

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 生涯規劃科 教學活動預定進度表

課程名稱 生涯規劃							教學目標	協助學生瞭解個人生涯發展與規劃的關連性，以個人現階段自我認識為基礎（特質、興趣、能力和工作價值），考量相關外在因素影響（家庭、職場和升學管道），於目前學制階段中做出暫時的生涯決定（整合、決策和行動）。							
每週時數	1	教材	課本、ppt、學習單、自我評量					出版社	育達	班級	1 全	教師	惠子健		
議題代號	1 人權暨道德法治教育 5 家庭教育 11 防災教育		2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治 12 勞動權益、勞動法制		3 全國法規資料庫 8 環境教育		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育						
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○ 作業 ◎ 小考	※ 資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事		
8 月	預備	20	21	22	23	24	25	26							
	一	27	28	29	30	31	1	2	課程綱要簡介及說明				28-29 備課日 30 開學		
9 月	二	3	4	5	6	7	8	9	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段				30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會		
	三	10	11	12	13	14	15	16	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段			○	★ 16 學校日		
	四	17	18	19	20	21	22	23	第一章-生涯規劃與生涯發展任務階段			◎	18 課輔班開始 23 補行上班上課		
10 月	五	24	25	26	27	28	29	30	第二章-我的生涯角色與生命故事				29 中秋節放假		
	六	1	2	3	4	5	6	7	第二章-我的生涯角色與生命故事			※	10 國慶日放假		
	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期評量				12-13 第一次定期評量		
	八	15	16	17	18	19	20	21	第二章-我的生涯角色與生命故事			○	16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗		
	九	22	23	24	25	26	27	28	第二章-我的生涯角色與生命故事			◎	23-27 第一次作業抽查		
11 月	十	29	30	31	1	2	3	4	第三章-自我覺察與整合						
	十一	5	6	7	8	9	10	11	第三章-自我覺察與整合						
	十二	12	13	14	15	16	17	18	第三章-自我覺察與整合			○	6		
	十三	19	20	21	22	23	24	25	第三章-自我覺察與整合			◎			
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次定期評量				11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會		
12 月	十五	3	4	5	6	7	8	9	第四章-自我調節與態度培養				4-8 第二次作業抽查		
	十六	10	11	12	13	14	15	16	第四章-自我調節與態度培養			○	11-12 日 第二次高三成就測驗		
	十七	17	18	19	20	21	22	23	第四章-自我調節與態度培養			○	7		
	十八	24	25	26	27	28	29	30	第四章-自我調節與態度培養			◎			
	十九	31	1	2	3	4	5	6	期末報告				1 元旦放假		
1 月	二十	7	8	9	10	11	12	13	期末報告						
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末定期評量				16-18 期末定期評量 19 日 休業式		
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	補行上課				23-26 日 因應全中運補行上課		
教學要求	1. 上課帶課本、習作。 2. 上課能用心參與討論、勇於發言。 3. 上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4. 不影響上課秩序。							評量方法	1. 平時成績40%包括學習態度、作業、多元評量 2. 期末報告及期中考各15% 3. 期末考30%			親師配合	1. 督促如期完成作業並叮嚀遵守上課秩序。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外讀物及關心社會重要議題，瞭解就業市場趨勢，以增進對未來生涯準備及抉擇的能力。 3. 鼓勵孩子勇於發表自己的想法，協助規劃目標並適時給予引導及支持。 4. 鼓勵孩子勇於發表自己的想法並適時給予引導		

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。