



學習歷程檔案簡介

內湖高工輔導室 113.03.09



三 為什麼要建置學習歷程檔案？

三 學習歷程檔案蒐集哪些資料？

三 學習歷程檔案在升學的重要性

三 學習歷程檔案系統入口及操作

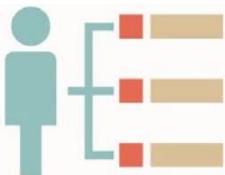
為什麼要建置學生學習歷程檔案？



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生成涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料 同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果 每學年 提交	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

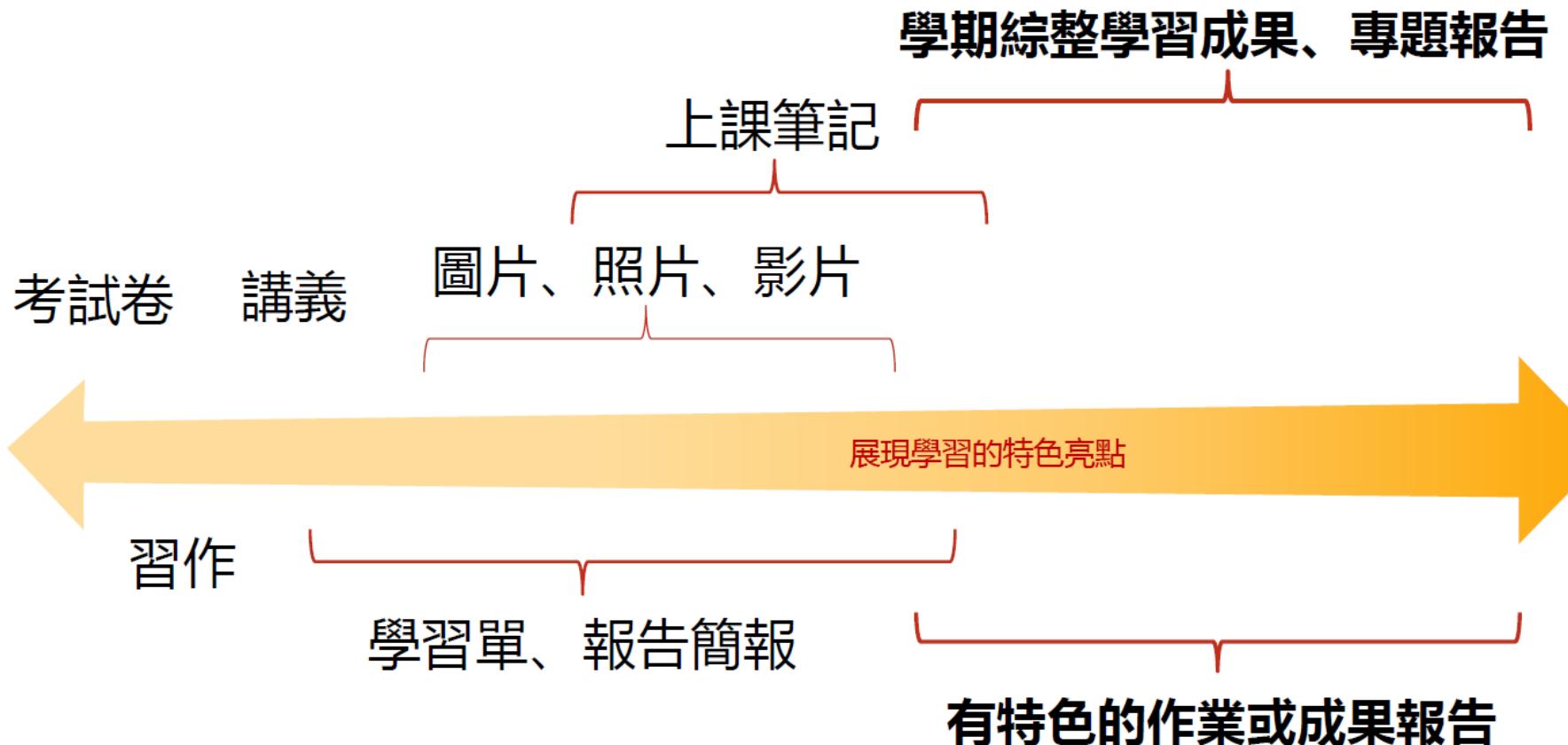
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png 簡述：文字	每件固定上限2MB 每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png 影音檔案：mp3、mp4 簡述：文字	每件固定上限4MB 每件固定上限10MB 每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png 影音檔案：mp3、mp4 外部連結：文字 簡述：文字	每件固定上限4MB 每件固定上限10MB - 每件100個字為限

