

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 生涯規劃科 教學活動預定進度表

課程名稱			生涯規劃						教學目標		協助學生瞭解個人生涯發展與規劃的關連性，以個人現階段自我認識為基礎（特質、興趣、能力和工作價值），考量相關外在因素影響（家庭、職場和升學管道），於目前學制階段中做出暫時的生涯決定（整合、決策和行動）。											
每週時數		1	教材		課本、ppt、學習單、自我評量						出版社		育達		班級		1 全		教師		惠子健	
議題代號		1 人權暨道德法治教育				2 生命教育				3 全國法規資料庫				4 多元文化				5 性別平等				
		5 家庭教育				7 家暴防治與性侵、性騷防治教育				8 環境教育				9 職業安全衛生				10 愛滋病、性教育				
		11 防災教育				12 勞動權益、勞動法制																
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事								
8 月	預備	20	21	22	23	24	25	26														
	一	27	28	29	30	31	1	2	課程綱要簡介及說明					28-29 備課日 30 開學								
9 月	二	3	4	5	6	7	8	9	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段			※		30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會								
	三	10	11	12	13	14	15	16	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段		○	※		★ 16 學校日								
	四	17	18	19	20	21	22	23	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段		◎	※	2	18 課輔班開始 23 補行上班上課								
	五	24	25	26	27	28	29	30	第二章-我的生涯角色與生命故事			※		29 中秋節放假								
10 月	六	1	2	3	4	5	6	7	第二章-我的生涯角色與生命故事			※	2									
	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期評量					10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量								
	八	15	16	17	18	19	20	21	第二章-我的生涯角色與生命故事		○	※	2	16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗								
	九	22	23	24	25	26	27	28	第二章-我的生涯角色與生命故事		◎	※	2	23-27 第一次作業抽查								
	十	29	30	31	1	2	3	4	第三章-自我覺察與整合			※										
11 月	十一	5	6	7	8	9	10	11	第三章-自我覺察與整合			※										
	十二	12	13	14	15	16	17	18	第三章-自我覺察與整合		○	※	6									
	十三	19	20	21	22	23	24	25	第三章-自我覺察與整合		◎	※										
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次定期評量					11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會								
12 月	十五	3	4	5	6	7	8	9	第四章-自我調節與態度培養			※		4-8 第二次作業抽查								
	十六	10	11	12	13	14	15	16	第四章-自我調節與態度培養		○	※		11-12 日 第二次高三成就測驗								
	十七	17	18	19	20	21	22	23	第四章-自我調節與態度培養		○	※	7									
	十八	24	25	26	27	28	29	30	第四章-自我調節與態度培養		◎	※										
	十九	31	1	2	3	4	5	6	期末報告			※		1 元旦放假								
1 月	二十	7	8	9	10	11	12	13	期末報告			※										
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末定期評量					16-18 期末定期評量 19 日 休業式								
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	補行上課					23-26 日 因應全中運補行上課								
教學要求			1. 上課帶課本、習作。 2. 上課能用心參與討論、勇於發言。 3. 上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4. 不影響上課秩序。						評量方法		1. 平時成績40%包括學習態度、作業、多元評量 2. 期末報告及期中考各15% 3. 期末考30%		親師配合		1. 督促如期完成作業並叮嚀遵守上課秩序。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外讀物及關心社會重要議題，瞭解就業市場趨勢，以增進對未來生涯準備及抉擇的能力。 3. 鼓勵孩子勇於發表自己的想法，協助規劃目標 並適時給予引導及支持。 4. 鼓勵孩子勇於發表自己的想法並適時給予引導							