

臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱		數學				教學目標		引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。											
每週時數		4	教材		技術型高中數學 c 第一冊				出版社		龍騰	班級		高一工科	教師		林羿君		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育				2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制				3 全國法規資料庫 8 環境教育				4 多元文化 9 職業安全衛生				5 性別平等 10 愛滋病、性教育	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事						
8 月	預備	18	19	20	21	22	23	24	預備週										
	一	25	26	27	28	29	30	31	課程說明& 1-1 實數與絕對值				30 日 開學、註冊、幹訓、發放教科書、正式上課 30 [週會]防災宣導 8/30-9/6 第1次教學研究會						
9 月	二	1	2	3	4	5	6	7	1-1 實數與絕對值	○1-1		1	2日 暑假作業測驗 4-5日 第2次學測模擬考測驗 6日 [週會]人身安全教育、法治教育						
	三	8	9	10	11	12	13	14	1-2 直角坐標系	○1-2 ◎1-1			13日 [週會]交通安全(1)、藥物濫用						
	四	15	16	17	18	19	20	21	1-3 函數與其圖形	○1-3 ◎1-2	※	4	17日 中秋節 20日 國家防災日複合式避難疏散演練						
	五	22	23	24	25	26	27	28	1-4 一元二次不等式	○1-4 ◎1-3									
	六	29	30	1	2	3	4	5	2-1 有向角及其度量	○2-1 ◎1-4									
10 月	七	6	7	8	9	10	11	12	複習第一次段考範圍	◎2-1 ◎複習考			10日 國慶日 11日 [週會] 環境教育講座						
	八	13	14	15	16	17	18	19	第一次定期評量& 2-2 預習				14-15日 第1次定期評量 16-24日 第2次教學研究會 19日 學測英聽第1次考試						
	九	20	21	22	23	24	25	26	2-2 三角函數的定義與性質	○2-2			21-22日 第1次高三成就測驗 21-25日 第1次作業抽查						
	十	27	28	29	30	31	1	2	2-3 任意角的三角函數	○2-3 ◎2-2			29-30日 第3次學測模擬考測驗 1日 [週會]愛滋宣導						
	十一	3	4	5	6	7	8	9	2-4 三角函數的圖形與週期	○2-4 ◎2-3	※	8	8日 工業安全衛生與能源概論普測						
11 月	十二	10	11	12	13	14	15	16	2-5 正弦定理與餘弦定理	○2-5 ◎2-4			11-15日 實習報告抽查						
	十三	17	18	19	20	21	22	23	複習第二次段考範圍	◎2-5 ◎複習考									
	十四	24	25	26	27	28	29	30	第二次定期評量& 2-6 預習				25-27日 第2次定期評量 28-12/5 第3次教學研究會 29日 [週會]家庭教育影片欣賞						
	十五	1	2	3	4	5	6	7	2-6 三角測量	○2-6		11	2-6日 第2次作業抽查 2-6日 特教宣導週系列活動						
12 月	十六	8	9	10	11	12	13	14	3-1 向量及其基本運算	○3-1 ◎2-6			10-11日 第2次高三成就測驗 14日 學測英聽第2次考試						
	十七	15	16	17	18	19	20	21	3-2 向量的內積	○3-2 ◎3-1		2	16-17日 第4次學測模擬考測驗 16日 日本熊本縣立翔陽高等學校來訪 20日 [週會]生命教育學生活動						
	十八	22	23	24	25	26	27	28	3-2 向量的內積	○3-2									
	十九	29	30	31	1	2	3	4	3-3 內積的應用	○3-3 ◎3-2			1日 元旦						
	二十	5	6	7	8	9	10	11	複習第三次段考範圍	◎3-3 ◎複習考			10日 [週會]人權宣導研習						
1 月	廿一	12	13	14	15	16	17	18	第三次定期評量				15-17日 第3次定期評量 18-20 日 大學學測						
	廿二	19	20	21	22	23	24	25					20 日 休業式						
教學要求									評量方法	親師配合									