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用**作業**、**作品**、**成果報告**、**專題報告**、**時事心得**、**文字影音創作**、**圖像設計作品**、**小論文**、**文學評論**、**活動企劃書**、**展演紀錄**、**實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式



課程學習成果與多元表現完整流程

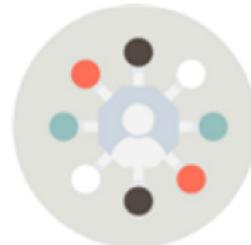
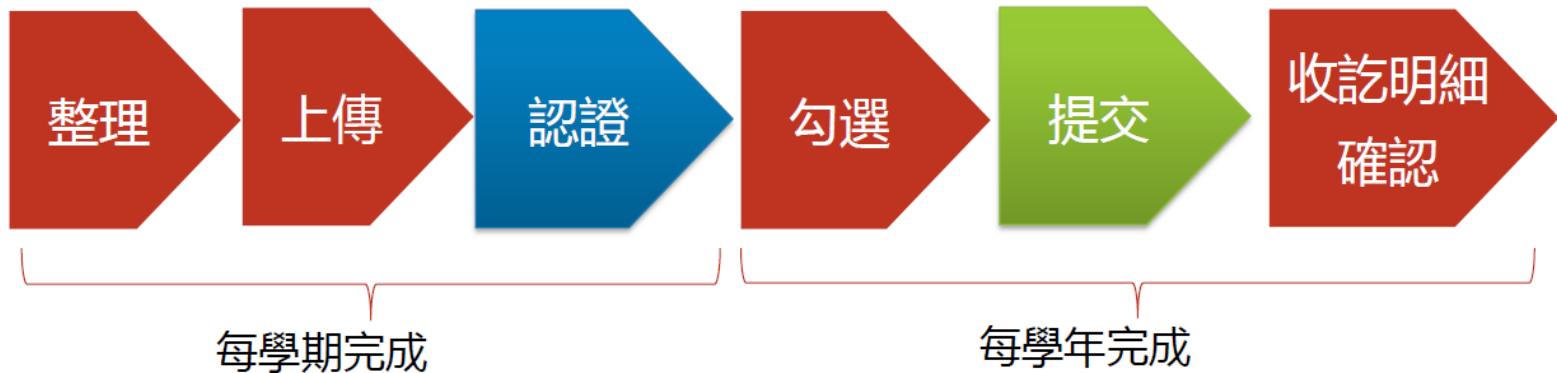
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

• 課程學習成果

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



• 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

- 1.彈性學習時間 (例如：自主學習)
- 2.團體活動時間 (例如：社團活動)
- 3.其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



The screenshot shows the homepage of the ColleGo website. The header features the ColleGo logo and navigation links for '大學選才' (University Selection), '高中育才' (High School Talent Development), and '最新消息' (Latest News). The main content area displays the ColleGo logo, the text '大學選才與高中育才輔助系統' (University Selection and High School Talent Development Assistance System), and the tagline '自主驅動、適性揚才' (Self-motivated, showcasing one's strengths). Below this is a message: '本網站持續建置中，相關內容僅供參考。歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。' (The website is continuously being built, and the content is provided for reference only. We welcome valuable feedback to continuously optimize the system.) A search bar with the placeholder '輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)' (Enter keywords (Information, Major, Biology, Department...)) and a search icon is located at the bottom. A '新手上路' (Newbie Guide) button is also present.



<https://collego.ceec.edu.tw>

技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 要選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

 語文領域-英語文

 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

 服務學習經驗

 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢

學習歷程檔案

在升學的重要性

技專招生 參採



四技二專入學管道參採學習歷程檔案



自111學年度起，學習歷程檔案將列入**四技二專甄選入學**、**四技二專技優甄審入學**、**四技日間部申請入學聯合招生**等入學管道甄試項目之參採。



、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科	• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群			
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)		
報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生		
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦	四技 申請入學 EP

112學年度一般生招生名額
40,370
青儲組192
10,850
青儲組455
469
490
5,100
2,551
7,861

備註：

- 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

甄選入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

報名資格

參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】
學術學程應屆畢業生修滿
專門學程25學分可報名。

第一階段

- 至多選填6個志願

(112學年度開放學校可1校多
系招生，有超過7成的學校提供
學生可選擇至少2系以上志願)

- 由系科訂定統測成績
篩選倍率

(113學年度起取消總級分篩選)

