



台北市立內湖高級工業職業學校

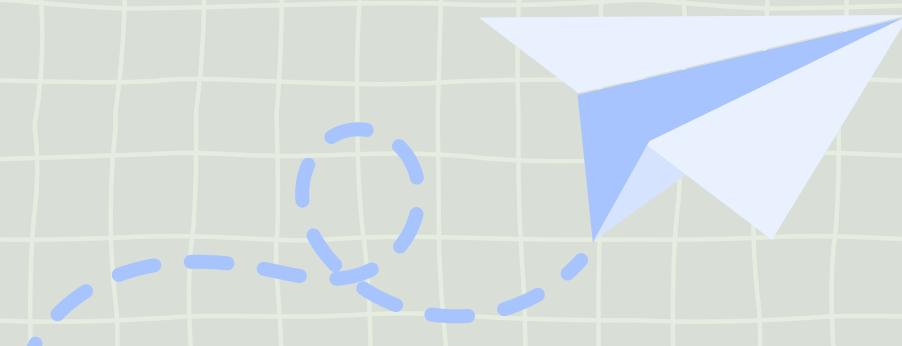
第一屆
歷程啟航

學習歷程檔案競賽系列活動

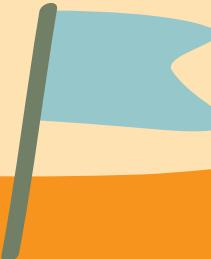
學習歷程檔案
製作教學講座

高三

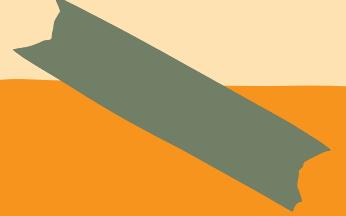
113/05/02



課程大綱



學習歷程檔案
是什麼？



各校推甄繳交
資料查詢教學



學習歷程檔案
怎麼做？



學習歷程檔案
製作軟體介紹



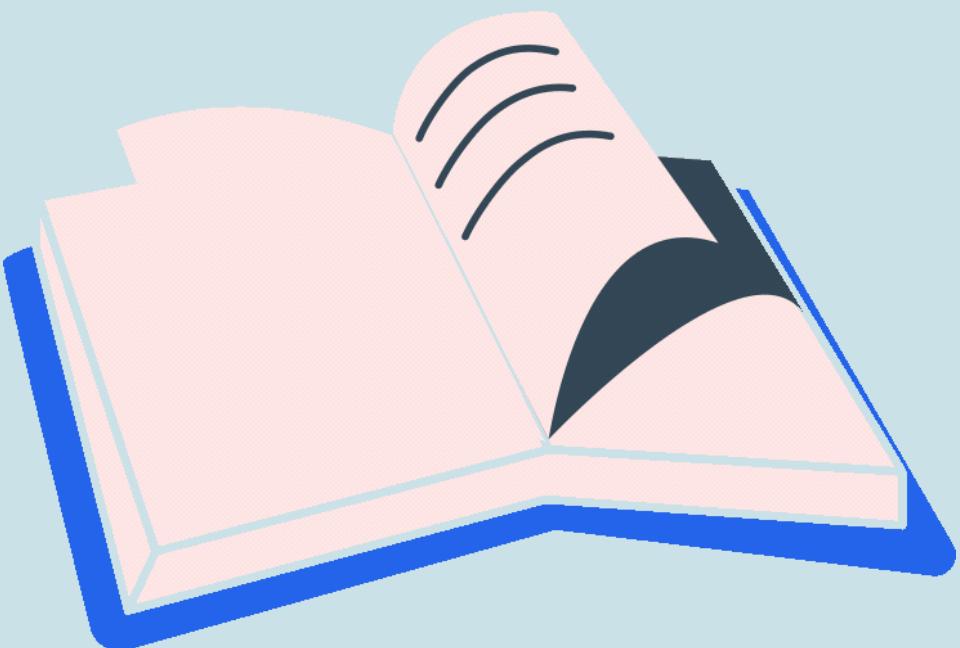
學習歷程檔案 是什麼？

學習歷程檔案是什麼？

B-課程學習成果

★B-1專題實作、實習科目學習成果

B-2其他課程學習成果



C多元表現

C-1彈性學習時間學習成果

C-2社團活動經驗

C-3擔任幹部經驗

C-4服務學習經驗

C-5競賽表現

C-6非修課紀錄之成果作品

C-7檢定證照

C-8特殊優良表現

學習歷程檔案是什麼？

D-1

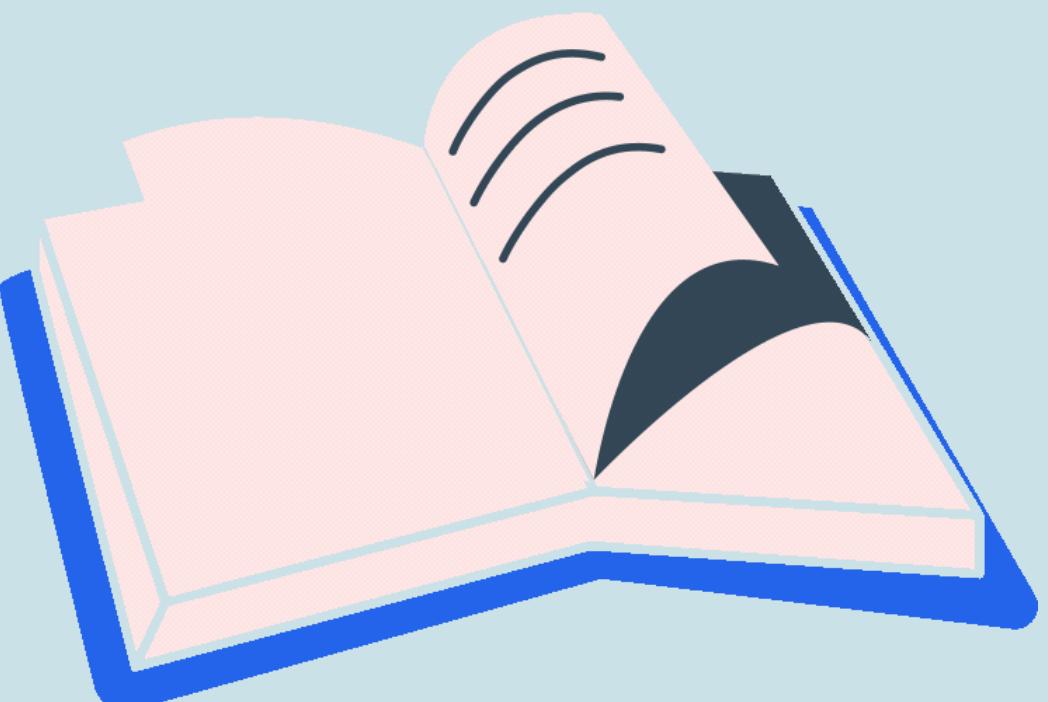
多元表現綜整心得

- ★多元表現列表
- ★多元表現動機
- ★多元表現成果
- ★多元表現反思

D-2

學習歷程自述

- ★學習歷程反思
- ★就讀動機
- ★未來學習計畫
- ★生涯規劃



課程學習成果素材...



實習報告

學習單

段考訂正

上課講義

實作照片

課本習作
手稿

專題實作報告

上課筆記

多元表現素材...



檢定練習
過程

幹部經歷

競賽過程
紀錄

服務學習
過程

社團活動
過程



各校推甄繳交
資料查詢教學

推甄繳交資料查詢

請google搜尋：113統測推甄查詢



技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw> > 113 > apply > ugcdrom



113學年度四技二專甄選入學招生學校資料查詢系統

Step1：選擇區域

本系統查詢資料僅供參考，所有資訊以「113學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會」網站公布之簡章為準。
為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Google Chrome或Mozilla Firefox瀏覽器，最佳瀏覽解析度為1024 * 768。

[\[學校查詢\]](#) [\[進階查詢\]](#) [\[列印\]](#) [\[回首頁\]](#) [\[系統說明\]](#)

區位 : [請選擇](#) [說明](#)

[請選擇](#)

不限制
北區
中區
南區
東區
離島

113學年度四技二專甄選入學招生 學校資料查詢系統【一般組】

重要注意事項：

- 113學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生，設有「一般組」、「青年儲蓄帳戶組」兩組，採分組聯合招生，每位考生就符合報名資格的組別中，僅可擇1組報名。各組之報名資格及相關招生規定，請務必詳閱招生簡章。
- 113學年度四技二專甄選入學招生學校資料查詢系統，區分【一般組】、【青年儲蓄帳戶組】二組不同系統，分別提供查詢各組之招生校系科(組)、學程代碼及招生名額。
- 本系統為【一般組】，如須查詢【青年儲蓄帳戶組】招生校系科(組)、學程代碼及招生名額之考生，請另至學校資料查詢系統【青年儲蓄帳戶組】查詢。

本系統查詢資料僅供參考，所有資訊以「113學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會」所發行簡章為準。簡章公布後，招生校系科(組)、學程名稱及招生名額如有異動，另於本委員會網站公告。

相關文件下載：

★ 招生簡章總則	★ 通訊錄及其他表件
重要日程表	附錄一 高職學校與高級中學畢業生及同等學力報名資格
重大變革與重要注意事項	附錄二 四技二專甄選入學招生學校一覽表
招生簡章總則全文	附錄三 報名費繳費方式及匯款注意事項
甄選群(類)別【統一入學測驗群(類)別對照表】	附錄四 113學年度四技二專甄選入學招生甄選學校代碼暨地址電話傳真一覽表
職種類別對照表	附錄五 考生單(建)置學校代碼表
	附錄六 考生單(建)置科(組)、學程別代碼表
	附錄七 資格審查結果複查申請表
	附錄八 第一階段甄選結果成績複查申請表
	附錄九 第二階段甄選總成績複查申請表
	附錄十 甄選錄取結果複查申請表
	附錄十一 就讀志願序統一分發結果複查申請表
	附錄十二 已報到分發錄取生放棄分發錄取資格聲明書
	附錄十三 考生申訴表
	附錄十四 招生申訴處理辦法

