

## 臺北市立內湖高工 112 學年度第 2 學期 歷史科 教學活動預定進度表

課程名稱	歷史						教學目標	針對學生的多元背景，從生活的角度出發，選擇有關建築、交通與科技之文化變遷相關的主題，增進學生的人文深度，理解與包容彼此的差異。					
每週時數	1	教材	歷史					出版社	東大	班級	一年級	教師	蔡銘貴
議題代號			1 人權暨道德法治教育	2 生命教育	3 全國法規資料庫	4 多元文化	5 性別平等						
			6 家庭教育	7 家暴防治與性侵、性騷防治教育	8 環境教育	9 職業安全衛生	10 愛滋病、性教育						
			11 防災教育	12 勞動權益、勞動法制									
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重要紀事
2月	預備	4	5	6	7	8	9	10					14日 寒假結束
	一	11	12	13	14	15	16 <small>補 2/15</small>	17	6-1 傳統工藝與現代科技				16日 正式上課、發放教科書、校務會議 17日 開學測驗(補行2/15上課) 16-23日 第一次教學研究會
	二	18	19	20	21	22	23	24	6-1 傳統工藝與現代科技				22-23日 第三次高三成就測驗
	三	25	26	27	28	29	1	2	6-1 傳統工藝與現代科技				28日 和平紀念日放假1天 1日 期初導師會議
3月	四	3	4	5	6	7	8	9	6-2 台灣工藝與科技產業		※		4日 課輔班開始上課 9日 學校日
	五	10	11	12	13	14	15	16	6-2 台灣工藝與科技產業				11日 夜間重修班開始上課 12-13日 第四次高三成就測驗
	六	17	18	19	20	21	22	23	第一次期中考				19-20日 第一次定期評量 20-29日 第二次教學研究會
	七	24	25	26	27	28	29	30	6-2 台灣工藝與科技產業	○			25-29日第一次作業抽查
4月	八	31	1	2	3	4	5	6	4-1 影響建築的因素				4日 兒童節清明節放假1天 5日 補假1日
	九	7	8	9	10	11	12 <small>校慶</small>	13	4-1 影響建築的因素				8-9日 第五次高三成就測驗 13日 校慶
	十	14	15	16	17	18	19	20	4-1 影響建築的因素				19日 校慶補假1日
	十一	21	22	23	24	25	26	27	影片欣賞				22-25日 全中運停課 27-28日 統測
5月	十二	28	29	30	1	2	3	4	期中複習	○			29-30日 三年級畢業考
	十三	5	6	7	8	9	10	11	第二次期中考				6-8日 第二次定期評量(高一、高二) 9-17日 第三次教學研究會
	十四	12	13	14	15	16	17	18	4-2 台灣的建築				17日 夜間重修班結束
	十五	19	20	21	22	23	24	25	4-2 台灣的建築		2		20日 高三補考
6月	十六	26	27	28	29	30	31	1	4-2 台灣的建築				27-31日 第二次作業抽查
	十七	2	3	4 <small>華典</small>	5	6	7	8	5-1 交通的變遷	○			4日 畢業典禮
	十八	9	10	11	12	13	14	15	5-1 交通的變遷				14日 課輔班結束
	十九	16	17	18	19	20	21	22	期末複習	○			20-21日 高二期末定期評量(體育班19-21日)
二十	23	24	25	26	27	28	29	期末考					24-27日 高二校外教學 25-27日 高一期末定期評量 28日 休業式、期末校務會議
教學要求	1. 上課帶課本、習作。 2. 上課能用心參與討論、勇於發言。 3. 上課不打瞌睡、不玩手機、電玩。 4. 不影響上課秩序。				評量方法	平時成績:40% 包括學習態度、作業、多元評量 期中評量:30%、 期末考:30%			親師配合	鼓勵孩子按時完成作業、並適時給予引導			

\*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。