

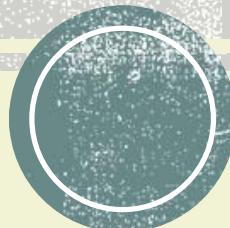


臺北市立內湖高級工業職業學校

112

學年度 學校日

中華民國 112 年 9 月 16 日



臺北市立內湖高級工業職業學校

林俊岳校長



一、最高學歷

- (一) 國立臺灣科技大學建築系-博士班（肄業）
- (二) 國立臺灣師範大學工業教育研究所-碩士

二、主要經歷

- (一) 臺北市政府教育局-課程督學
- (二) 教育部環境保護小組-商借教師
- (三) 臺北市立大安高工-進修部主任



內湖高工行政一級主管

- 校長室 陳昱潔秘書
- 總務處 陳銘智主任
- 教務處 徐念慈主任
- 輔導室 吳承儒主任
- 學務處 劉昱翊主任
- 圖書館 翁桂松主任
- 實習處 蕭名鈞主任
- 人事室 王琳雅主任
- 會計室 歐陽秀俞主任



一、教育理念

找到孩子的亮點 成就孩子的專業

拔尖扶弱
專業自信

關愛學生
敬愛教師



科技素養
人文關懷

尊重差異
多元展能



二、學校基本資料

(一)設校時間：75年7月1日

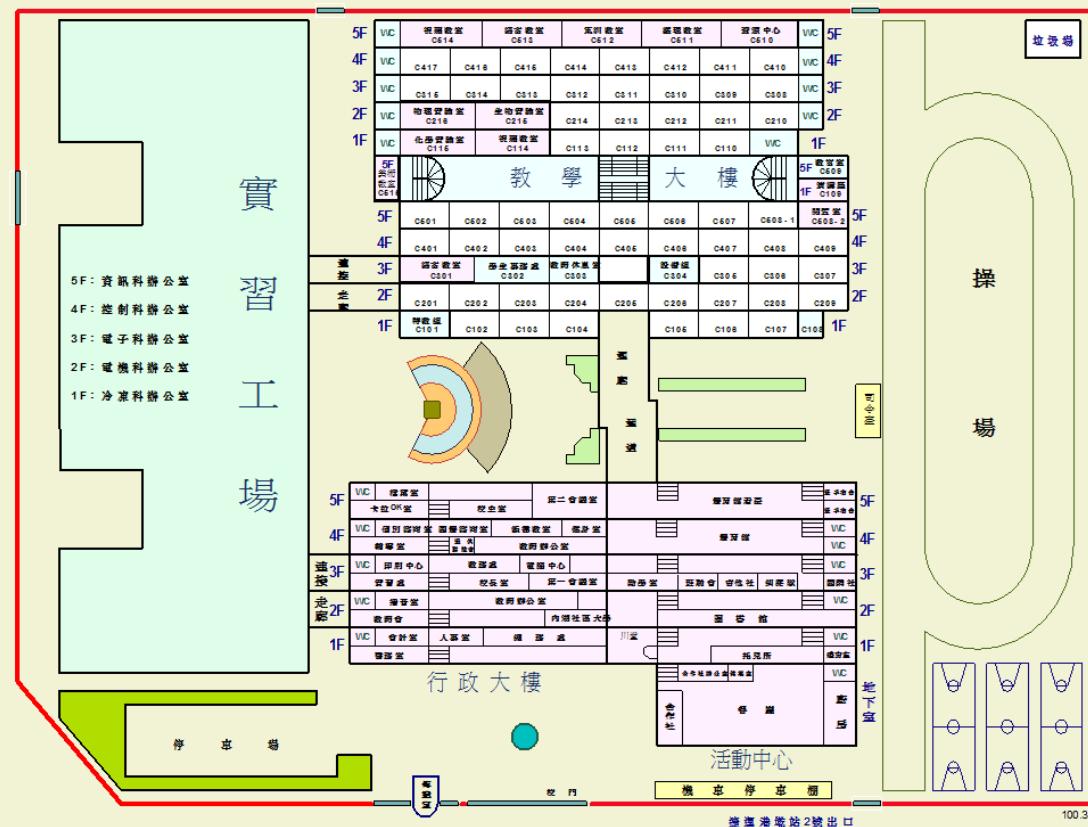
(二)總班級數：58班

(三)學生人數：1,844人

(四)教職員數：教師177人，職員51人

(五)校地面積：3萬7,56平方公尺

(六)總樓地板：5萬6,411平方公尺



台北捷運路線圖



教學大樓

(一)普通教室：60間

(二)專科教室：物理教室、化學教室、數學教室、美術教室、語言教室、護理教室、軍護教室、交通安全教室

(三) 視聽教室、演講廳

(四)辦公室：學務處、教官室/校安中心、設備組及特教組

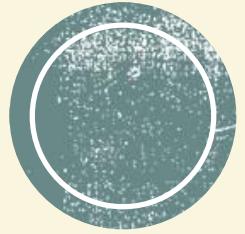


實習工場

- (一)電機/電子/資訊/控制/冷凍/應英科辦公室
- (二)65間單元工場
- (三)臺北市I.O.T.物聯網技術教學中心、
智慧設施應用及維修技術教學中心
- (四)參考室、視訊實驗室、音樂教室、樂活小舖、視聽教室



專業群科	職涯發展
電子科 Electronics Engineering	
電機科 Electrical Engineering	電機與電子群 培養產業所需技能，融入產業趨勢， 產業技術接軌 ，強化 技能態度 。 職涯發展應用於 <u>電機電力產業</u> 、 <u>家電產業</u> 、 <u>資訊與通訊產業</u> 、 <u>冷凍空調產業</u> 、 <u>智能自動化</u> 、 <u>電子與半導體產業</u> 等職場工作，以利學生未來能 繼續進修深造 。
資訊科 Computer Science	
控制科 Control Engineering	
冷凍空調科 Refrigeration & Air-Conditioning	著重職涯需求，實務前瞻兼俱，產學同步教學，培育 國際移動力 ，專業國際觀點，課程發展與國際同步。
應用英文科 Applied Foreign Language	外語群 培育 國際移動力 ，課程發展與國際同步。 奠定職涯發展潛力，培育 商業分析與探索 、系統思考的素養，強化專業應用能力； 培育善用媒體資源及 數位科技應用 之基礎能力； 涵育語文專業素養，培育學生 語言應用能力 ； 「專題實作」規劃與實踐的精神，強化識讀、理解、批判、 溝通協調 與團隊合作、問題解決等能力。