113學年度四技二專甄選入學招生校系科(組)、學程代碼及招生名額，依學校資料查詢系統【一般組】、【青年儲蓄帳戶組】分別查詢。
為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Google Chrome或Mozilla Firefox瀏覽器，最佳瀏覽解析度為1024 * 768。

選擇你欲推甄的學校區域

Step2：選擇學校及科系(注意類群)

本系統查詢資料僅供參考，所有資訊以「113學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會」網站公布之簡章為準。
為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Google Chrome 或 Mozilla Firefox瀏覽器，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。

校系科組 學程名稱	校系科組 學程代碼	第一階段 統一入學測驗成績篩選	第二階段指定項目甄試	可選填報名之系 科(組)、學程數
102 - 國立雲林科技大學 電機工程系	102003 03 電機與電子製造檢驗	科目 統一入學測驗 成績加權 同級分超額 篩選科目	頭選總成績採計方式 指定項目 最低得分 滿分 占總成績 比率 超額或 得獎加分 順序 項目	2
102001 - [01機械] 機械工程系				
102002 - [02動機] 機械工程系				
102003 - [03電機] 電機工程系				
102004 - [04資電] 電機工程系				
102005 - [03電機] 電子工程系				
102006 - [04資電] 電子工程系				
102007 - [01機械] 環境與安全衛生工程系				
102008 - [05化工] 環境與安全衛生工程系				
102009 - [04資電] 環境與安全衛生工程系				
102010 - [05化工] 化學工程與材料工程系				
102011 - [01機械] 建築工程系				
102012 - [06土木] 建築工程系				
102013 - [03電機] 資訊工程系				
102014 - [04資電] 資訊工程系				
102015 - [04資電] 資訊工程系 (資安人 才)				
102016 - [01機械] 工業工程與管理系				
102017 - [04資電] 工業工程與管理系				
102018 - [09商管] 工業工程與管理系				
102019 - [09商管] 企業管理系				
102020 - [15英語] 企業管理系				
102021 - [16日語] 企業管理系				
102022 - [21資管] 資訊管理系				
102023 - [04資電] 資訊管理系				
102024 - [09商管] 財務金融系				
102025 - [04資電] 財務金融系				
102026 - [09商管] 會計系				
102027 - [09商管] 國際管理學士學位學程				
102028 - [01機械] 工業設計系				
102029 - [07設計] 工業設計系				
102030 - [04資電] 工業設計系				
102031 - [07設計] 視覺傳達設計系				
102032 - [06土木] 建築與室內設計系建築				
102033 - [07設計] 建築與室內設計系建築				

102 - 國立雲林科技大學
102001 - [01機械] 機械工程系
102002 - [02動機] 機械工程系
102003 - [03電機] 電機工程系
102004 - [04資電] 電機工程系

備註

1.113學年度統測各科原始成績在全國或各群組前3%以內者（羣英數其中一科10%以內）可申請高额獎學金，四學年總獎學金最高總額200萬元，詳請參閱本校「入學成績優異獎學金要點」及「王秋雄獎學金（大學部）優秀入學獎學金實施要點」。
2.術科考試為電子電話實驗，著重考生操作電子電話功能正確性與接聽熟練度。
3.原住民考生可提供對自身族群事務與參與熱情及見解等相關證明文件，作為備審資料審查評分時之依據。
4.本校訂有服務學習實施要點及學生產學實務實習要點。學生英文畢業門檻由各系（組）、學程以專共考量自訂。

直接列印 | 候選列印

校系招生資訊(注意人數)

備註		1.113學年度統測各科原始成績在全國或各群 間、地點及注意事項，另公告於本校招生資 點及學生產業實務實習要點。學生英文基 本能力測驗成績，請參見「113學年度國立 雲林科技大學各系科錄取標準」。		可選填報名之系 科(組)、學程數	
校系科組 學程名稱	國立雲林科技大學 電機工程系	第一階段 統一入學測驗成績篩選 科目 國文 英文 數學 物理 化學 專英二 同級分起錄取 額篩選勾選	成績 處理 方式	校系科組 學程名稱	國立雲林科技大學 電機工程系
校系科組 學程代碼	102003			校系科組 學程代碼	102003
招生群(類)別	03 電機與電子群電機類			招生群(類)別	03 電機與電子群電機類
考生身分	招生名額 一般考生	預計甄試人數 219		考生身分 一般考生	73
低收或中低收入戶考生	2	6		低收或中低收入戶考生	2
原住民考生	3	9		原住民考生	3
離島考生 縣市別限制	-				
指定項目 甄試費	750元				
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	113年6月11日(二) 21:00止		A.修課紀錄 ※應屆 B.課程學習成果 C.多元表現: C-1、C-2 D-1.多元表現綜整心 D-2.學習歷程自述 D-3.其他有利審查資		
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	113年6月17日(一) 10:00起		學習歷程 備審資料 上傳說明	1.專題實作、實習和 2.勾選使用學習歷程 3.未勾選使用學習歷	
甄試日期	113年6月21日(五)				
公告甄選 總成績日期	113年7月1日(一) 10:00起				
甄選總成績 複查截止日期	113年7月2日(二) 12:00止				
公告正(備)取 生名單日期	113年7月3日(三) 10:00起				
正(備)取生名 單複查截止日期	113年7月4日(四) 12:00止				
分發錄取生 報到截止日	113年7月22日(一) 10:00止				
備註		1.113學年度統測各科原始成績在全國或各群 間、地點及注意事項，另公告於本校招生資 點及學生產業實務實習要點。學生英文基 本能力測驗成績，請參見「113學年度國立 雲林科技大學各系科錄取標準」。		可選填報名之系 科(組)、學程數	
重點：注意招生人數					

重點：注意招生人數

校系招生資訊

校系科組 學程名稱		國立臺林科技大學 電機工程系		第一階段 統一入學測驗		第二階段指定項目甄試		可選填報名之系 科(組)、學程數	2
校系科組 學程代碼	102003	成績處理方式	指定項目 甄試費	750元	績採計方式	總成績同分參酌方法			
招生群(類)別	03 電機與電子群電機類	科目	國文		最低得分	滿分	占總成績 比率	順序	項目
考生身分	招生名額	節	英文						
一般考生	73		數學						
低收或中低收入戶考生	2		專英一						
原住民考生	3		專英二						
離島考生	0		同級分數 額額選 2						
離島考生 額額選 2	-		A.修課 B.課程 C.多元考 D-1.多元 D-2.學習						
指定項目 甄試費	750元	學習歷程 備審資料	113年6月11日 (二) 21:00止						
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	113年6月11日 (二) 21:00止	及注意事項							
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	113年6月17日 (一) 10:00起	甄試日期	113年6月21日 (五)						
甄試日期	113年6月21日 (五)	公告甄選	113年7月1日 (一)						
公告甄選 總成績日期	113年7月1日 (一) 10:00起	總成績日期	10:00起						
甄選總成績 複查截止日期	113年7月2日 (二) 12:00止	甄選總成績 複查截止日期	113年7月2日 (二) 12:00止						
公告正(備)取 生名單日期	113年7月3日 (三) 10:00起	公告正(備)取 生名單日期	113年7月3日 (三) 10:00起						
正(備)取生名 單複查截止日期	113年7月4日 (四) 12:00止	正(備)取生名 單複查截止日期	113年7月4日 (四) 12:00止						
分發錄取生 報到截止日	113年7月22日 (一) 10:00止	分發錄取生 報到截止日	113年7月22日 (一) 10:00止						
1.113學年度統測各科原始成績在 間、地點及注意事項，另公告於 點及學生產業實務實習要點。學 備註									
1.參閱本校「入學成績優異獎學金要點」及「王秋雄榮譽博士（大學部）優秀入學獎學金實施要點」。2.術科考試報到時 間。3.繳費完成後，不得以任何理由要求退還指定項目甄試費用，請考生於報名前審慎評估。4.本校訂有服務學習實施要 點及學生產業實務實習要點。學									

重點1：注意各時間點
**重點2：注意第二階段甄試
時間有沒有跟其他
校衝突**

第一階段篩選倍率

學校名稱：國立臺林科技大學

可選填報名之系
(一)、學程數 2

校系科組 學程名稱	國立臺林科技大學 電機工程系	第一階段 統一入學測驗成績篩選			統一入學測驗 成績加權	專題實作 含占 總成績 比率 40%	總成績同分參酌方法
		科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目			
校系科組 學程代碼	102003	國文	5.00	V	x0.00倍		1 學習歷程備審資料審查
招生群(類)別	03 電機與電子群電機類	英文	5.00	V	x1.50倍		2 統測科目專業一
考生身分	招生名額	數學	5.00	V	x1.50倍		3 統測科目專業二
一般考生	73						4 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
低收或中低收入戶考生	2						5 統測科目數學
原住民考生	3						6 統測科目英文
離島考生	0						上傳檔案數上限
離島考生 縣市別限制	--						1件
指定項目 甄試費	750元						2件
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	113年7月4日 10:00止						1件
公告第二階段 甄試名單 及注意事項							3件
甄試日期							1件
公告甄選 總成績日期							1件
甄選總成績 複查截止日期							1件
公告正(備)取 生名單日期	113年7月4日 10:00止	指定項目甄試說明	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央 B.課程學習成果 C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8				
正(備)取生名 單複查截止日期	113年7月4日 (四) 12:00止		B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須 B-2.其他課程學習(作品)成果				
分發錄取生 報到截止日	113年7月22日 (一) 10:00止		1.113學年度統測各科原始成績在全國或各群類前3%以內者(國英數其中一科10%以內)可申請高額獎學金，四學年總 2.原住民考生可提供對自身族群事務具備參與熱情及見解等相關證明文件，作為備審資料審查 3.113學年度各科原始成績在全國或各群類前3%以內者(國英數其中一科10%以內)可申請高額獎學金，四學年總 4.術科考試報到時 5.各前審慎評估 6.本校訂有服務學習實施要 7.學生英文畢業門檻由各系(組)、學程以專業考量自訂。				
備註							