113變革

第二階段

- 統測成績採計 113變革

- 指定項目甄試：

- 備審資料，包含
修課紀錄

課程學習成果 113變革

多元表現（及綜整心得）
學習歷程自述及其他

- 面試、術科實作、
筆試

分發

- 技專公告正備取名
單
- 依學生所填就讀志
願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年
統計資料，有第一階段篩
選標準，作為6志願選擇
的參考喔~



備審資料可勾選擬學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔，內容包含：

- 專題實作、實習科目學習
成果(含技能領域) 113變革
- 其他課程學習成果
- 多元表現

必
採

興趣
才能

校內
成績

學測
成績

統測
成績
學習
歷程

證照
檢定

○ 四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段		第二階段						
篩選倍率		統測加權			指定項目甄試			
科目	調整說明	科目	調整說明	指定項目	調整說明	件數		
國 文	1. 取消總級分篩選。 2. 以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3. 同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國 文	權重示例 0	總成績占比 $\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	3. 指定項目 專題實作、實習科目 學習成果(含技能領域) (必採) $\geq 10\%$ $\geq 40\%$	4. 總成績占比 $\geq 40\%$	5. 件數 1~3
英 文		英 文	2		學習歷程備審資料審查(必採)	%	--	
數 學		數 學	1		術科實作(各校自訂)	%	--	
專業一		專業一	2		筆試(各校自訂)	%	--	
專業二		專業二	2		面試(各校自訂)	%	--	
總級分	取消							

技優甄審(1/2)



同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇最有利（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。



備審資料可勾選學習歷程檔案 EP 或自行上傳 PDF 檔



四技申請入學

本校僅體育班具報名資格

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



備審資料參採學生學習歷程 (1/5)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生

○ 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- Step 1 ■ 登錄 學生基本資料、修課紀錄
Step 5 ■ 提交 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
 學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- Step 2 ■ 上傳 課程學習成果(每學期)
 多元表現(每學年)
Step 4 ■ 勾選 要提交至學習歷程中央資料庫
 之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- Step 3 ■ 登錄 學生修習科目之學業成績
 (課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
■ 認證 學生課程學習成果