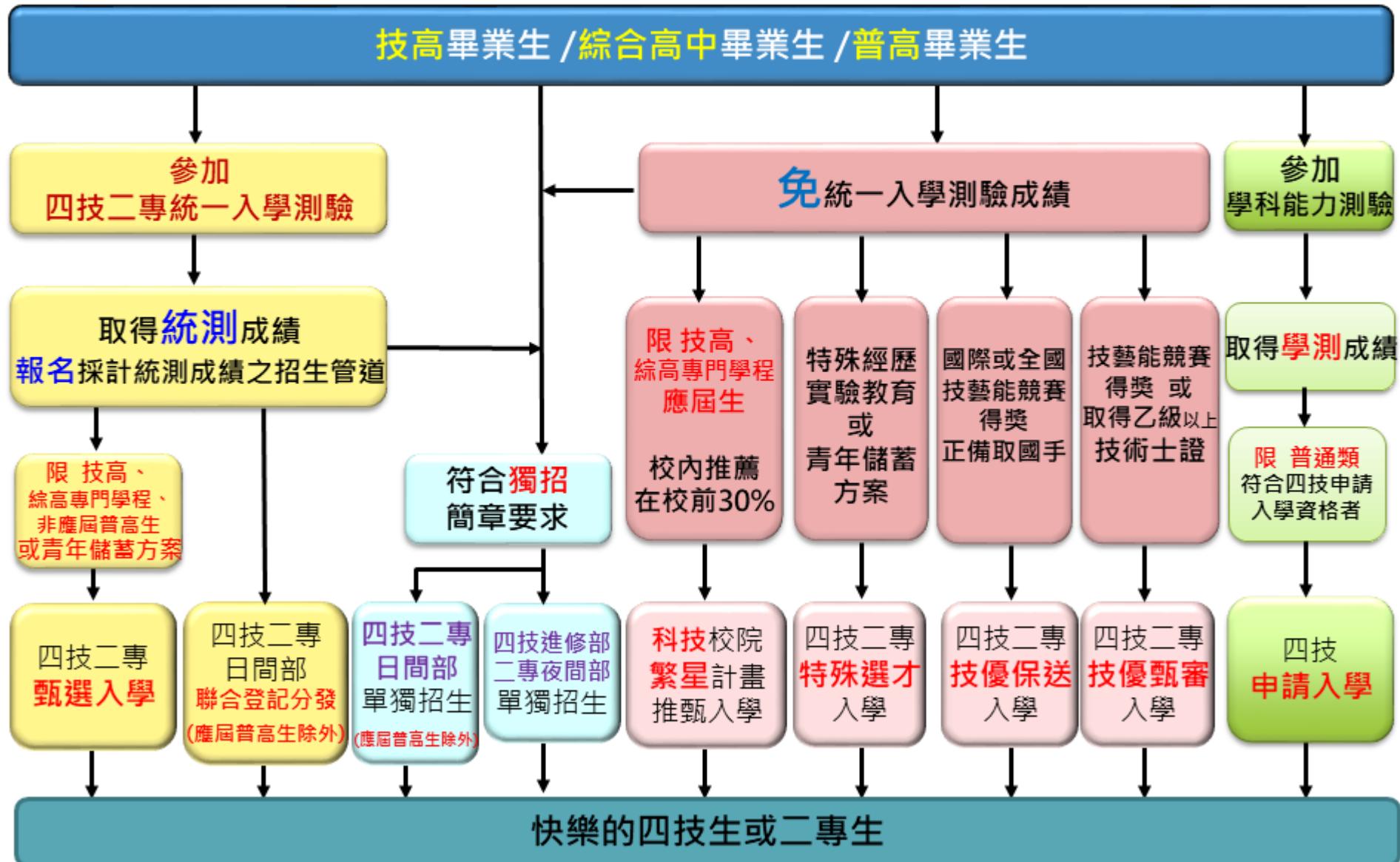


三、升學進路



四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



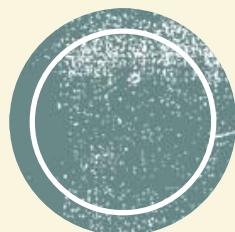
國立臺灣科技大學 2
國立臺北科技大學 14
國立雲林科技大學 9
國立高雄科技大學 38
國立勤益科技大學 43
國立虎尾科技大學 28
國立臺中科技大學 8
國立聯合大學 18
國立臺東專科學校 6
國立澎湖科技大學 6
國立屏東科技大學 4
國立金門大學 4
國立臺北商業大學 1

國立清華大學 1
國立政治大學 1
國立中興大學 1
國立臺北護理健康大學 7
國立彰化師範大學 1
國立宜蘭大學 4
國立屏東大學 3
國立體育大學 3
臺北市立大學 1
國立高雄大學 1
國立高雄師範大學 1
國立臺北教育大學 1
海軍軍官學校 1

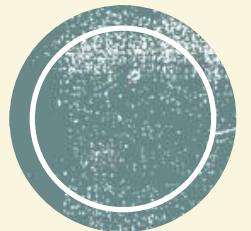
112學年度 畢業生 公立學校 榜單



各學年畢業升學國立人數



學年度	比例
109	35.1%
110	33.1%
111	35.3%



四、技藝技能競賽



內湖高工第50~53屆全國技能競賽決賽

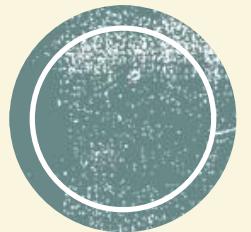
獲獎種類	109年度 (50屆)	110年度 (51屆)	111年度 (52屆)	112年度 (53屆)
金	1	1		
銀		1	1	
銅				
第4名				1
第5名	1			1
前五名	2	2	1	2
佳作	1	2	3	0
小計	3	4	4	2

內湖高工109-111學年度 工業類科技藝競賽

參賽職種	109學年度		110學年度		111學年度	
	獎項	名次	獎項	名次	獎項	名次
工業配線	優勝	10	優勝	17	優勝	21
室內配線	金手獎	2	優勝	10	優勝	10
電腦軟體設計	金手獎	1	優勝	13	金手獎	3
工業電子	金手獎	2			金手獎	6
冷凍空調	金手獎	2	金手獎	4		
冷凍空調	金手獎	5	優勝	9		
電腦修護			金手獎	5		
小計	金手獎	5	金手獎	2	金手獎	2
	優勝	1	優勝	4	優勝	2
總計	6		6		4	

全國高職學生專題暨創意製作競賽複賽

參賽名稱	109年	110年	111年
專題組	11組佳作	8組佳作	1組優勝 7組佳作
創意組	3組佳作	1組優勝 4組佳作	2組佳作
外語組			1組佳作
小計	14	13	11



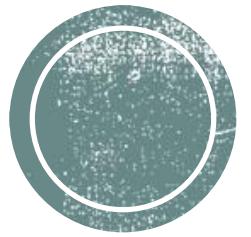
五、體育競賽



項 次	排球隊	競賽表現
一	全國高中甲級排球聯賽	第三名
二	臺北市conti青年盃排球錦標賽	第一名
三	全國第66屆和家盃排球錦標賽	第二名
四	臺北市111學年度教育盃中等學校排球 錦標賽	第三名