成績處理方式

第一階段
統一入學測驗成績篩選

成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目
	國文	5.00	V
	英文	5.00	V
	數學	5.00	V
	專業一	3.00	V
	專業二	3.00	V

同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和

重點：選擇對自己有利的倍率篩選

第二階段成績採計方式

重點1：第二階段會採計統測成績

重點2：各項分數占比

重點3：注意有沒有術科考試

學習歷程檔案備審資料

學習歷程 備審資料	項目							上傳檔案數上限
A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)								1件
B.課程學習成果		B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳						
		B-2.其他課程學習(作品)成果						
C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8								3件
D-1.多元表現綜整心得								1件
D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1件
D-3.其他有利審查資料								1件

成績處理 方式	國文 英文 數學 專英一 專英二 同級分超額選為同級分超 額選勾選科目級分之總和	合占 總成績 比率 40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)					不予 加分	學習歷程備審資料審查 統測科目專英一 統測科目專英二 專題實作、實習科目學 習成果(含技能領域) 統測科目數學 統測科目英文
			專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	—	100	15%			
			學習歷程備審資料審查	—	100	30%			
			術科考試	—	100	15%			
			—	—	—	—			
			—	—	—	—			
			—	—	—	—			

學習歷程 備審資料	項目							上傳檔案數上限
A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)								1件
B.課程學習成果		B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳						
		B-2.其他課程學習(作品)成果						
C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8								3件
D-1.多元表現綜整心得								1件
D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1件
D-3.其他有利審查資料								1件

學習歷程 備審資料 上傳說明	項目							上傳檔案數上限	
	1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。								
	2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫擲出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。								

重點：注意各項學習歷程採計件數，務必繳交指定件數!!



學習歷程檔案備審資料

項目		上傳檔案數上限
學習歷程備審資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)	1件
	B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2.其他課程學習(作品)成果	
	C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8	
	D-1.多元表現總整心得	
	D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	
	D-3.其他有利審查資料	
學習歷程備審資料上傳說明	1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。	
指定項目甄試說明	1.術科考試為電子電路實驗，著重考生操作電子電路功能正確性與接線熟練度。 2.原住民考生可提供對自身族群事務具備參與熱情及見解等相關證明文件，作為備審資料審查評分時之參據。	
1.113學年度，各科原始成績在全國或各群類前3%以內者（國英數其中一科10%以內）可申請高額獎學金，四學年總獎學金最高總額200萬元，詳情請參閱本校「入學成績優異獎學金要點」及「王秋雄榮譽博士（大學部）優秀入學獎學金申請辦法」，地點及注記事項，另公告於本校招生資訊網/最新訊息，考生如有術科考試時間問題，須於113年6月12日（三）下午4時前向所報考之系辦公室聯繫。3.繳費完成後，不得以任何理由要求退還指定項目甄試費用，請考生於報名前審慎評估及學生產業訓練實習要點。學生英文畢業門檻由各系（組）、學程以專案考量自訂。		
	直接列印 候選列印	
學習歷程備審資料上傳說明	1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。	
指定項目甄試說明	1.術科考試為電子電路實驗，著重考生操作電子電路功能正確性與接線熟練度。 2.原住民考生可提供對自身族群事務具備參與熱情及見解等相關證明文件，作為備審資料審查評分時之參據。	

重點：若你之前都未繳交學習歷程，可以用PDF檔案上傳，但每個項目只能傳一個PDF檔!!(檔案大小限制4MB*件數)





學習歷程檔案 怎麼做？

學習歷程檔案 內容架構

封面

前言

目錄

內容

反思

個人資訊

學校、班級、學號、姓名、授課老師等

封面

課程相關照片

本人實習操作的照片

社團表演照片

作品成果、成品照片

清楚的**標題**

不要只打科目名稱，希望是有個**主題**或者
是完整實習項目

國文 **×**

多元選修課程 **×**

社團經歷 **×**

112-2電工機械實習 **×**

封面

國文-從岳陽樓記到全面啟動的思辨能力 **✓**

電工機械實習-直流發電機特性曲線 **✓**

多元選修-用LOGO!8實現紅綠燈系統 **✓**

社團活動：「吉他社的辛酸血淚」 **✓**

學習歷程檔案
課程學習成果

專題實作-老人清晨指示燈

電機三孝-102233 蔡00

重點摘要整個檔案的內容，用一頁的篇幅，讓閱讀者能快速了解此檔案

前言

可從底下幾個項目找出可以的內容，不用全部都包含!!

主題：簡明扼要的點出檔案主題

動機：說明修課動機、專題製作動機、活動參與動機等

簡介：專題作品介紹、實習作品的介紹、競賽介紹等

目標：課程的學習目標、活動目的等

歷程：學習的歷程、競賽歷程、專題製作歷程等

舉例：主題+動機+簡介+歷程

前言

高二時，我參加全國技能競賽分區賽，獲得電氣裝配職種電氣裝配職種第一名



當初因為對實作技能有興趣，因此踏入了選手訓練，電氣裝配比賽的項目很多，要配管、配線、打程式.....等，每個項目都有各自需要的目標時間，要做得漂亮又快速，整個訓練過程我學會自律及細心，因為一個懶散可能會浪費很多訓練的時間，以及若是一個小錯誤可能導致整個功能0分，希望我能持續保持下去，面對往後的各項比賽。

利用頁碼讓閱讀者能夠快速找尋想要看的段落

目錄

舉例：

前言	02
課程學習目標	03
學習成果1	04
學習成果2	08
反思	10

內容

將內容分為前、中、後三個部分去呈現學習歷程，並將內容做**系統性的編排整理**，切勿把資料通通丟上去就結束。

前

- ★可敘述課程目標、各式動機
- ★可條例式敘述或者故事描述

中

- ★善用圖表（流程圖、能力指標圖、折線圖等等）
- ★按照順序將學習的過程**重點式描述**

後

- ★著重學習成果的部分，用綜合的表現去呈現，切忌長篇大論

課程目標：能夠從課本每章節的前言去找到，或者是教師的
教學計畫書

前

內容

舉例：電工機械實習-直流發電機特性曲線

1. 了解電工機械無載特性曲線之原理
2. 能夠實際操作直流發電機，並學會利用電壓表及電流表
3. 了解各式發電機的負載特性曲線

舉例：基本電學實習-常用家電量測單元

1. 能夠學會操作三用電表、示波器及電源供應器
2. 能夠識別及量測電阻
3. 交流電壓及電流量測

活動目標：社團舉辦活動、參與活動前、選手訓練或者證照訓練都會有目標及目的，可以重點條列出來！

前

內容

舉例：吉他期末聯合成發-內褲松松

1. 透過三校吉他社的聯合成發，互相切磋及學習
2. 拓展三校社友間的人際關係
3. 宣傳三校吉他社，讓更多新血能夠加入

舉例：工科技藝競賽-室內配線職種

1. 在5個半小時內完工
2. 拿到金手獎！

動機：選修修課動機？社團參與動機？各種活動參與原因？專題製作動機等

前

內容

舉例：擔任XX職種工科技藝競賽選手

國中時有參加技藝班，在國中技藝競賽獲得了好成績，也從中得到了自信，因此希望在高職時也能夠擔任選手.....

舉例：社團經歷-吉他社的辛酸血淚

高一新生訓練時，看到吉他社學長、姊在台上表演，散發了光彩，我就心想有一天我也想站在台上，表演一首自己最愛的歌給大家，！@#@#\$%\$%^%&^*^（，所以我就鎖定吉他社.....