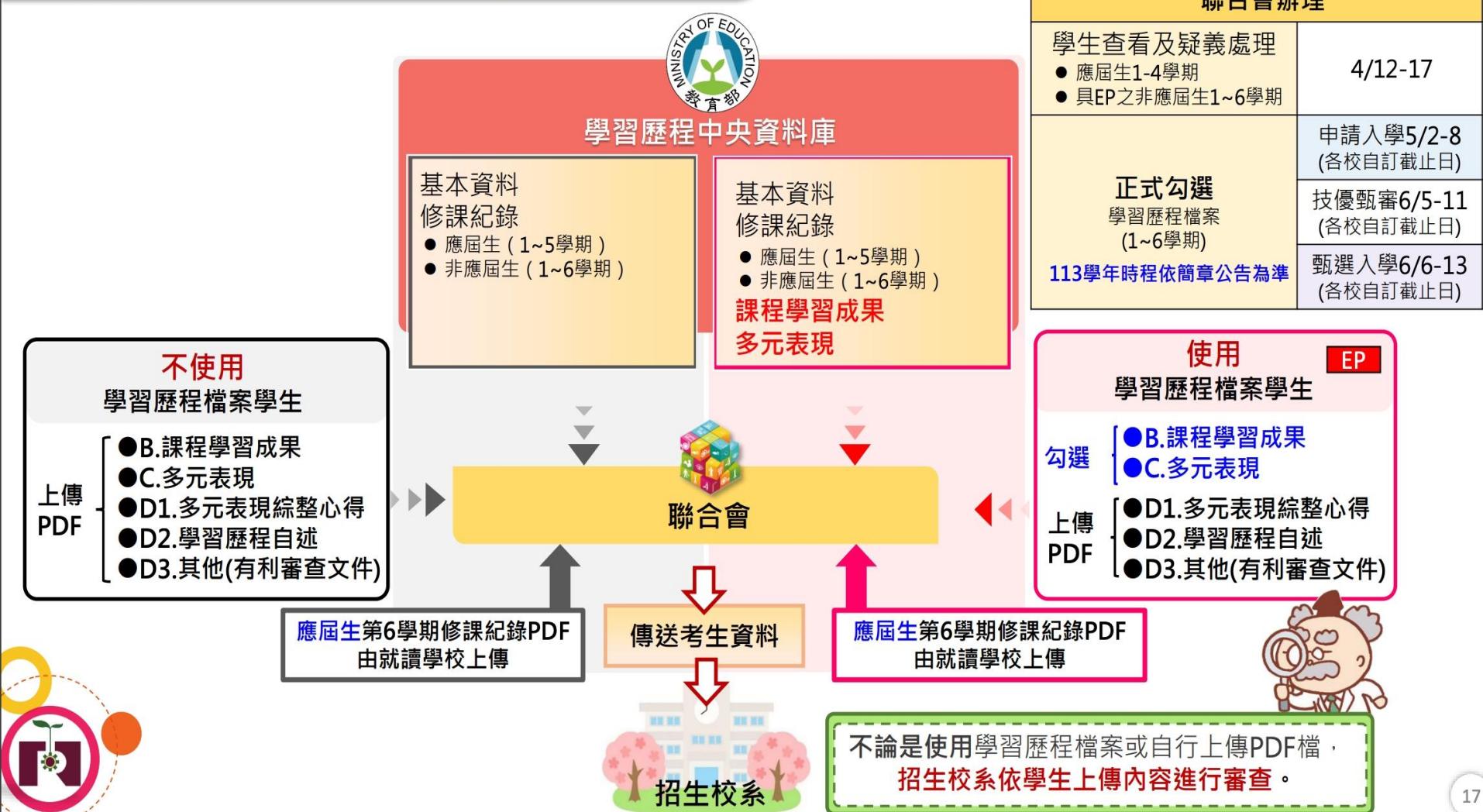


【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 整合式：整合於校務行政系統
- 介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組

備審資料參採學生學習歷程 (2/5)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



備審資料參採學生學習歷程 (3/5)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

○ 甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面(範例)

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱113學年度招生簡章

考生使用模式身分別	具有EP資料之考生		3 不具EP資料之考生	
	1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料		
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 ● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期		考生自行上傳PDF檔 (1件)	
B.課程學習成果	EP項目檔案(考生勾選上傳) 詳見20頁 (3+3件, 依校系(組)學程所訂件數上限)		考生自行上傳PDF檔 (依校系(組)所訂之件數上限)	
C.多元表現	EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系(組)學程所訂件數上限)		考生自行上傳PDF檔 (依校系(組)所訂之件數上限)	
D-1.多元表現綜整心得	考生上傳PDF檔(1件)		全體考生作業一致	
D-2.學習歷程自述	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃			
D-3.其他(有利審查文件)	考生上傳PDF檔(1件)			
➤ 證照或得獎加分(審查)	考生上傳PDF檔(1件)			

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

備審資料參採學生學習歷程 (4/5)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技申請入學二階複試考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱113學年度招生簡章

考生使用模式身分別	具有EP資料之考生		3 不具EP資料之考生
	1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 <ul style="list-style-type: none"> ● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期 		考生自行上傳PDF檔 (1件)
B.課程學習成果	EP項目檔案 (考生勾選上傳) 詳見20頁 (3件, 依校系(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現	EP項目檔案 (考生勾選上傳) (10件, 依校系(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D-1.多元表現綜整心得	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃		考生上傳PDF檔(1件)
D-2.學習歷程自述	▶▶▶		考生上傳PDF檔(1件)
D-3.其他 (有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)
➤報名資格文件 (必傳)			考生上傳PDF檔(1件)

全體考生作業一致

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

備審資料參採學生學習歷程 (5/5)

各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)

113變革

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多可採計3件 113變革 (至少1件)	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多可採計10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多可採計3件	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績		
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多可採計3件 113變革			其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

*註：

專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)
 在符合上傳件數下
 可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
 也可二者皆上傳



- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 簡述100字內

我是學生家長，我要做什麼？



- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

**★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽**

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

**★大學只能看到學生勾選的資料，不是
呈現學生在校全部的表現**

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**
★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分 (各大學校系另有自訂項目)；不是每項都要具備，大學是綜合評量
- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)
★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

打破
迷思

XX

如何進入台北市 學習歷程檔案系統



從內湖高工首頁進入



內湖高工全體師生

臺北市學生學習歷程檔案系統

臺北市校園單一身份驗證服務

臺北市高職校務行政系統

臺北市政府教育局校園繳費系統

親子帳號綁定操作指引檔案

校務行政系統親子帳號申請

112學年度特優教師暨師鐸獎

首頁

- 課表查詢系統
- 校內分機表
- 111第1學期行事曆
- 中途離校通報系統
- 臺北酷課雲
- 線上差勤系統(校內)
- Taipelion公務雲
- 新公文系統
- 臺北市線上資料庫

