

## 臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 國文科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文(三上)				教學目標	1.提高語文閱讀能力 2.啟發學生思考、表達能力 3.培養人文素養							
每週時數		2	教材	技術型高級中等學校 國文 5				出版社	翰林	班級	三年級	教師	高三老師	
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育	2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治 12 勞動權益、勞動法制	3 全國法規資料庫 8 環境教育	4 多元文化 9 職業安全衛生教育	5 性別平等 10 愛滋病、性教育								
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重要紀事	
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26	預備週					
	一	27	28	29	30	31	1	2	第二課<蘭亭集序> 1 認識王羲之：晉書<王羲之傳>、<世說新語> 2 魏晉時代風氣簡介：酒與藥 3 認識中國古代祛邪祈福活動：脩禊事 4 認識古代不同的生死觀：王羲之、莊子、蘇軾 5 文學的價值：千古不變的共鳴與感嘆 經典選文<春夜宴從弟桃花園序>	○習作 教師指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※教師 自行 設計	2	8	28-29 備課日 30 開學 30-31(上午)暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	16			★ 16 學校日		
	三	10	11	12	13	14	15	16	1桃花園與桃花源之辨 2 認識李白，略述盛唐詩人			18 課輔班開始 23 補行上班上課		
	四	17	18	19	20	21	22	23				29 中秋節放假		
	五	24	25	26	27	28	29	30						
10月	六	1	2	3	4	5	6	7	3 認識及時行樂的價值觀 4 學習精準且生動的譬喻 5 認識金谷詩序	○習作 教師指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※教師 自行 設計	2	4	
	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期評量複習及檢討 <曲選> 1 認識散曲與劇曲的特色 2 認識關漢卿、馬致遠、張可久、白樸 3 認識反戰思想的詩、詞、曲					10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量
	八	15	16	17	18	19	20	21				16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗		
	九	22	23	24	25	26	27	28				23-27 第一次作業抽查		
	十	29	30	31	1	2	3	4	4 抗議文學：竇娥冤與一桺稱仔 <臺灣古典文獻選>	○習作 教師指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※教師 自行 設計	1	2	
11月	十一	5	6	7	8	9	10	11	1 認識上行公文的特色、謙詞與敬詞的運用 2 分析的技巧：臺煤減稅片、燭之武退秦師 3 認識下行公文的特色、章程簡潔明瞭的風格			5	6	
	十二	12	13	14	15	16	17	18	<北投硫穴記> 1 台灣文學地景書寫			7	8	
	十三	19	20	21	22	23	24	25						
	十四	26	27	28	29	30	1	2	2 學習以摹寫、譬喻手法描述自然景觀 第二次定期評量複習及檢討 <鴻門宴>	○習作 教師指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※教師 自行 設計	2	3	11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會
12月	十五	3	4	5	6	7	8	9	1 認識秦朝的興亡、楚漢相爭：<秦本紀> 2 認識司馬遷：<報任少卿書>、<太史公自序> 3 認識史書的體例及紀傳體史書的特色 4 鴻門宴中人物性格的描寫手法 5 如何敘事：事件的安排及人物的穿插 6 學習運用對比的寫作手法					4-8 第二次作業抽查
	十六	10	11	12	13	14	15	16				11-12 日 第二次高三成就測驗		
	十七	17	18	19	20	21	22	23						
	十八	24	25	26	27	28	29	30						
	十九	31	1	2	3	4	5	6	<雁門關外，蕭峯捨命退遼兵>	○習作 教師指派 作業 ◎隨堂 測驗 單課 測驗	※教師 自行 設計	2	3	1 元旦放假
1月	二十	7	8	9	10	11	12	13	1 認識金庸及其武俠小說 2 談文學中的俠：史記<游俠列傳>、唐傳奇<虬髯客傳> 3 小我與大我的抉擇 4 培養平等看待不同文化的態度與胸懷			4	4	16-18 期末定期評量 19 日 休業式
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末定期評量			23-26 日 因應全中運補行上課		
教學要求	1.課前預習，課後複習 2.上課認真聽講勤做筆記 3.習作按時完成；測驗確實訂正 4.聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師				評量方法	1.口頭問答 2.隨堂測驗 3.習作作業 4.定期考查 (期中考2次佔30%、期末考30%、平時測驗、作業、多元評量40%)			親師配合	1.注意學生缺曠課情形 2.督促學生作業撰寫、測驗複習 3.聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4.親師保持密切聯絡				

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。