舉例：丙級檢定-室內配線考照的點滴滴

因為自己成績不好，家人常說要有一技之長，也聽老師說是內配線是個好用的證照，因此電機科有室內配線證照的訓練，就報名參加～@！#@#\$%&^%*&（

中

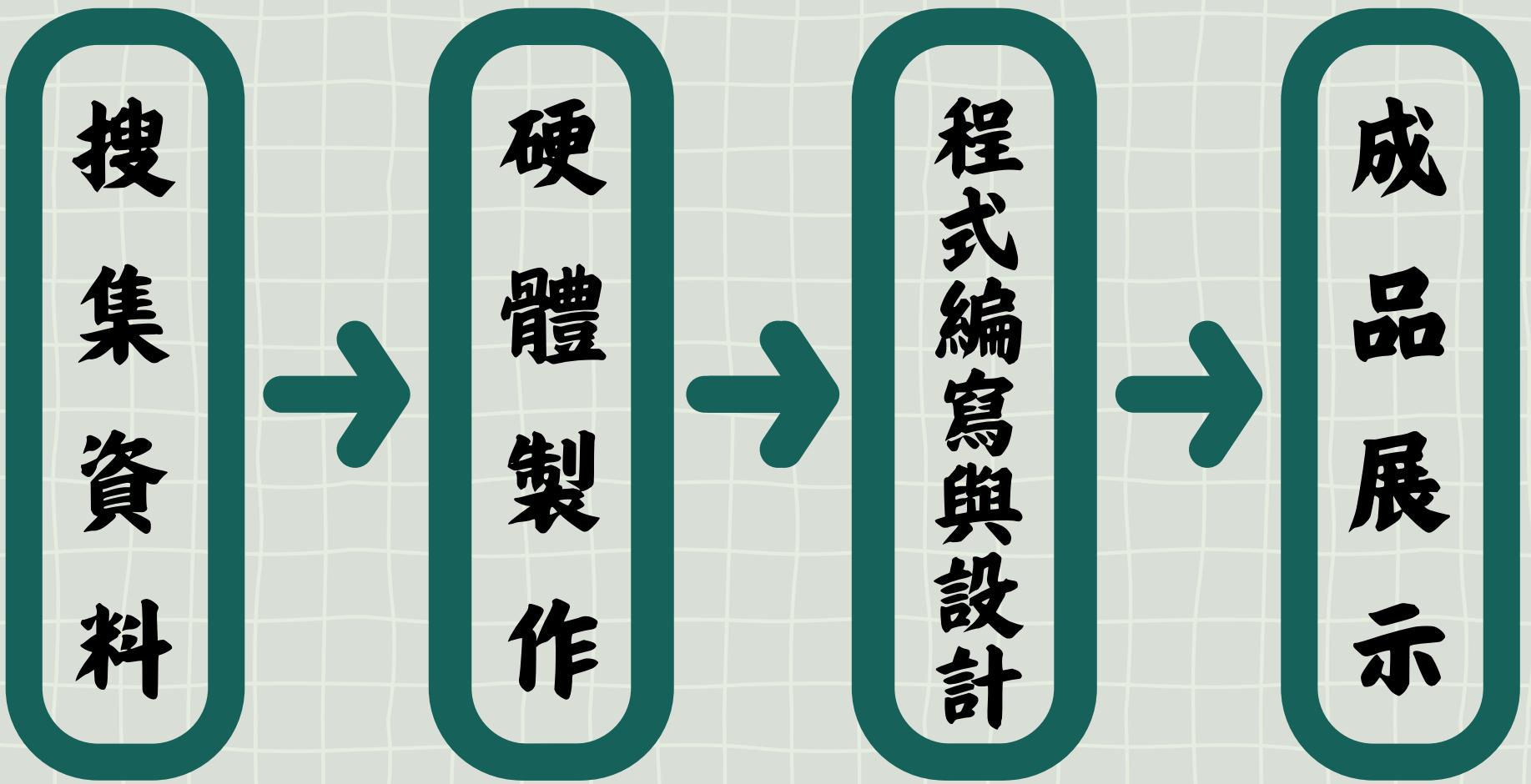
內容

重點一：將學習過程按照順序排列，可善用圖表呈現！

**重點二：照片務必要一目瞭然，旁邊需加上簡短說明，
告知照片想要表達的意思！切忌放一大堆照
片，沒有任何文字說明！**

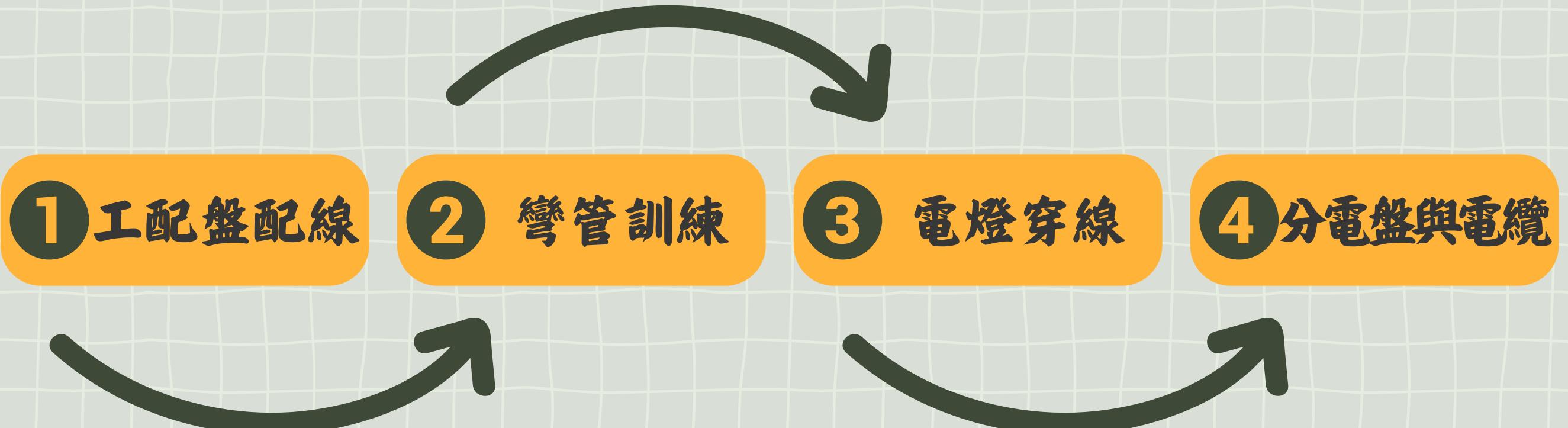
**重點三：若是文件建議掃描，或者利用APP輔助，
切勿用手機亂拍就放上！**

舉例：專題製作-老人清晨指示燈



接著按照流程將照片貼上，
並加上簡短說明

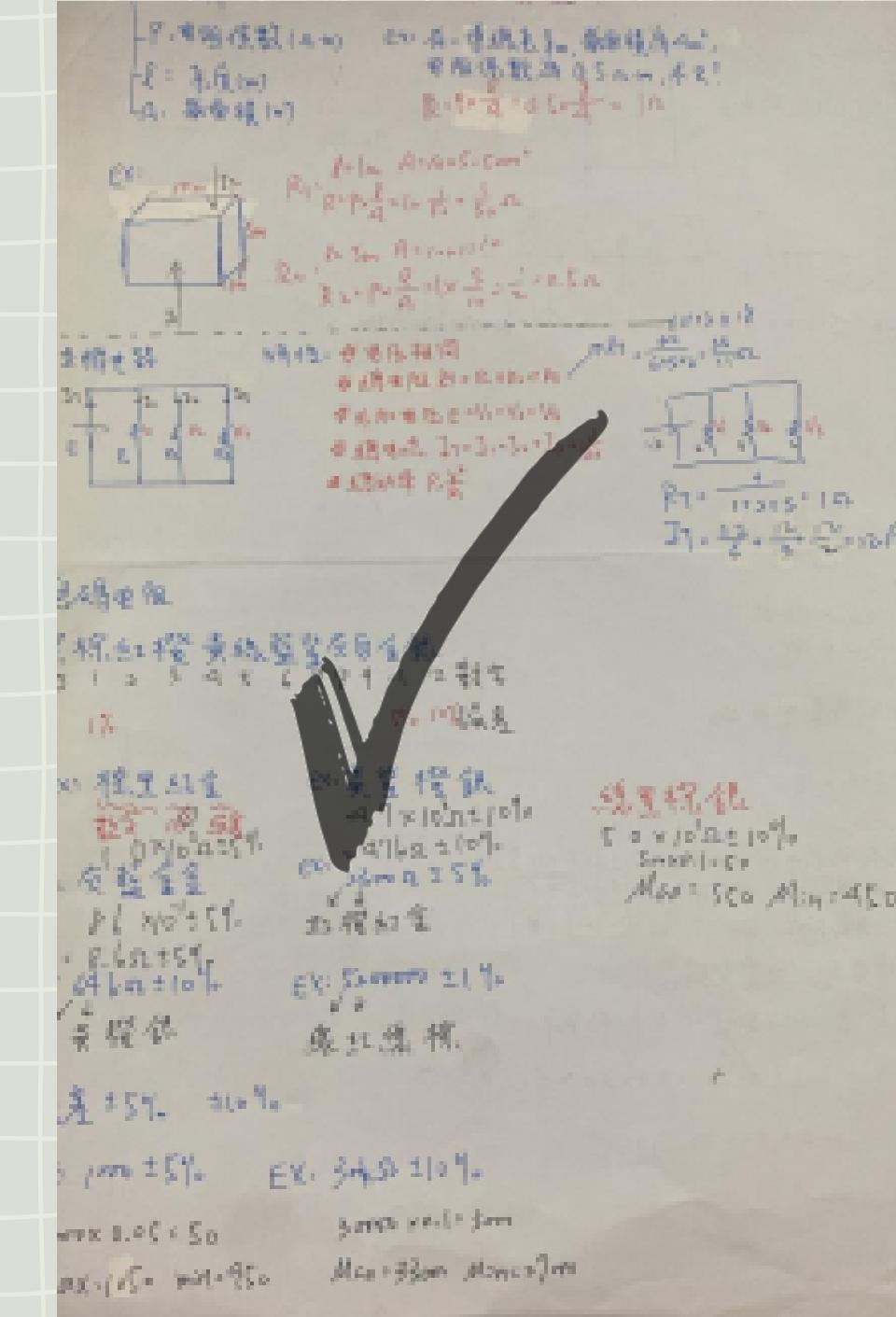
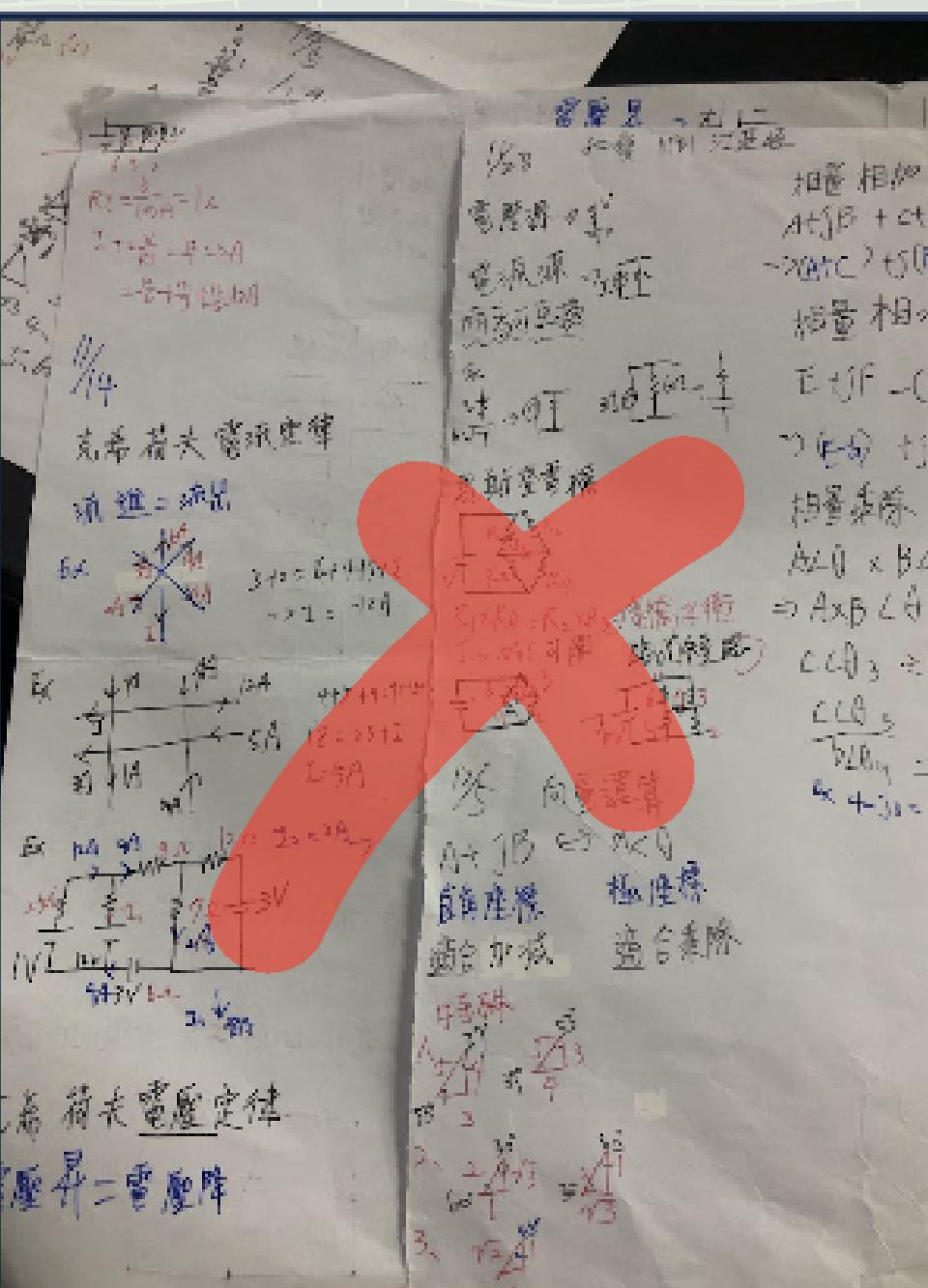
舉例：丙級檢定-室內配線考照的點點滴滴