項 次	桌球隊	競賽表現
一	全國錦標賽	1 銅
二	亞洲青少年個人雙打及團體賽 王小昕	1 銀
三	澳洲達爾文青少年公開賽17歲組 王小昕	1 銅
四	澳洲達爾文青少年公開賽19歲組 王小昕	1 金
五	全國中等學校運動會	2 銀 1 銅
六	2023年正新瑪吉斯合庫金控盃-高女組團體賽	第三名

項次	划船隊	競賽表現
一	全國划船錦標賽	2 銀
二	全國春季室內划船賽	1 銅
三	潛力選手選拔賽	當選 2 名
四	協會盃划船錦標賽	2金 4銀 1銅
五	全國中等學校運動會	2 金



項 次	木球隊	競賽表現
一	新北公開賽	1金
二	全國中等學校運動會	1金 5銀 3銅

六、科展亮眼表現

項次	台北市第56屆中小學科展	競賽表現
一	技術型高級中學組團體獎	第一名
二	工程學科(一)	特優、探究精神獎、創意獎
三	工程學科(一)	特優、團體合作獎、創意獎

項次	中華民國第 63 屆中小學科展	競賽表現
一	工程學科(一) 光學式震動裝置	第三名
二	工程學科(一) 光學式震動裝置	崇友創新研究獎
三	工程學科(一) 結合熱感應的寵物訓練機	研究精神獎、康寧醫療創新獎

