

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 國語文科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文						教學目標		1.建立學生基本語文能力，強化基礎知識，從而增進閱讀、寫作、口說能力。 2.兼顧人格修養、文化陶冶、藝術鑑賞，提升個人價值，奠定終身學習的基礎。													
每週時數		3	教材		技術型高級中學語文領域國文(一) &教師自編教材						出版社		東大		班級		高一		教師		高一老師		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性 侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制																					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事								
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26	開學預備														
	一	27	28	29	30	31	1	2	〈夢溪筆談選〉：作者、題解、課文分析			○		8	28-29 備課日 30 開學								
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	〈夢溪筆談選〉：課文分析、習作講解			◎		8	30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會								
	三	10	11	12	13	14	15	16	〈世說新語〉：作者、題解、課文分析			○		5	★ 16 學校日								
	四	17	18	19	20	21	22	23	〈世說新語〉：課文分析、習作講解			◎		6	18 課輔班開始 23 補行上班上課								
	五	24	25	26	27	28	29	30	〈從「感覺」到「事實」的差距〉：作者、題解、 課文分析			○		4	29 中秋節放假								
	六	1	2	3	4	5	6	7	〈從「感覺」到「事實」的差距〉：課文分析、 習作講解			◎		4									
10月	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次期中考						10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量								
	八	15	16	17	18	19	20	21	〈師說〉：作者、題解、課文分析			○		1	16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗								
	九	22	23	24	25	26	27	28	〈師說〉：課文分析、習作講解			◎		2	23-27 第一次作業抽查								
	十	29	30	31	1	2	3	4	閱讀文選〈夢溪筆談選〉：作者、題解、課文分 析			○		8									
	十一	5	6	7	8	9	10	11	閱讀文選〈夢溪筆談選〉：課文分析、習作講解			◎		1 2									
11月	十二	12	13	14	15	16	17	18	〈現代詩選〉：作者、題解、課文分析			○		6									
	十三	19	20	21	22	23	24	25	〈現代詩選〉：課文分析、習作講解			◎		2									
	十四	26	27	28	29	30	1	2	高一高二第二次期中考						11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會								
	十五	3	4	5	6	7	8	9	〈桃花源記〉：作者、題解、課文分析			○		1 1	4-8 第二次作業抽查								
12月	十六	10	11	12	13	14	15	16	〈桃花源記〉：課文分析、習作講解			◎		2	11 2 -12 日 第二次高三成就測驗								
	十七	17	18	19	20	21	22	23	〈樂府詩選〉：作者、題解、課文分析			○		5									
	十八	24	25	26	27	28	29	30	〈樂府詩選〉：課文分析、習作講解			◎		7									
	十九	31	1	2	3	4	5	6	〈髻〉：作者介紹、課文分析、習作講解			○		6	1 元旦放假								
	二十	7	8	9	10	11	12	13	〈髻〉：作者介紹、課文分析、習作講解			◎		7									
1月	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末考						16-18 期末定期評量 19 日 休業式								
	廿二	21	22	23	24	25	26	27							23-26 日 因應全中運補行上課								
教學要求								1.課前預習，課後複習 2.上課認真聽講勤做筆記 3.習作按時完成；測驗確實訂正 4.聆聽引導，積極於學習中互動、表達 個人想法及詢問老師		評量方法		1.口頭問答 2.隨堂測驗 3. 習作作業 4.定期考查（期 中考2次佔30%、期末考30%、 平時測驗、作業、多元評量 40%）				親師配合		1.注意學生缺曠課情形 2.督促學生作業撰寫、測驗複習 3.聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4.親師保持密切聯絡					

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。