接著按照流程將照片貼上，
並加上簡短說明

內容

手機掃描軟體推薦



Office Lens



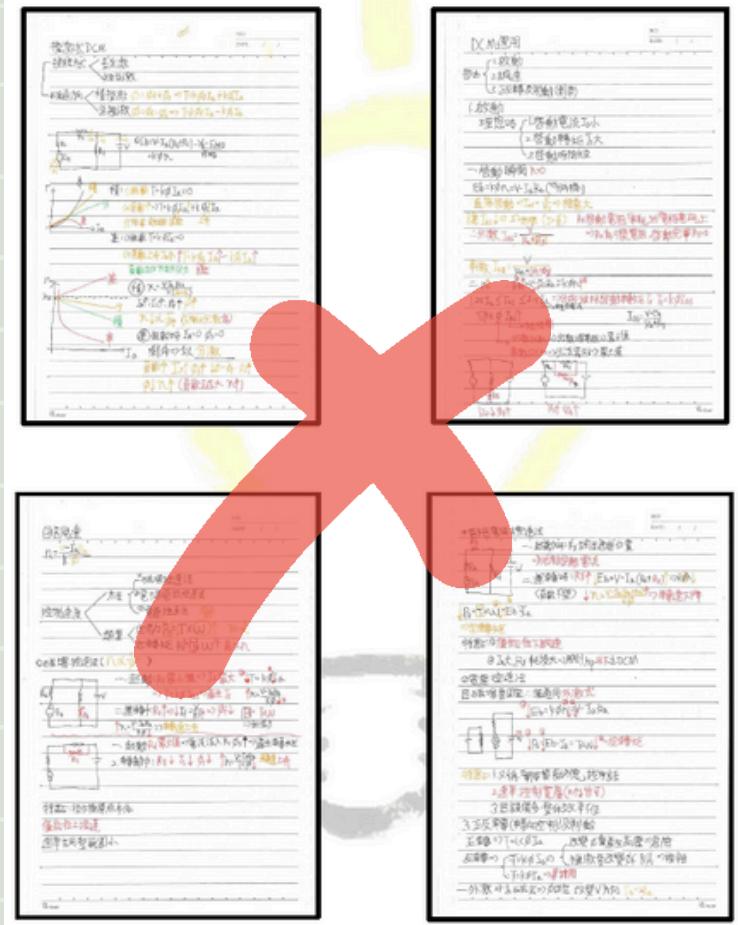
全能掃瞄王CAM SCANNER

中

內容



利用課餘時間，與志同道合的球友組隊參加高中籃球聯賽。



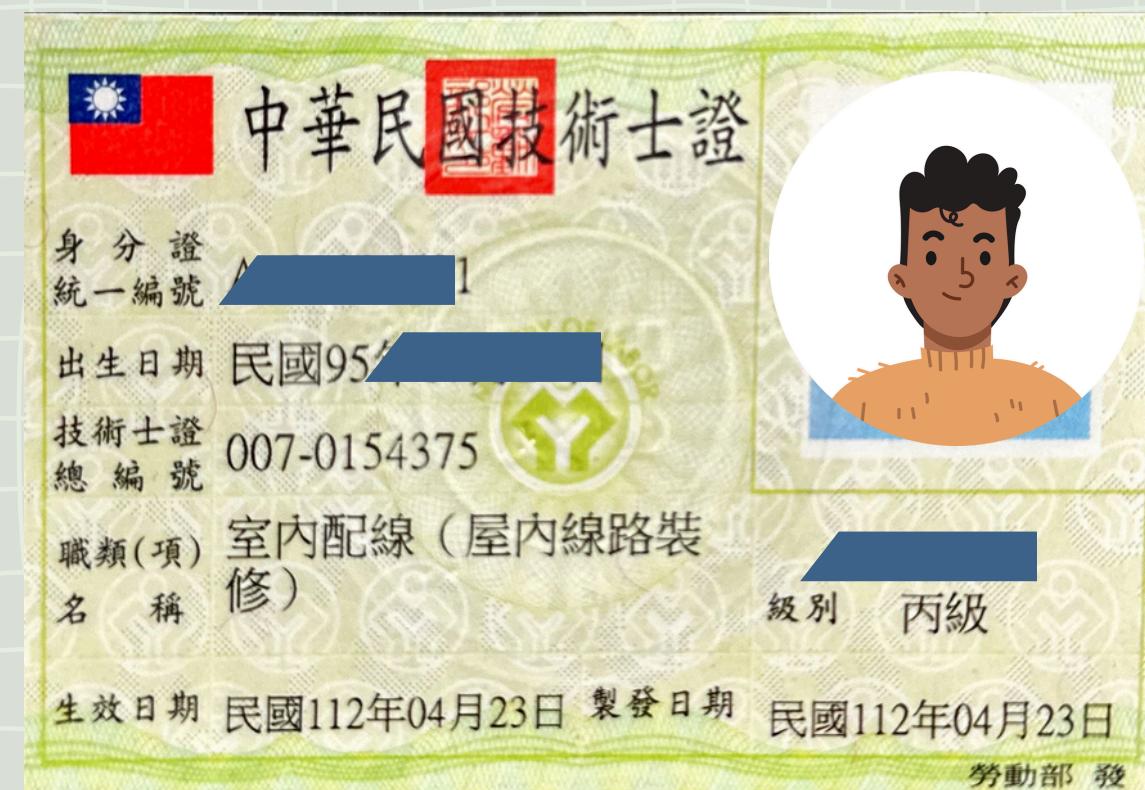
後

內容

將學習的最後成果呈現出來，如課程學習成果、專題製作成果、檢定成果、競賽成果、社團活動成果.....等

舉例：丙級檢定-室內配線考照的點滴滴

經過一連串的練習，在考試當天非常的緊張，但是我頂住壓力，雖然有一些小狀況發生，但我還是頂住壓力，!#@!@\$#@%\$#\$^%\$，最終考到了這張室內配線丙級證照。



