

臺北市立內湖高工 112 學年度第 2 學期 音樂科 教學活動預定進度表

課程名稱		音樂		教學目標	1.透過課堂講解及課外補充使學生認識音樂&聽覺藝術。 2.透過不同的音樂對比及音樂多元性使學生能夠欣賞音樂。 3.透過歌曲詮釋並理解相關的音樂元素。								
每週時數		1	教材	技術型高級中等學校 藝術領域 音樂乙版全一冊、PPT、課外補充				出版社	育達	班級	一年級	教師	陳妍蓉
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制											
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重要紀事
2月	預備	4	5	6	7	8	9	10	預備週				14日 寒假結束
	一	11	12	13	14	15	16	17 開學 2/15	CH6 新時代的聲音(流行音樂)&杯子歌		※	4	16日 正式上課、發放教科書、校務會議 17日 開學測驗(補行2/15上課) 16-23日 第一次教學研究會
	二	18	19	20	21	22	23	24	CH6 新時代的聲音(流行音樂)&杯子歌		※	2	22-23日 第三次高三成績測驗
	三	25	26	27	28	29	1	2	CH6 新時代的聲音(流行音樂)&杯子歌		※		28日 和平紀念日放假1天 1日 期初導師會議
3月	四	3	4	5	6	7	8	9	CH7 臺灣音樂停看聽(上)&杯子歌 —傳統歌謠與音樂—	◎	※	4	4日 課輔班開始上課 9日 學校日
	五	10	11	12	13	14	15	16	CH7 臺灣音樂停看聽(上)&杯子歌 —傳統歌謠與音樂—	◎	※	1	11日 夜間重修班開始上課 12-13日 第四次高三成績測驗
	六	17	18	19	20	21	22	23	第一次定期評量	○			19-20日 第一次定期評量 20-29日 第二次教學研究會
	七	24	25	26	27	28	29	30	CH8 臺灣音樂停看聽(下) —當代音樂與流行歌曲—	◎	※	5	25-29日第一次作業抽查
4月	八	31	1	2	3	4	5	6	CH8 臺灣音樂停看聽(下) —當代音樂與流行歌曲—	◎	※	1、8	4日 兒童節清明節放假1天 5日 補假1日
	九	7	8	9	10	11	12	13 校慶	CH9 琴瑟和鳴譜樂韻 —中國音樂—	◎	※	4	8-9日 第五次高三成績測驗 13日 校慶
	十	14	15	16	17	18	19	20	CH9 琴瑟和鳴譜樂韻 —中國音樂—	◎	※	5	19日 校慶補假1日
	十一	21	22	23	24	25	26	27	CH10 樂在逍遙任翱翔 —世界音樂—		※	4、2	22-25日 全中運停課 27-28日 統測
	十二	28	29	30	1	2	3	4	CH10 樂在逍遙任翱翔 —世界音樂—	◎	※	1	29-30日 三年級畢業考
5月	十三	5	6	7	8	9	10	11	第二次定期評量	○			6-8日 第二次定期評量(高一、高二) 9-17日 第三次教學研究會
	十四	12	13	14	15	16	17	18	CH11 躍動在膠卷中的音樂精靈 —電影配樂—		※	4	17日 夜間重修班結束
	十五	19	20	21	22	23	24	25	CH11 躍動在膠卷中的音樂精靈 —電影配樂—		※	6	20日 高三補考
	十六	26	27	28	29	30	31	1	CH11 躍動在膠卷中的音樂精靈 —電影配樂—		※		27-31日 第二次作業抽查
6月	十七	2	3	4	5	6	7	8 畢業	CH12 遊藝科技與樂音間 —音樂科技力—		※	8	4日 畢業典禮
	十八	9	10	11	12	13	14	15	CH12 遊藝科技與樂音間 —音樂科技力—		※	6	14日 課輔班結束
	十九	16	17	18	19	20	21	22	CH12 遊藝科技與樂音間 —音樂科技力—	◎	※	11	20-21日 高二期末定期評量(體育班19-21日)
	二十	23	24	25	26	27	28	29	高一期末定期評量	○			24-27日 高二校外教學 25-27日 高一期末定期評量 28日 休業式、期末校務會議
教學要求	1. 請同學準時到課 2. 維護教室秩序與整潔。 3. 專心聽講並踴躍舉手發言。				評量方法	平時成績 30%(含出席率、課堂表現) 期中測驗 50%(音樂技能測驗) 期末測驗 20%(課堂筆記、紙筆測驗)			親師配合	1.關心孩子身心健康及交友狀況。 2.鼓勵孩子培養1-2個音樂興趣。 3.鼓勵親子一同欣賞(古典、流行)音樂會&音樂劇。			