

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 歷史科 教學活動預定進度表

課程名稱		歷史				教學目標		針對學生的多元背景，從生活的角度出發，以飲食文化與服飾之變遷相關的主題，增進多元文化認識與學生的人文深度，並能理解包容彼此的差異。												
每週時數		1	教材		歷史				出版社		東大		班級		一年級		教師		蔡銘貴 張哲銘	
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治 庫 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 教育 8 環境教育 12 勞動權益、勞動法制																		
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事				
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26												
	一	27	28	29	30	31	1	2	預備週							28-29 備課日 30 開學				
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	如何認識過去？							30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會				
	三	10	11	12	13	14	15	16	如何認識過去？							★ 16 學校日				
	四	17	18	19	20	21	22	23	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				○			18 課輔班開始 23 補行上班上課				
	五	24	25	26	27	28	29	30	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				◎			29 中秋節放假				
	六	1	2	3	4	5	6	7	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響						4					
10月	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次期中考							10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量				
	八	15	16	17	18	19	20	21	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響							16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗				
	九	22	23	24	25	26	27	28	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢							23-27 第一次作業抽查				
	十	29	30	31	1	2	3	4	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢											
	十一	5	6	7	8	9	10	11	影片欣賞				○							
11月	十二	12	13	14	15	16	17	18	3-1 服飾的由來與發展											
	十三	19	20	21	22	23	24	25	期中複習				◎							
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次期中考							11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會				
	十五	3	4	5	6	7	8	9	3-1 服飾的由來與發展							4-8 第二次作業抽查				
12月	十六	10	11	12	13	14	15	16	3-1 服飾的由來與發展							11-12 日 第二次高三成就測驗				
	十七	17	18	19	20	21	22	23	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚											
	十八	24	25	26	27	28	29	30	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚											
	十九	31	1	2	3	4	5	6	影片欣賞				○	※		1 元旦放假				
	二十	7	8	9	10	11	12	13	期末複習				◎							
1月	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末考							16-18 期末定期評量 19 日 休業式				
	廿二	21	22	23	24	25	26	27								23-26 日 因應全中運補行上課				
教學要求			1.上課帶課本、習作。 2.上課能用心參與討論、勇於發言。 3.上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4.不影響上課秩序。						評量方法		平時成績:40% 包括學習態度、作業、 多元評量 期中評量:30%、 期 末 考:30%				親師配合		鼓勵孩子按時完成作業、,並適時給予引導			