標題

重要訊息

學務處

教務處

實習處

輔導室

圖書館

資訊組

總務處

人事室

會計室

政令宣導

標題	單位	日期
★★教育部112年度『青年教育與就業儲蓄帳戶方案』請高三同學踴躍參與★★	實習處	2022/11/30
轉知有關因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)中央流行疫情指揮中心宣布自111年12月1日起整適度放寬戴口罩等防疫措施相關訊息	學務處	2022/11/30
【學習歷程】★111學年度第1學期「學習歷程檔案」之各項資料已於10/1開放上傳囉!!!	輔導室	2022/11/16
禁訂外食宣導	學務處	2022/10/28
111學年度四技二專統一測驗聯合模擬考試範圍表	教務處	2022/09/28
<<<學務處通報>>>學務處111學年度第1學期第14週通告內容	學務處	2022/11/30

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己



最新消息

MORE ▾

July
30 【重要】系統將於 8/3
(一) 下午17:00~18:30
進行停機，請避開此時

July
21 【重要公告】本市學校
108-2學期學生學習成
果上傳延至7月24日

July
17 7/17 (五) 系統更新項目
(含匯出匯入功能、後
臺報表)

認識學群



請選擇登入方式



臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

高職請暫由此登入



Close

MORE ▾

July
30

【重要】系統將於 8/3
(一) 下午17:00~18:30
進行停機，請避開此時

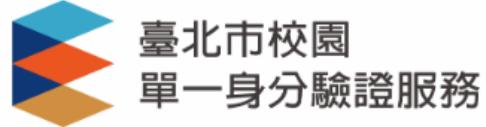
July
24
重要公告】本市學校
8-2學期學生學習成
果上傳延至7月24日

July
17
7/17 (五) 系統更新項目
(含匯出匯入功能、後
臺報表)

認識學群

？大學
18學群

？技職
20群類



登入後將會導向臺北市學生學習歷程檔案系統

Nihs+學號 (例如:
如:nihs091101)



請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

nihs091101



預設密碼為身分證字號
後六碼(例如:
A123456789)



密碼

456789



[忘記帳號/密碼](#)

臺北市學生學習歷程檔案系統將存取以下您的個

忘記密碼請洽班級導師重新設定!

登入

尚未有帳號 ? 親子帳號申請

行事曆

[MORE ▾](#)

December 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試
04 「試場地點查詢」、

November 【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分則內
08

October 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申
10



基本資料



個人簡歷



出缺勤紀錄



獎勵紀錄



修課紀錄

每學期勾選至多3份(0/3)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果上傳教育部紀錄



多元表現



幹部經歷紀錄



競賽參與紀錄



檢定證照紀錄



志工服務紀錄



自主學習紀錄



作品成果紀錄

其他活動紀錄

進入後的顯示 畫面

學習歷程檔案系統主畫面



學習歷程檔案櫃 歷屆備審資料及面試題庫 帳號申請說明 系統操作說明 Q & A 我的帳號

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/200.0mb

未認證學習成果: 0 筆

首頁

學習歷程檔案櫃

申請學校

校友分享

分享檔案

行事曆

MORE ▾

February
25 大學入學考試中心寄發
學科能力測驗成績通知
單

January
29 大學術科考試委員會聯
合會術科考試

January
25 大學入學考試中心學科
能力測驗



基本資料



個人簡歷



出缺勤紀錄



獎懲紀錄



修課紀錄

每學期勾選至多3份(0/3)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



多元表現

每學年勾選合計至多10份
(0/10)



幹部經歷紀錄
(2)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



自主學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)

學生上傳學習成果



基本資料

個人簡歷

出缺勤紀錄

修課紀錄

每學期勾選多3份(3/3)

課程諮詢紀錄

上傳學習成果 (6)

多元表現

每學年勾選合計至多10份(10/10)

幹部經歷紀錄 (3)

競賽參與紀錄 (0)

勾選多元表現紀錄

上傳學習成果

107 2

查詢

我的資料

學年	學期	科目	成績	學習成果
107	2	數學進階	0	
107	2	全民國防教育	0	
107	2	國文	0	
107	2	英文	0	
107	2	數學	0	
107	2	基本電學	0	
107	2	體育	0	
107	2	歷史	0	
107	2	音樂	0	
107	2	地理	0	

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目

*學年度:

*學期:

*科目:

*文件: 可拖曳上傳(5M)



上傳學習成果

107

2

查詢

我的資料

學年	學期	科目	成績	學習成果
107	2	數學進階	0	W
107	2	全民國防教育	0	W
107	2	國文	0	W
107	2	英文	0	

下載
刪除

未認證的學習成果可刪除，
已經教師認證的學習成果就無法刪除!!

