

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 門市服務科 教學活動預定進度表

課程名稱		語文 B				教學目標		1.能正確使用課文所學生字和語詞 2.能摘要每課課文大意 3.培養表達及創作之能力												
每週時數		2	教材		自 編						出版 社	自 編		班 級		門服一忠		教師	楊瑜潔	
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治 庫 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 教育 8 環境教育 12 勞動權益、勞動法制																		
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事				
8 月	預備	20	21	22	23	24	25	26												
	一	27	28	29	30	31	1	2	能力評估分組							28-29 備課日 30 開學				
9 月	二	3	4	5	6	7	8	9	第一課 心肝仔厝/我的校園/ What's your name?				○			30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會				
	三	10	11	12	13	14	15	16	第一課 心肝仔厝/我的校園/ What's your name?				○			★ 16 學校日				
	四	17	18	19	20	21	22	23	第一課 心肝仔厝/我的校園/ What's your name?				○			18 課輔班開始 23 補行上班上課				
	五	24	25	26	27	28	29	30	第一課 心肝仔厝/我的校園/ What's your name?				○			29 中秋節放假				
10 月	六	1	2	3	4	5	6	7	複習				◎							
	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期評量							10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量				
	八	15	16	17	18	19	20	21	第二課 來去讀冊/尊重他人/Halloween				○			16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗				
	九	22	23	24	25	26	27	28	第二課 來去讀冊/尊重他人/Halloween				○			23-27 第一次作業抽查				
	十	29	30	31	1	2	3	4	第二課 來去讀冊/尊重他人/Halloween				○							
11 月	十一	5	6	7	8	9	10	11	第二課 來去讀冊/尊重他人/Halloween				○							
	十二	12	13	14	15	16	17	18	第二課 來去讀冊/尊重他人/Halloween				○							
	十三	19	20	21	22	23	24	25	複習				◎							
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次定期評量							11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會				
12 月	十五	3	4	5	6	7	8	9	第三課 鉛筆/人生不設限/ What day is it today				○			4-8 第二次作業抽查				
	十六	10	11	12	13	14	15	16	第三課 鉛筆/人生不設限/ What day is it today				○			11-12 日 第二次高三成就測驗				
	十七	17	18	19	20	21	22	23	第三課 鉛筆/人生不設限/ What day is it today				○							
	十八	24	25	26	27	28	29	30	第三課 鉛筆/人生不設限/ What day is it today				○							
	十九	31	1	2	3	4	5	6	第三課 鉛筆/人生不設限/ What day is it today				○			1 元旦放假				
1 月	二十	7	8	9	10	11	12	13	總複習				◎							
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末定期評量							16-18 期末定期評量 19 日 休業式				
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	第四課 烏仔/謹言慎行/ Chinese New Year				○			23-26 日 因應全中運補行上課				
教學要求									評量方法				親師配合		一、協助學生作業指導與練習。 二、保持親師間的聯繫和溝通。					
一、上課專心聽講。 二、作業按時繳交。 三、有問題隨時與老師討論。									一、學習態度。 二、作業繳交狀況。 三、問答。 四、實作練習。 五、定期考查。											