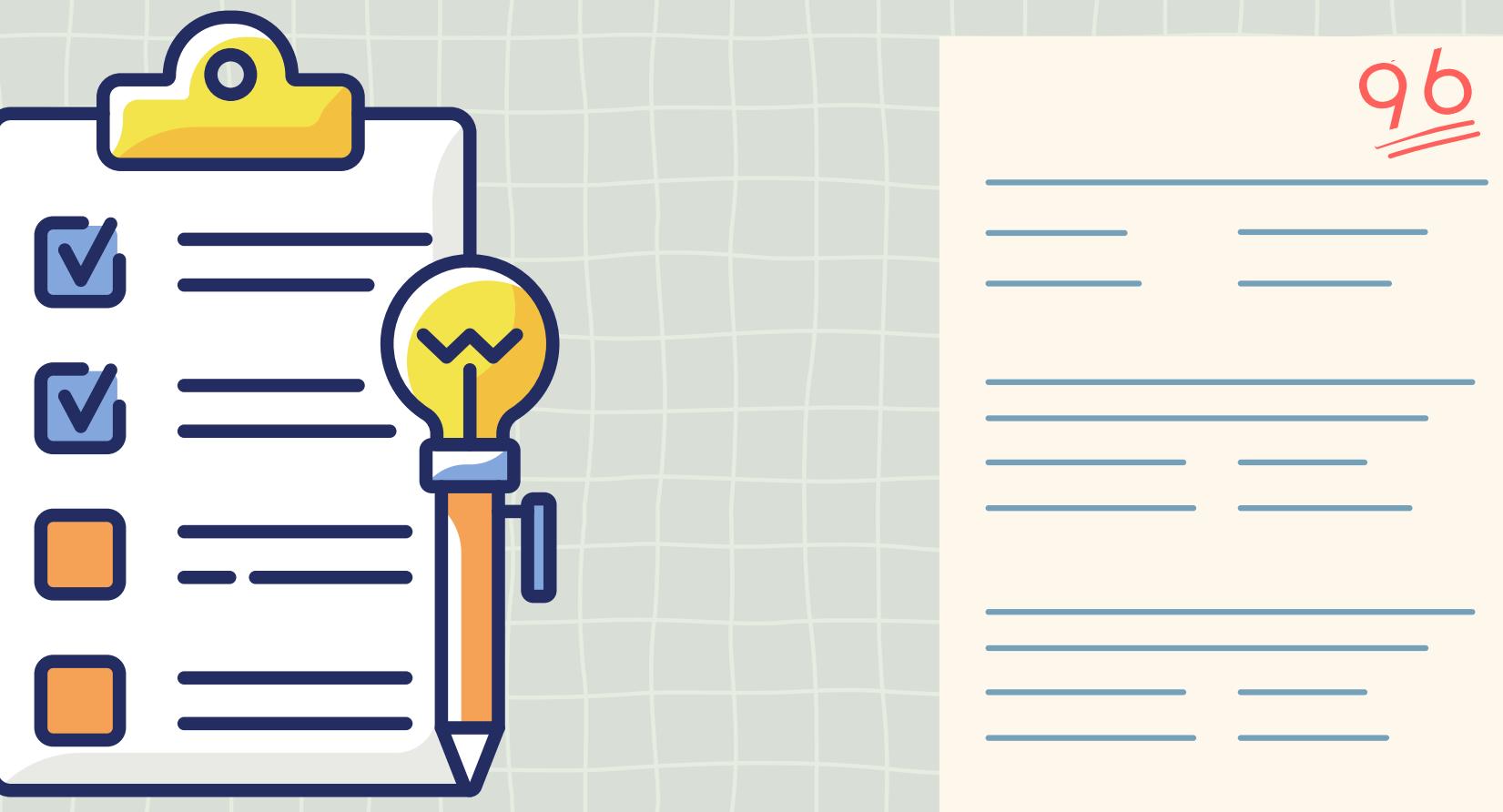
後

內容

將學習的最後成果呈現出來，如課程學習成果、專題製作成果、檢定成果、競賽成果、社團活動成果.....等

舉例：基本電學實習-常用家電量測單元

在這堂課程中，我學會如何使用三用電表，量測基本的電路，也能夠用色碼電阻判斷出電阻大小，也在最後的期末測驗，考了96分的高分!!



後 內容

2.1 理論學習

在開始實際操作之前，我們先通過閱讀相關的教材和參考資料，瞭解了以下幾個方面的知識：

- 家電的基本組成和工作原理：我們學習了家電中常見的電路結構，包括電源、開關、電阻、電容和電感等元件的作用。
- 電壓、電流和電阻的關係：我們瞭解了這三者之間的基本關係，並學習了如何用安全且準確的方式進行測量。
- 安全措施：我們強調了在進行任何電學測量時必須遵循的安全措施，包括戴絕緣手套、確保測量儀器的正確接線和使用絕緣工具等。

2.2 實際操作

在理論學習的基礎上，我們進行了一系列的實際操作：

- 測量家用電器的電壓和電流：我們使用數字多用表（DMM）測量了不同家電的電壓和電流，並記錄了測量結果。
- 分析家電的功率消耗：通過測量電壓和電流，我們計算了各種家電的功率消耗，並進行了比較和分析。
- 檢測家電的電路連接：我們利用測試電路的方法，檢測了家電中不同元件之間的連接情況，確保其正常工作。

2.3 問題解決

在操作中，我們也遇到了一些問題，例如測量值不穩定、電路連接錯誤等，但通過分析問題的原因，我們成功地解決了這些問題，並且從中獲得了寶貴的經驗。

過程中你遇到的困難，如何解決？

最後結果你是成功？還是失敗？你獲得了什麼？

整個活動經歷，對你的意義？你學到了什麼？

有什麼你可以改進的地方？如果再來一次你會怎麼做？

你學到哪些知識？增加了哪些能力？

反思

舉例：擔任XX職種工科技藝競賽選手

訓練時遇到的困難：

1. PLC程式設計方面，我很不在行，常常會不知道怎麼將程式設計成想要的樣子，導致都沒有辦法完工~!#@#\$%^&

2. 訓練過程中，指導老師發現我穿線的方法需要修正，我也發現我自己穿線速度太慢!#!@\$#@%\$^

解決方式：

1. PLC程式方面，我遇到卡住的地方，就趕緊請教學長，並將程式解決後，會將他記錄下來，好讓之後的學弟能夠不用走這麼多辛苦的路~!#@%\$%^

2. 經過老師的指導後，穿線方法有些調整，穿線部分速度可以變快，也比較不會出錯，速度可以變快20分鐘以上，我也將這個方法記錄下來，傳承給學弟~@~!@!\$#@%\$^%*



反思

學習歷程檔案怎麼做？

D-1

多元表現
綜整心得

D-2

學習歷程自述

D-1多元表現綜整心得

Part1 多元表現列表

將你歷年所參與的多元表現，分類(C-1~C-8)條列

範例

幹部經歷

一上 班長
一下 風紀股長
二下 副班長
三上 衛生股長
三下 學藝股長

社團經歷

一年級: 吉他社 社員
二年級: 吉他社 社長

競賽表現

53屆分區賽電氣裝配 佳作
112工科技藝競賽 第十名
專題競賽-節能組 第一名

檢定證照

工業配線 丙級
室內配線 丙級
電力電子 乙級

範例

多元學習表現

專業技能證照

中華民國技術士證-電腦軟體應用乙級

中華民國技術士證-電腦軟體應用丙級

TQC-OA Word 2016-專業級

TQC-OA Power point 2016-專業級

TQC-OA 英文輸入-進階級

Python程式語言能力國際認證(CTIP)

Code.org資訊科學基礎概念認證

班級幹部經歷

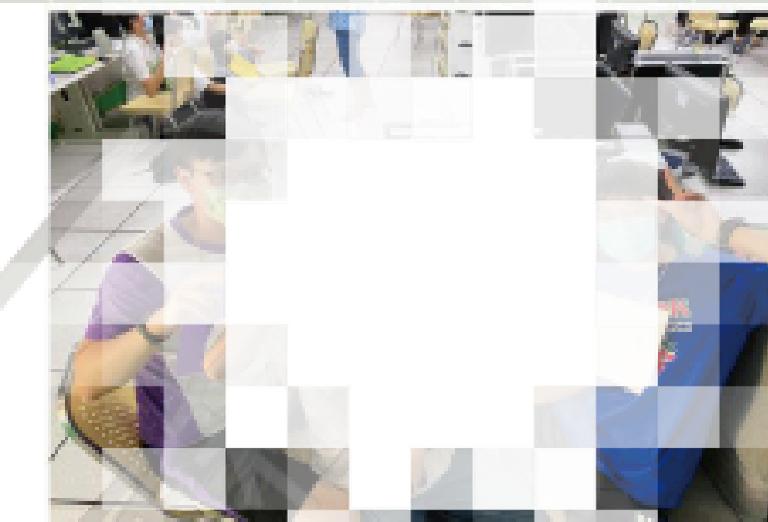
高一 康樂股長/數學小老師

高二 實習商店(營業企劃組)

高二 實習商店(設立登記組組長)

高二 學年度班級優良學生

高三 康樂股長



與卯星高校情報資訊科訊訊交流

課外研習經歷

行動運算 - 10小時

電腦軟體應用 - 40小時

新興科技主題研討 - 4小時

Dreamweaver網頁設計 - 10小時

師大海狸一日營-運算思維推動計畫 - 8小時

台日合作課程專題交流計畫(ICCE)

多元競賽表現

全國高中自走車競賽 - 佳作

校內實習商店營業企劃組 - 第三名

校內實習商店設立登記組(擔任組長職務) - 第一名

校內實習商店商管群總成績 - 第二名

D-1多元表現綜整心得

Part2 撰寫心得

根據所參與的多元表現撰寫100字心得

100字心得架構



舉例:幹部經歷

高中三年，擔任過班上許多重要幹部，其中班長讓我的印象最深刻，因為要擔任同學與導師間的溝通橋樑，並要負責大小事，讓我學會溝通技巧，讓我做事效率成長了不少，雖然過程中也有些事情因為忘記沒做好，但我記取教訓，讓我往後的幹部能更負責的去完成，並且更積極的參加公共事務。