七、挑戰與契機

★內部優勢

- 1.群科易整合特色
- 2.技術中心爭取資源
- 3.應英科有利國際化



★內部課題

- 1.行政優化升級
- 2.少子文化衝擊
- 3.校舍規畫更新



★外部契機

- 1.內科園區產學鏈結
- 2.交通利於跨校交流
- 3.科大企業合作經驗



★外部挑戰

- 1.108課綱實施
- 2.疫情解封後的調整
- 3.強化學校定位行銷



八、精進發展主軸

專業技能發展

- 1.專業證照及認證課程
- 2.青少年競技培訓中心
- 3.特教微電腦修護班
- 4.海外實習見學

優化行政效能

- 1.舉辦團隊共識營
- 2.校園規劃、整建
- 3.流程管理及緊急應變流程
- 4.湖工品牌、特色行銷



強化產學合作

- 1.企業優化技術中心
- 2.業師協同教學
- 3.企業認證與技能協訓、實習見學
- 4.國中技藝與職涯探索

學習精進補強

- 1.智慧校園、數位教學
- 2.AI智慧跨域學校特色課程
- 3.專業英文課程、活動
- 4.課後輔導、學習扶助



九、策略與願景

校本特色、多元跨域



科技領導 韌性治理

教師社群 專業交流

智慧教學 優化實習

校舍整建 資源整合





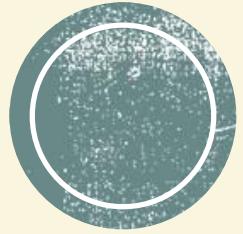
以身作則、以校為家，全心奉獻

為孩子成就最美好的未來



重要宣導-交通安全

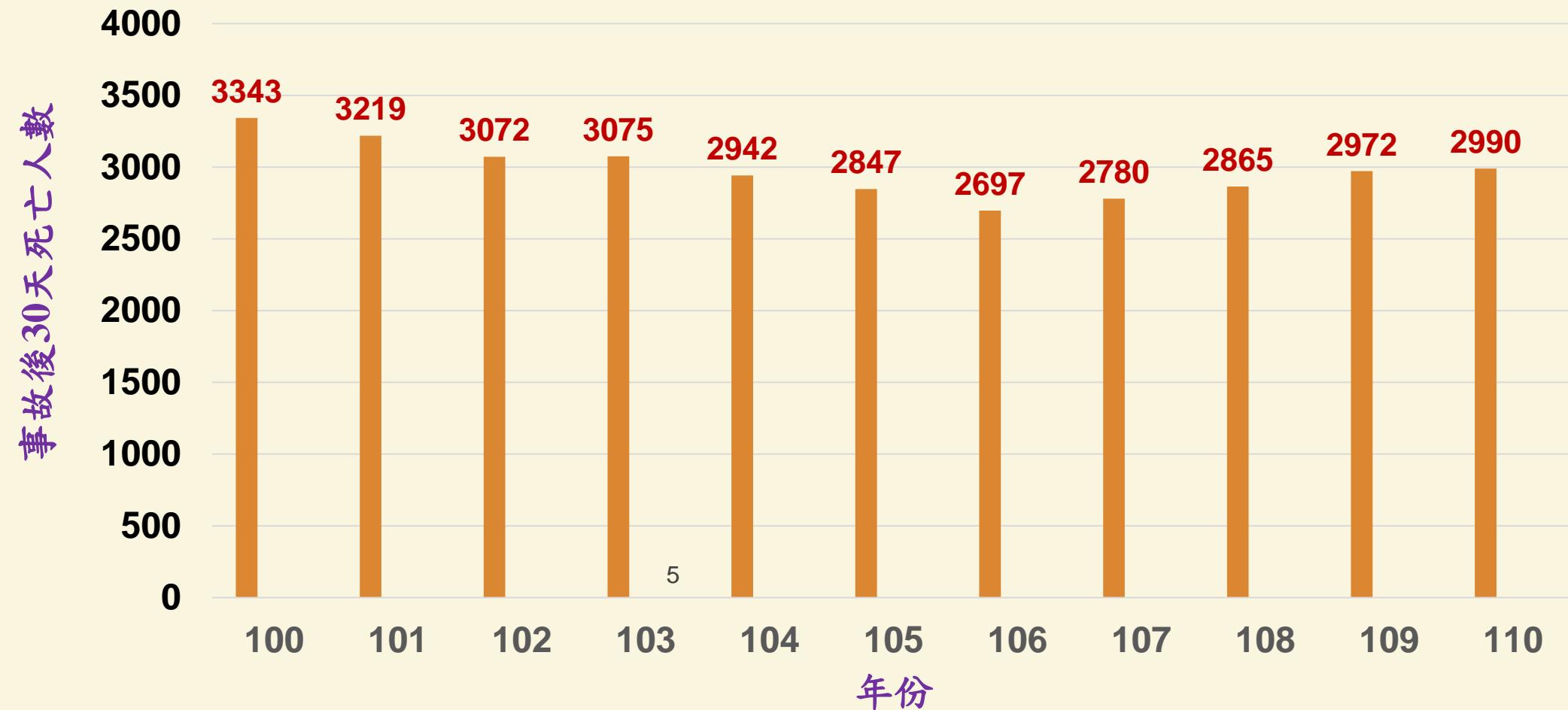
九月全國交通安全月



交通部自109年起辦理全國的交通安全運動，
訂定9月為交通安全月，112年主題為
「人本交通-停讓文化」、
「車輛慢看停，行人安全行」。

我國道路交通事故死亡人數統計

民國100-110年我國之交通事故死亡人數



我國道路交通事故受傷人數統計



交通安全文化三步驟



- 1. 引發全民對交通安全的注意
