2-3		○2-3			1-2日 畢業考
5 月	十三	7	8	9	10	11	12	13	第二次定期評量		◎1-5~ 2-3			8-10第二次定期評量
	十四	14	15	16	17	18	19	20	3-1 統計的基本概念		○3-1	※	11	19日 重修班結束
	十五	21	22	23	24	25	26	27	3-2 統計資料整理		○3-2 ◎3-1	※	13	
	十六	28	29	30	31	1	2	3	3-3(1)統計分析—集中趨勢的統計量		○3-3 ◎3-2	※	13	5/29-6/2 第二次作業抽查 6/1 畢業典禮
6 月	十七	4	5	6	7	8	9	10	3-3(2)統計分析—分散趨勢的統計量		○3-3 ◎3-3	※	13	6-9日 週記抽查
	十八	11	12	13	14	15	16	17	複習 3-1~3-3		○3-1~ 3-3			16日 課輔班結束
	十九	18	19	20	21	22	23	24	高二期末定期評量					20-21日 高二期末定期評量
	二十	25	26	27	28	29	30	1						27-29日 高一期末定期評量
教學 要求	1.上課攜帶課本、講義與習作簿。 2.課前預習、課後複習。 3.上課能用心聽講，參與課程並完成作業。						評 量 方 法	1.口頭問答 2.隨堂小考 3.作業&筆記 4.學習態度&課堂參與			親 師 配 合	1.督促學習 2.鼓勵孩子盡力學習 3.親師保持聯繫、交換心得		

\* 電子檔上傳至學校日網頁 (網址：<http://www3.ee.nihs.tp.edu.tw/schoolday/default.htm>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。