107

2

地理

0

1

2

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目

*學年度:

*學期:

上傳後一定要
送出認證！



學習成果認證

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

1072/待認證: 1 通過: 0 不通過: 0

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 國文

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:17:56

認證教師: 李 []

認證日期:

認證狀態: 待認證

成果檔案: 檢視

訊息

已送出

確定

學習成果待認證



學習成果認證

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

1072/待認證: 1 通過: 1 不通過: 0

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 國文

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:17:56

認證教師: 李

認證日期:

認證狀態: 待認證

成果檔案: 檢視

學生接收認證通過

×

學習成果認證

學年度

學期

科目

查詢

1072/待認證: 1 通過: 1 不通過: 0

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 國文

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:17:56

認證教師: 李

認證日期:

認證狀態: 待認證

成果檔案: [檢視](#)

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 生涯規劃

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:35:54

認證教師: 惠

認證日期: 108/03/11 17:38:22

認證狀態: 通過

成果檔案: [檢視](#)

學生確認未通過認證訊息

×

學習成果認證

學年度

學期

科目

查詢

1072/待認證: 1 通過: 1 不通過: 1

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 國文

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:17:56

認證教師: 李

認證日期:

認證狀態: 待認證

成果檔案: 檢視

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 生涯規劃

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 17:35:54

認證教師: 惠

認證日期: 108/03/11 17:38:22

認證狀態: 通過

成果檔案: 檢視

學年度: 107

學期: 2

科目名稱: 生涯規劃

學分/時數:

成績:

授課教師:

送出日期: 108/03/11 18:16:26

認證教師: 唐

認證日期: 108/03/11 18:16:50

認證狀態: 不通過

成果檔案: 檢視

確認
已讀

1 ▲

學生勾選學習成果

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間 : 0.06mb/200.0mb

未認證學習成果:0筆

首頁 學習歷程檔案櫃 申請學校 校友分享 分享檔案

行事曆 MORE ▾

February 25 大學入學考試
大學學科能力測驗單

基本資料 修課紀錄 多元表現

每學期勾選至多3份(0/3) 每學年勾選合計至多10份(0/10)

勾選學習成果

學年度 學期 科目 檢索

確認 107學年度第1學期 確定要勾選 ? 截止日期 : 108/06/15

(在指定的日期範圍內, 可隨時取消勾選)

學年度: 科目名稱: 確定 取消

科目名稱: 修習方式: 成果檔案: 勾選成果

訊息 已勾選

幹部經歷紀錄 (2) 競賽參與紀錄 (0) 檢定證照紀錄 (0) 志工服務紀錄 (0) 自主學習紀錄 (0) 作品成果紀錄 (0) 其他活動紀錄 (0)

確定

學生取消勾選學習成果

勾選學習成果

學年度 學期 科目

107學年度第1學期已勾選: 1/3 勾選截止日期 : 108/06/15

學年度: 107	學期: 1	未勾選
科目名稱: 資訊科技概論	學分/時數: 1	<input type="button" value="勾選成果"/>
修習方式: 學期	授課教師: 余	
成果檔案: 檢視檔案		

確定
確定要取消勾選 ?

確定 取消

1 ▲

已勾選

勾選多元學習表現

學生勾選多元表現

臺北酷課雲 Taipei CooC-Cloud

基本資料

個人簡歷

修課紀錄

課程諮詢紀錄 (0)

多元表現

每學年勾選合計至多10份 (0/10)

幹部經歷紀錄 (3)

勾選多元表現紀錄

勾選多元表現紀錄

學年度

查詢

107學年度已勾選: 0/10

勾選截止日期: 2019/06/01

幹部經歷紀錄(3)

學年度: 107 開始日期: 108/02/01 職務名稱: 學習歷程幹部	單位名稱: 學務處 結束日期: 108/06/01 幹部類型: 校外自治組織團體
影音檔案: 點選	<input checked="" type="checkbox"/> 確定勾選
學年: 已勾選 開始日 職務名	<input type="checkbox"/> 未勾選
確定	

學年: 107 開始日期: 107/02/01 職務名稱: 康樂股長	結束日期: 107/06/30 幹部類型: 其他幹部	<input type="checkbox"/> 未勾選
--	-------------------------------	------------------------------

競賽參與紀錄(0)

檢定證照紀錄(0)

志工服務紀錄(0)

自主學習(0)

作品成果(0)

其他多元表現紀錄(0)

學生勾選多元表現限制

自主學習(12) 已勾選:9

學年度: 107
主辦單位: 教務處
結束日期: 108/02/01
內容簡述: <https://www.youtube.com/udl>
影音連結: <https://www.youtube.com/watch?v=>

名稱: 資訊素養與倫理

開始日期: 108/02/01

時數: 1

作品成果: [下載作品成果](#)