- 2. 認識交通事故的風險與後果
- 3. 了解交通安全的價值與重要
- 4. 灌輸守法對維護安全的必要
- 5. 宣導利他用路行為的重要性

- 1. 交通安全**五大基本守則**推廣
- 2. 串接學校、駕駛與社會教育
- 3. 交通安全教育教材設計編製
- 4. 培育交通安全教育推廣師資
- 5. 建立有效執行與監督之機制

- 1. 推動激勵民眾守法獎勵制度
- 2. 落實執法樹立用路行為規範
- 3. 強化違規記點之再教育功能
- 4. 推動標竿運動帶動社會學習
- 5. 透過**五大運動**實踐安全行為



學校交通安全教育之目標

➤正確交通安全觀念與態度的引導

- ✓ 道路充滿危險，不是嬉戲耍酷的地方！進入前務必作好萬全的準備！
- ✓ 交通安全是一生的保命工作，學好交通安全知識與技能是絕對必要的！
- ✓ 一人不守法，全民的交通安全均不保！絕不做殘害他人幸福的兇手！
- ✓ 維護道路交通安全是現代公民應有的責任與義務！交通安全由我做起！

➤建立守護終生交通安全的好觀念：五大守則

- ✓ 交通安全第一守則：熟悉路權、遵守法規。
- ✓ 交通安全第二守則：我看得見您，您看得見我，交通才會安全。
- ✓ 交通安全第三守則：謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握的交通行為
- ✓ 交通安全第四守則：利他用路觀 --不作妨礙他人安全與方便的交通行為
- ✓ 交通安全第五守則：防衛兼顧的安全用路行為 --不作事故製造者，也不成為無辜事故受害者。

➤傳授應付日常生活所需之交通安全知識與技能

- ✓ 行人、乘客、自行車、機車、小客車等交通工具之交通安全知識與技能
- ✓ 交通安全新問題、新知識、新技術、新法規與政策之系統性教學與宣導





* 詳細資訊請查詢交通安全月宣導網站
<https://reurl.cc/p5gYq8>