描述主題

學習及體悟

反思及改進

範例：多元表現心得

轉載至104學習歷程網



圖一 甲蟲標本

自主學習能力

在自主學習中，探究昆蟲的習性與飼養技巧，也運用在科學研究社學習的知識，將兜蟲製成標本並進行觀察分析，深入了解牠的特徵和生命過程。在此，除了觀察昆蟲，也跨領域研究生物倫理與環境科學。自主學習除了探索自己的興趣也在學習過程中建立合作學習的能力，這些在未來的學習都是有幫助。

外語能力

多益聽讀770分、英語簡報班際第一

在學測之前，先試試多益測驗，首役聽讀成績770分並未達到我的目標，我設定的目標是940分，因此上大學前會持續準備並報考下一次測驗，同時也會加強說寫能力。在英語簡報比賽中擔任組長，掌握整個活動節奏，也透過口說能力解決同學的問題，最後我們殺出重圍獲得第一名的佳績。

轉載至104學習歷程網

建築科學會美宣長

科學會是學生自治會的一種，我擔任幹部即是想增加經驗，每一次的活動都會進行檢討，透過討論能知道改善當前的問題，往後不要再犯同樣的錯誤，這讓我養成事後檢討的習慣。

班級幹部（副班長、風紀）

在班上皆擔任重要幹部，副班長是我認為班級中最重要的角色，工作量大，讓我培養負責任的態度，認真執行每一件事。



溝通力

思辨力

領導力

解決力

人際力

決策力

D-2學習歷程自述

Part1 個人簡歷表

內容包含個人資料、幹部經歷、學業表現、證照、競賽表現、社團經歷、競賽經歷、興趣、座右銘等

範例

個人簡歷

我是 
生日 89 年 11 月 3 日
畢業於 台北市立內湖高工



興趣是運動，籃球、棒球都難不倒我，也喜歡騎單車到處跑，是個陽光的小男孩。

個性積極樂觀、認真負責，對於交辦的事項使命必達，是個得力的小幫手。

我的座右銘是「沒有一時的奇蹟，只有不斷的累積」

我擁有...

一張乙級、四張丙級證照

工業配線 乙級
工業配線 丙級
室內配線 丙級
冷凍空調裝修 丙級
工業電子 丙級

我的專長是「動手做」，所有實習的項目都能得心應手，實習課總是最快完成。

競賽表現

2017 年台日高級中等學校高職專題競賽 **銀牌**
106 年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 **優等**

2



求學經歷

臺南市文元國小
臺南市立民德國民中學
國立臺南高級工業職業學校

幹部經歷

班級幹部 高二上--副班長
高二下--風紀股長
社團幹部 高二--熱音社社長
高三--閱讀社公關長
科會幹部 高二--建築科學會美宣長

證照檢定

測量 丙級
建築製圖應用-電腦繪圖 丙級
多益英語測驗 400 分 (棕色證書)

競賽表現

- 全國高級中等學校閱讀心得比賽 - 優等
- 第二屆崑山盃全國高中職學生創意空間設計競賽-佳作
- 文學詩畫海報競賽-入選
- 111 學年專題及創意製作校內競賽
土木建築群 創意組 第二名
- 111 學年專題及創意製作競賽複賽
土木建築群 創意組 佳作

科競賽

109科際盃-排球 第一名
110科際盃-排球 第二名
110科際盃-桌球 第二名

學業表現

110 年度第一學期-第二名
110 年度第二學期-第三名
111 年度第一學期-第一名
111 年度第二學期-第一名
在校總成績-議長獎 (第二名)
四技二專統一入學測驗成績優良獎

其他經歷

榮鑫土木包工業-職場實習
高一上擔任秩序組組員
台南高工國際教育交流活動
先修課程-ewant 平台
國立成功大學&國立臺南高工聯合志工活動 8 小時
學生自主學習與排版藝術種子學生培訓 3 小時

證明文件



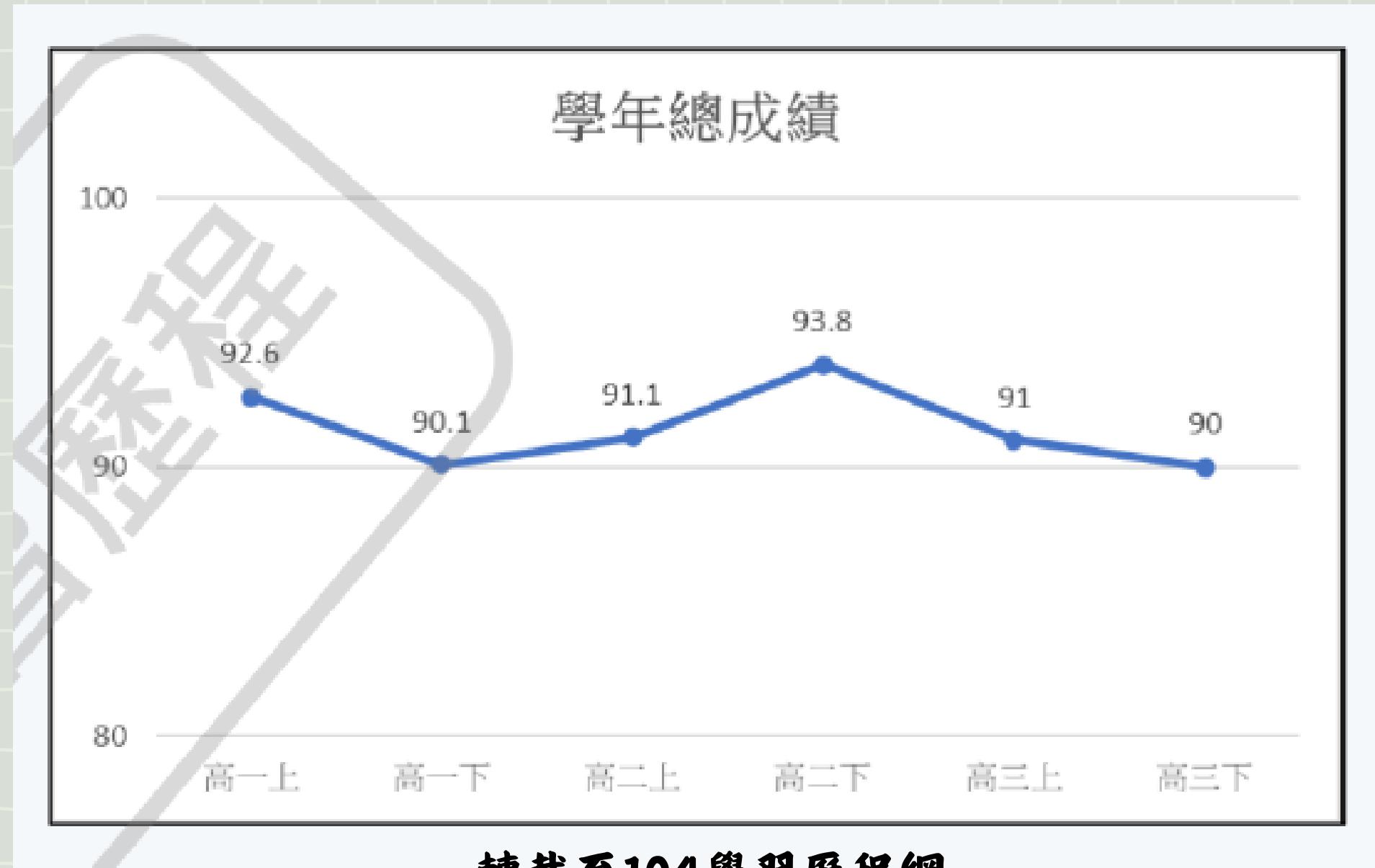
1 轉載至 104 學習歷程網

D-2學習歷程自述

Part2 歷程反思

內容包含修課紀錄、各課程學習成果、多元表現等歷程反思、個人SWOT分析等

範例：修課紀錄（可用圖表或列表呈現）



可將歷年成績製作成圖表，並加以描述這成績對你的意義。

範例：課程學習成果(找出最相關的課程說明)

2. 專題與實習科目及專業科目學習成果

專題實作



專題這項報告，是需要**團體的分工**才能完成的，發揮每個人不同的特質，一起完成一份完整的專題。而在過程中，我的組員因個人因素而時常無法與我有足夠的溝通，她也無法完成先前所交代好的事務，也因此發生了不少爭執，在這樣的情況下，我只能藉此發揮我的**領導能力及規劃能力**，分配給組員力所能及的任務，剩餘的事務，皆由我獨自完成，我們也**找到了彼此皆能接受的平衡點**，並如期完成了作品，充分鍛鍊了我的創新、解決、反應能力，以溝通取代爭吵的方式解決問題。

溝通力 創新力 領導力 解決力 反應力

營建技術實習

泥工 木工

以往都只是從書中學習營建工程的施作方法與步驟，並未真實觸碰過，直到這堂課，讓我第一次接觸營建相關事務，我才能體會到這項工程對我來說有多困難。泥工光一面小磚牆就足以耗費我所有的力氣，**需要體力**，同時也要**具備耐心**；而木工則需要**耐心及細心**，從剪裁到組裝都要謹慎，才能做好一把精美的椅子，我正缺乏的是耐心，我總是急於將事情完成而犧牲了品質，我應該好好改正這項缺點，而我的優點則是**我所不會的，都會努力學到會為止**，遇到任何難題都會努力嘗試，不輕易退縮。以上都提醒著我未來從事相關行業所要面對的挑戰及需要具備的能力，我應該努力提升自己，面對即將到來的各種難關。

