

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱		數學				教學目標	引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。								
每週時數		4	教材	技術型高中數學 c 第一冊 第 22 週(技術型高中數學 c 第二冊)					出版 社	東大	班級	機一忠	教師	洪健華	
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育	2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治庫 教育	3 全國法規資料 8 環境教育	4 多元文化 9 職業安全衛生 12 勞動權益、勞動法制	5 性別平等 10 愛滋病、性教育									
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重要紀事		
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26	預備週						
	-	27	28	29	30	31	1	2	課程說明 & 1-1 數與數線	○1-1		1	28-29 備課日 30 開學		
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	1-1 數與數線	◎1-1			30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會		
	三	10	11	12	13	14	15	16	1-2 數線上的幾何	○1-2 ◎1-2		6	★ 16 學校日		
	四	17	18	19	20	21	22	23	1-3 平面坐標系	○1-3 ◎1-3		11	18 課輔班開始 23 補行上班上課		
	五	24	25	26	27	28	29	30	1-4 函數及其圖形	○1-4	※	4	29 中秋節放假		
	六	1	2	3	4	5	6	7	1-4 函數及其圖形&複習	◎1-4	※				
10月	七	8	9	10	11	12	13	14	複習&施測第一次定期評量			5	10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量		
	八	15	16	17	18	19	20	21	檢討& 2-1 有向角及其度量	○2-1 ◎2-1			16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成績測驗		
	九	22	23	24	25	26	27	28	2-2 三角函數的定義與性質	○2-2 ◎2-2		1	23-27 第一次作業抽查		
	十	29	30	31	1	2	3	4	2-3 任意角的三角函數	○2-3					
	十一	5	6	7	8	9	10	11	2-3 任意角的三角函數	◎2-3					
11月	十二	12	13	14	15	16	17	18	2-4 三角函數的圖形與週期	○2-4	※				
	十三	19	20	21	22	23	24	25	2-4 三角函數的圖形與週期&複習	○2-4	※				
	十四	26	27	28	29	30	1	2	施測第二次定期考察&檢討			5	11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會		
12月	十五	3	4	5	6	7	8	9	2-5 正弦定理與餘弦定理	○2-5		1	4-8 第二次作業抽查		
	十六	10	11	12	13	14	15	16	2-5 正弦定理與餘弦定理	◎2-5			11-12 日 第二次高三成績測驗		
	十七	17	18	19	20	21	22	23	3-1 向量及其基本運算	○3-1					
	十八	24	25	26	27	28	29	30	3-1 向量及其基本運算 3-2 向量的內積	◎3-1					
	十九	31	1	2	3	4	5	6	3-2 向量的內積	○3-2 ◎3-2			1 元旦放假		
1月	二十	7	8	9	10	11	12	13	3-3 向量的重要應用	○3-3 ◎3-3					
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	複習&施測第三次定期考察			5	16-18 期末定期評量 19 日 休業式		
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	1-1 多項式的四則運算				23-26 日 因應全中運補行上課		
教學要求	1. 上課備好課本、講義與習作簿。 2. 課前預習、課後複習。 3. 上課能用心聽講，參與課程並完成作業。				評量	1. 口頭問答 2. 隨堂小考 3. 作業&筆記 4. 學習態度&課堂參與			親師配合	1. 盡力學習 2. 鼓勵孩子盡力學習 3. 親師交換心得					

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。