

臺北市立內湖高工 112 學年度第 1 學期 **高三數學商科** 教學活動預定進度表

課程名稱		應用數學(商科)		教學目標		引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識，進行統整。									
每週時數	3	教材	數學 B 總複習講義			出版社	東岱&全華	班級	高三應英科	教師					
議題代號	1 人權暨道德法治教育    2 生命教育    3 全國法規資料    4 多元文化    5 性別平等 6 家庭教育    7 家暴防治與性侵、性騷防治    庫    9 職業安全衛生    10 愛滋病、性教育 11 防災教育    教育    8 環境教育 12 勞動權益、勞動法制														
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事	
8月	預備	20	21	22	23	24	25	26	預備週						
	一	27	28	29	30	31	1	2	單元 1 直角坐標與函數圖形					28-29 備課日 30 開學	
9月	二	3	4	5	6	7	8	9	單元 1 直角坐標與函數圖形					30-31(上午) 暑假作業測驗 8/30-9/8 第一次教學研究會	
	三	10	11	12	13	14	15	16	單元 2 直線方程式					★ 16 學校日	
	四	17	18	19	20	21	22	23	單元 3 式的運算					18 課輔班開始 23 補行上班上課	
	五	24	25	26	27	28	29	30	單元 4 三角函數					29 中秋節放假	
	六	1	2	3	4	5	6	7	單元 4 三角函數						
10月	七	8	9	10	11	12	13	14	第一次定期評量(範圍:第一冊)					10 國慶日放假 12-13 第一次定期評量	
	八	15	16	17	18	19	20	21	單元 5 三角函數的應用					16 重修班開始 16-20 第二次教學研究會 17-18 第一次高三成就測驗	
	九	22	23	24	25	26	27	28	單元 6 平面向量					23-27 第一次作業抽查	
	十	29	30	31	1	2	3	4	單元 7 圓與直線						
11月	十一	5	6	7	8	9	10	11	單元 7 圓與直線單元 8 數列級數						
	十二	12	13	14	15	16	17	18	單元 8 數列級數						
	十三	19	20	21	22	23	24	25	單元 8 數列級數						
	十四	26	27	28	29	30	1	2	第二次定期評量(範圍:第一、二冊))					11/27-11/29 第二次定期評量 11/30-12/8 第三次教學研究會	
12月	十五	3	4	5	6	7	8	9	單元 9 方程式單元					4-8 第二次作業抽查	
	十六	10	11	12	13	14	15	16	單元 10 二元一次不等式及其應用單元					11-12 日 第二次高三成就測驗	
	十七	17	18	19	20	21	22	23	11 指數與對數						
	十八	24	25	26	27	28	29	30	11 指數與對數						
	十九	31	1	2	3	4	5	6	12 排列組合					1 元旦放假	
1月	二十	7	8	9	10	11	12	13	12 排列組合						
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	期末定期評量(範圍:第一、二、三冊))					16-18 期末定期評量 19 日 休業式	
	廿二	21	22	23	24	25	26	27	單元 13 機率					23-26 日 因應全中運補行上課	
教學要求		1. 上課攜帶課本、講義及習作簿。 2. 課前預習，課後複習。 3. 上課能用心聽講，堅守五不原則：不睡覺、不聊天、不干擾、不看與本課程無關之讀物、不抄襲他人作業						評量方法		1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 作業&課堂筆記。 學習態度&課堂參與。		親師配合		1. 督促預習與複習。 2. 督促如期完成作業。 3. 鼓勵孩子盡力學習&練習。 親師彼此保持密切聯繫、交換心得。	

\* 電子檔上傳至學校日網頁(網址: <https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。