(二) 學習歷程反思

西文多元選修

原先狀態：小學時曾在西班牙居住四年，西文流利，但由於返台已久，程度大幅下降。

學習過程：大幅退步的西文使我感到挫折，但我很快就轉換心情，重新且扎實地學習，從基礎由下而上地填補程度上的漏洞。

心得反思：從這次的經歷中，我意識到**持續學習的重要性**，因此我在高二**參加高中生預修大學第二外語課程專班**計畫，延續西文學習。

創新領導創業

原先狀態：對創業感到好奇但一知半解。

學習過程：和組員們一起構思企業理念與家務清潔外包的商業模式的過程非常有趣。中途遇到可能會太過理想化、將難以營運等困難，我們透過反覆的討論、請教老師與業界講師，一步步修正腦海中的藍圖，最後還設計了APP的使用者介面，創造了具完整性創新企業。

心得反思：這次的課程令我非常難忘，我很享受與眾人一同討論，想法激盪的時刻，因為隨時會冒出意想不到的驚喜。此次經歷不僅加深我團隊合作的能力，更激發了我對各式商業營運模式的興趣，與未來創業的嚮往。

範例：多元表現反思（找出重點多元表現說明）

3.多元表現 轉載至104學習歷程網

(一)幹部經歷

4

熱音社社長

擔任社長的起因是我認為自己的**領導能力**是較為出色的，且想多認識有共同喜好的朋友們，並訓練自己溝通的能力。而這個社團當中最重要的幹部，確實有著相當的難度，除了與其他幹部的協調外，還要與外校幹部舉辦聯合活動、與學校的問題要解決、或是與社師聯絡並通知。我對於自己的目標是既**不能影響到學業成績**，還要**不斷地從課餘活動中學習**。我能在當中將事情處理得宜，從中得到成就感，未來也將積極參與社團，為自己的學生時期增添更多色彩。

建築科學會美宣長

科學會是學生自治會的一種，我擔任幹部即是想增加經驗，每一次的活動都會進行檢討，透過討論能知道改善當前的問題，往後不要再犯同樣的錯誤，這讓我**養成事後檢討的習慣**。

班級幹部（副班長、風紀）

在班上皆擔任重要幹部，副班長是我認為班級中最重要的角色，工作量大，讓我**培養負責任態度**，認真執行每一件事。

溝通力 思辨力 領導力 解決力 人際力 決策力

範例:SWOT分析



1、個人SWOT分析



轉載至104學習歷程網

D-2學習歷程自述

Part3 就讀動機

內容包含.....

為什麼選擇這個科系？

為何選擇甄試這間學校？

試著找出**關聯性**，加以說明！

tips:官網找出**學校特色**，或是此學校獨有的！

範例：就讀動機

報考動機

上了大學就如同進入了社會，而自己的行為及未來規劃全掌握在自己手上。英國泰晤士高等教育特刊 (Times Higher Education, THE) 公布「2021 世界大學影響力排名(University Impact Rankings)」，雲科大亦有多項指標進入 101-200 名的最佳成績，而整體排行則名列全球 301-400 名，在台灣上榜单名單中排名第 3，科技大學排名第 1，足見雲科大是一所全面重視永續發展的大學，展現舉足輕重的全球影響力。我希望能進入有競爭力且名列前茅的雲林科技大學，提升自己未來的競爭力，也期許自己在大學四年，能跟著優秀的教授，補足自己在專業領域上的不足，成為對產業有貢獻的人。



為何選擇流通管理系

小時候家中自營店面，除了農產品，我們還會到台糖糖廠批發冰品，因此從小就有機會接觸行銷及貨物流通，因此我對於品牌經營、分析很有興趣及熱忱，加上高中課程及證照考取，奠定了資訊科技的基礎，希望透過貴系的栽培，讓我能夠運用不同方式讓產品熱銷。並且我善於觀察及記錄，在校多次擔任組長及幹部，因此養成良好的組織能力及領導力，並富有責任感，我希望我能在大學四年的學習成果中展現出自己的專長及興趣。



為何選擇國立臺中科技大學

貴校師資優良，積極爭取機會讓學生們參加海外交流活動，像是日本、泰國等交換生，此等機會讓我對未來充滿憧憬，也會很有動力爭取。貴校歷史悠久，教室設備新穎，擁有創新的教學場域，並提供學生多元且彈性的課程選擇，而且交通便捷，環境發達，我認為我能在貴校獲得良好的資源以及舒適的生活，使我能夠充分發揮我的專長。

轉載至104學習歷程網

D-2學習歷程自述

Part4 未來學習計畫及生涯規劃

內容包含短、中、長程學習計畫、大學想要專攻的領域、科系與未來趨勢連結

D-2學習歷程自述

短、中、長程學習計畫

短期：錄取~入學期間

重點：打工(累積經驗)、先修(企圖心)、
加強語言能力(競爭力)等

D-2學習歷程自述

短、中、長程學習計畫

中期：就讀大學四年間

重點：查詢系所課程地圖加以整理、系所有無實習？社團、打工其他專長培養等

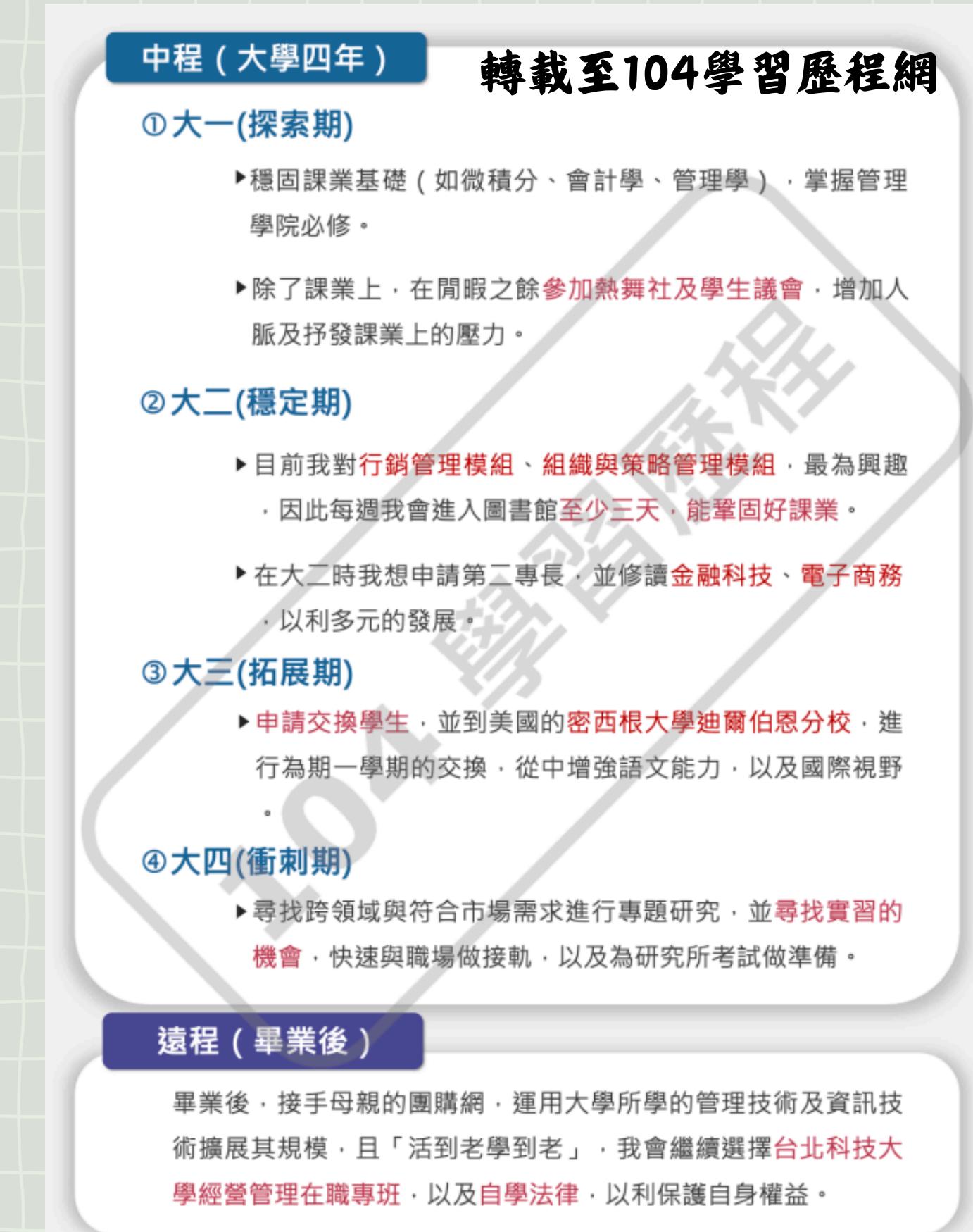
D-2學習歷程自述

短、中、長程學習計畫

長期：大學畢業後

重點：攻讀研究所、就業、相關證照

範例:短、中、長程計畫



D-2學習歷程自述

Part5 結語

內容總結以上各點，簡單闡述最後想傳達給教授的話，真誠且殷盼進入該校就讀的敘述。



學習歷程檔案 製作軟體介紹

學習歷程檔案 製作軟體介紹

Canva



Canva 申請



學習歷程檔案 製作軟體介紹

WORD



POWER PONIT



學習歷程檔案 製作軟體介紹

iLovePDF

轉檔、壓縮PDF



Q & A



台北市立內湖高級工業職業學校

第一屆
歷程啟航

學習歷程檔案競賽系列活動

學習歷程檔案
製作教學講座

感謝你的參與