已勾選

取消
勾選

學年度: 已達上傳檔案限制數量(10)，無法上傳
主辦單位:
結束日期:
內容簡述:

確定

學年度: 107
主辦單位: 學務處
結束日期: 108/02/01
內容簡述: 性別平等教育
影音連結: <https://www.youtube.com/watch?v=>

名稱: 性別平等教育

開始日期: 108/02/01

時數: 1

作品成果: [下載作品成果](#)

已勾選

取消
勾選

學年度: 107
主辦單位: test
結束日期: 108/02/01
內容簡述: 123

名稱: test

開始日期: 108/02/01

時數:

已勾選

取消
勾選

學年度: 107
主辦單位: 11
結束日期: 108/02/01
內容簡述: 1111

名稱: 11

開始日期: 108/02/01

時數: 11

未勾選

確定
勾選

學生未在期限內勾選

勾選學習成果

學年度 學期 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 3/3 勾選截止日期: 108/02/01

學年度: 107	學期: 1	科目名稱: 資訊科技概論	學分/時數: 1	修習方式: 學期	授課教師: 余	成果檔案: 檢視檔案	未勾選	勾選成果
訊息 非作業期間，無法勾選						確定	已勾選	取消勾選
學年度: 107	學期: 1	科目名稱: 資訊科技概論	學分/時數: 1	修習方式: 學期	授課教師: 余	成果檔案: 檢視檔案	已勾選	取消勾選
學年度: 107	學期: 1	科目名稱: 資訊科技概論	學分/時數: 1	修習方式: 學期	授課教師: 余	成果檔案: 檢視檔案	已勾選	取消勾選

高三112-2學習歷程檔案 重要時程-【學術群】體育班

A. 3/21(四)-4/1(一)

112-2課程學習成果上傳

B. 4/3(三)-4/8(一)

112學年度勾選作業

C. 4/11(四)-4/15(一)

收訖確認(資料確認)

本次須確認資料項目

修課記錄 (含成績)

