

臺北市立內湖高工112學年度第1學期 應用英語科 進階英文文法 教學活動預定進度表

課程名稱		進階英文文法				教學目標	1. 協助學生熟悉進階英文文法 2. 引導學生使用進階英文文法寫出文法正確的句子 3. 引導學生將正確的句子進一步組織成符合邏輯的段落									
每週時數	2	教材	龍騰普通型高級中學英文5				出版社	龍騰出版社		班級	應英科三年級忠/孝班	教師	傅信餘/賀文新			
議題代號	1人權暨道德法治教育 6家庭教育 11防災教育		2生命教育 7家暴防治與性侵、性騷防治教育 12勞動權益、勞動法制				3全國法規資料庫 8環境教育		4多元文化 9職業安全衛生		5性別平等 10愛滋病、性教育					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	*資訊融入	議題融入	重要紀事			
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26								
	一	27	28	29	30	31	1	2	First Day of School							
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	anyone who → whoever... anything that → whatever any / either one of them that → whichever	Exercise on pp.22~23			28-29 備課日 30 開學 30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會			
	三	10	11	12	13	14	15	16	anyone who → whoever... anything that → whatever any / either one of them that → whichever	Exercise on pp.24~25		8	★ 16 學校日			
	四	17	18	19	20	21	22	23	Reference & Substitution	Exercise on pp.26~27		8	18 課輔班開始 23 補行上班上課			
	五	24	25	26	27	28	29	30	Participle Phrase			4	29 中秋節放假			
10月	六	1	2	3	4	5	6	7	Grammar Test 1	Grammar Test 1		2				
	七	8	9	10	11	12	13	14	Review 1			4	10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量			
	八	15	16	17	18	19	20	21	Grade 3 Achievement Test 1		*	8	16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗			
	九	22	23	24	25	26	27	28	S + V + lest + S (+should) + VR...	Exercise on pp.49-50	*	1	23-27 第一次作業抽查			
	十	29	30	31	1	2	3	4	S + V + for fear that + S + would/should/might + VR...			2				
11月	十一	5	6	7	8	9	10	11	Repetition Synonymy Near Synonymy	Exercise on pp.51~52		2				
	十二	12	13	14	15	16	17	18	Antonymy	Exercise on pp.53~55		8				
	十三	19	20	21	22	23	24	25	Review 2	Grammar Test 1		4				
	十四	26	27	28	29	30	1	2	Periodical Test 2				11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會			
十五	3	4	5	6	7	8	9	S + V + half/twice/two times/three times/many times/ ... + the N of...	Exercise on pp.77~79		9	4-8 第二次作業抽查				

12月	十六	10	11	12	13	14	15	16	S + V + half/twice/two times/three times/many times/ ... + the N of...		*	7	11-12 日 第二次高三成就測驗	
	十七	17	18	19	20	21	22	23	Superordinate-Subordinate Relation Part-Whole Relation	Exercise on pp.80~81		4		
	十八	24	25	26	27	28	29	30	Transition Signals: Compare & Contrast	Exercise on pp.82~83	*	2		
	十九	31	1	2	3	4	5	6	Transition Signals: Compare & Contrast	Exercise on pp.84~85		2	1 元旦放假	
1月	二十	7	8	9	10	11	12	13	Review 3	Grammar Test 3		9		
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	Periodical Test 3				16-18 期末定期評量 19 日 休業式	
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	Compound Adjectives				23-26 日 因應全中運補行上課	
教學要求	1. 上課用心聽講，確實完成作業 2. 課後完成指定作業並按時繳交 3. 上課當天花30至60分鐘複習								評量方法	1. 課堂問答/作業 2. 出勤狀況/學習態度 3. 段考/期末測驗		親師配合	1. 鼓勵孩子準時上課、多閱讀、多思考 2. 與老師保持順暢溝通管道、了解學生學習狀況 3. 請家長協助要求孩子避免抄襲同學作業	

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。