

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 電子科 教學活動預定進度表

課程名稱		基礎電路學						教學目標		1. 熟悉電學之基本概念與計算 2.熟練各種電路解題方法特性與應用 3.培養對一般基本電學之特性、題型及解題之能力									
每週時數		1	教材		基本電學 I						出版社		旗立	班級	電子科一年級	教師	許弼雄、蔡加禾 李月娥、謝佳宏		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育						2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制						3 全國法規資料庫 8 環境教育		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事				
8 月	預備	20	21	22	23	24	25	26	預備週										
	一	27	28	29	30	31	1	2	1-1~1-3 電的特性、單位與電能					2	28-29 備課日 30 開學				
9 月	二	3	4	5	6	7	8	9	1-4~1-7 電荷、電壓、電流及電功率			小考1			30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會				
	三	10	11	12	13	14	15	16	2-1~2-3 電阻與電導、色碼電阻、常用電阻器						★ 16 學校日				
	四	17	18	19	20	21	22	23	2-4~2-6 歐姆定律、電阻溫度係數、焦耳			小考2			18 課輔班開始 23 補行上班上課				
	五	24	25	26	27	28	29	30	3-1 串聯電路的定義與特性						29 中秋節放假				
	六	1	2	3	4	5	6	7	3-2 克希荷夫電壓定律			小考3							
10 月	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期考查						10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量				
	八	15	16	17	18	19	20	21	3-3~3-4 並聯電路型態及其特性、克希荷夫電流定律						16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗				
	九	22	23	24	25	26	27	28	3-5~3-6 串並聯電路、電壓源與電流源						23-27 第一次作業抽查				
	十	29	30	31	1	2	3	4	3-7~3-8 惠斯登電橋、Y-△互換			小考4							
	十一	5	6	7	8	9	10	11	4-1~4-3 節點電壓法、迴路電流法、重疊定理										
11 月	十二	12	13	14	15	16	17	18	4-4~4-5 戴維寧、諾頓定理										
	十三	19	20	21	22	23	24	25	4-6~4-7 戴維寧與諾頓轉換、最大功率			小考5							
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次定期考查						11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會				
	十五	3	4	5	6	7	8	9	5-1~5-2 電容器及電容量						4-8 第二次作業抽查				
12 月	十六	10	11	12	13	14	15	16	5-3 電場及電位			小考6			11-12 日 第二次高三成就測驗				
	十七	17	18	19	20	21	22	23	6-1~6-2 電感器、電感量										
	十八	24	25	26	27	28	29	30	6-3 磁的基本概念										
	十九	31	1	2	3	4	5	6	6-4 電磁效應						1 元旦放假				
	二十	7	8	9	10	11	12	13	6-5 電磁感應			小考7							
1 月	廿一	14	15	16	17	18	19	20	第三次定期考查						16-18 期末定期評量 19 日 休業式				
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	7-1 RC 暫態						23-26 日 因應全中運補行上課				
教學要求		1.上課帶講義。 2.上課能用心聽講及抄筆記，勇於發問 3.課後複習、整理筆記、完成作業並按時繳交							評量方法		1. 平時測驗 2. 作業 3. 上課態度與學習精神			親師配合		1. 注意學生缺曠課情形 2. 督促學生複習課業 3. 保持親師聯絡			

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。