幹部資料

已勾選之112學年度課程學習成果

已勾選之112學年度多元表現

若資料有錯誤

D. 4/11(四)-4/16(二)

疑義排除

「修課記錄」、「課程學習成果」有誤，請洽「教務處註冊組」

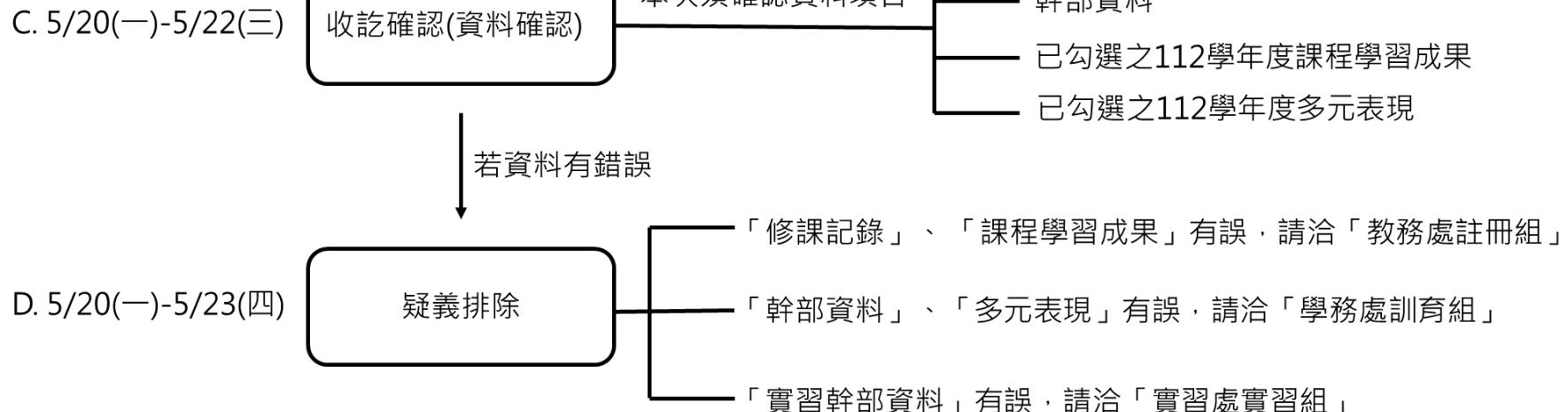
「幹部資料」、「多元表現」有誤，請洽「學務處訓育組」

「實習幹部資料」有誤，請洽「實習處實習組」

高三112-2學習歷程檔案 重要時程-【專業群】

A. 3/21(四)-5/11(六) 112-2課程學習成果上傳

B. 5/15(三)-5/17(五) 112學年度勾選作業





重要資訊

哪兒找？



Q

內湖高工首頁「中間段」位置

標題	單位	發布日期
111學年度四技二專統一測驗聯合模擬考試範圍表	教務處	2022/09/28
<<<學務處通報>>>學務處111學年度第1學期第14週通告內容	學務處	2022/11/30
賀 本校111年臺北市教育盃桌球錦標賽 獲佳績	學務處	2022/11/28
本校學校參加111年工業類學生技藝競賽榮獲2金手獎2優勝	實習處	2022/11/25
賀 本校排球隊參加臺北市 11 1 學年度教育盃中等學校排球錦標賽榮獲第三名	學務處	2022/11/23
111年臺北市家庭收支訪問調查	會計室	2022/11/23
<<<學務處通報>>>學務處111學年度第1學期第13週通告內容	學務處	2022/11/23
11/25(五)週會活動：全民大劇團「亮演人生」	學務處	2022/11/22
111學年度第2學期學雜費減免申請：即日起至111/12/12截止	教務處	2022/11/21
<<<學務處通報>>>學務處111學年度第1學期第12週通告內容	學務處	2022/11/16
【學習歷程】高級中等教育階段學生「學習歷程檔案宣導事項」	輔導室	2022/11/16

重要公告及相關資訊

... ► 首頁 ► 行政單位 ► 輔導室 ► 學習歷程檔案專區

輔導室

- 升學資訊
- 家庭教育專區
- 學習歷程檔案專區**
- 每週一文/輔導通訊
- 生命教育專區
- 工作職掌

學習歷程檔案系統操作說明

- [臺北市立內湖高級工業職業學校學生學習歷程檔案作業補充規定](#)
- [臺北市學生學習歷程檔案系統](#)
- [學生學習歷程檔案系統介紹及操作說明 111.11 \(學生說明版\)](#)
- [臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明\(學生\)](#)
- [臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明\(家長\)](#)
- [「課程學習成果」及「多元表現」每件檔案容量上限](#)
- [PDF檔案合併方式](#)
- [課程學習成果學習單\(參考用\)](#)

學習歷程檔案作業期程及系統相關公告

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部 

標題

- | 標題 | 單位 | 日期 |
|--|-----|------------|
| ★★★學習歷程檔案高二高三111學年度「課程學習成果」、「多元表現」勾選時程重要通知 | 輔導室 | 2023/10/23 |
| ★請「高二、高三同學」務必至「臺北市學習歷程檔案系統」進行111學年度第2學期學習歷程檔案【收訖作業(資料確認)】並注意【疑義排除】期程 | 輔導室 | 2023/10/17 |
| ★★112學年度第1學期「學習歷程檔案」各項資料將於10/16開放上傳囉！！！ | 輔導室 | 2023/10/13 |
| ★★【10.02更新】高二、高三111學年度學習歷程檔案「課程學習成果」、「多元表現」勾選作業已於9/18開放！全校112-1「課程學習成果」上傳作業將於第一次定期評量結束後開放！ | 輔導室 | 2023/09/18 |
| ★★「臺北市學生學習歷程檔案系統」目前系統已開放，另公告本校高三同學作業時程最新更動。 | 輔導室 | 2023/05/05 |

校內模板及資源分享

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部 

標題

- | 標題 | 單位 | 日期 |
|--|-----|------------|
| 112學年度第1學期本校「各科加強推動學生學習歷程檔案製作之科目」與「學習歷程檔案製作重點」 | 輔導室 | 2023/10/06 |
| 課程學習成果指引步驟參考 | 輔導室 | 2023/10/06 |
| 112-1學校日學習歷程檔案介紹簡報 | 輔導室 | 2023/09/17 |
| 111學年度第2學期本校「各科加強推動學生學習歷程檔案製作之科目」與「製作學習成果模版」 | 輔導室 | 2023/04/13 |
| 111學年度第1學期本校計畫各科系加強推動學生學習歷程檔案製作之科目 | 輔導室 | 2022/12/22 |

宣導及校外研習資訊

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部 

重要公告及相關資訊

學習歷程檔案系統操作說明

- 臺北市學生學習歷程檔案系統
- 臺北市立內湖高級工業職業學校學生學習歷程檔案作業補充規定
- 學生學習歷程檔案系統介紹及操作說明
111.11 (學生說明版)
- 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(學生)
- 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(家長)
- 「課程學習成果」及「多元表現」每件檔案容量上限
- PDF檔案合併方式
- 課程學習成果學習單(參考用)

願從學習歷程中

找到自我的成就

