

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 歷史科 教學活動預定進度表

課程名稱	歷史						教學目標	針對學生的多元背景，從生活的角度出發，以飲食文化與服飾之變遷相關的主題，增進多元文化認識與學生的人文深度，並能理解包容彼此的差異。					
每週時數	1	教材	歷史				出版 社	東大	班級	一年級	教師		
議題代號	1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育 2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治 教育 12 勞動權益、勞動法制 3 全國法規資料庫 8 環境教育 9 職業安全衛生 5 性別平等 10 愛滋病、性教育												
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	*資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
8 月	預備	20	21	22	23	24	25	26					
	-	27	28	29	30	31	1	2	預備週				28-29 備課日 30 開學 30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會
9 月	二	3	4	5	6	7	8	9	如何認識過去?				★ 16 學校日
	三	10	11	12	13	14	15	16	如何認識過去?				
	四	17	18	19	20	21	22	23	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響	○			18 課輔班開始 23 補行上班上課
	五	24	25	26	27	28	29	30	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響	◎			29 中秋節放假
	六	1	2	3	4	5	6	7	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響		4		
10 月	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次期中考				10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量
	八	15	16	17	18	19	20	21	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗
	九	22	23	24	25	26	27	28	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢				23-27 第一次作業抽查
	十	29	30	31	1	2	3	4	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢				
	十一	5	6	7	8	9	10	11	影片欣賞	○			
11 月	十二	12	13	14	15	16	17	18	3-1 服飾的由來與發展				
	十三	19	20	21	22	23	24	25	期中複習	◎			
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次期中考				11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會
	十五	3	4	5	6	7	8	9	3-1 服飾的由來與發展				4-8 第二次作業抽查
12 月	十六	10	11	12	13	14	15	16	3-1 服飾的由來與發展				11-12 日 第二次高三成就測驗
	十七	17	18	19	20	21	22	23	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚				
	十八	24	25	26	27	28	29	30	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚				
	十九	31	1	2	3	4	5	6	影片欣賞	○	※		1 元旦放假
	二十	7	8	9	10	11	12	13	期末複習	◎			
1 月	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末考				16-18 期末定期評量 19 日 休業式
	廿二	21	22	23	24	25	26	27					23-26 日 因應全中運補行上課
教學 要求	1.上課帶課本、習作。 2.上課能用心參與討論、勇於發言。 3.上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4.不影響上課秩序。						評量 方法	平時成績:40% 包括學習態度、作業、 多元評量 期中評量:30%、 期末考:30%	親師 配合	鼓勵孩子按時完成作業、並適時給予引導			

* 電子檔上傳至學校日網頁 (網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。