

臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 控制科 教學活動預定進度表

課程名稱		程式設計實習						教學目標		一、培養學生思考、解析與創造的能力。 二、培養學生對程式語言之語法、結構的了解與應用。 三、為學生未來學習其它程式語言，打下良好基礎。															
每週時數		3		教材		程式設計實習		出版社		旗立資訊		班級		控二忠、孝		教師		林琮閔、葉宇庭							
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育						2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制						3 全國法規資料庫 8 環境教育 9 職業安全衛生						4 多元文化 5 性別平等 10 愛滋病、性教育					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事									
8 月	預備	18	19	20	21	22	23	24																	
	一	25	26	27	28	29	30	31	教學準備							30 日 開學、註冊、幹訓、發放教科書、正式上課 30 [週會]防災宣導 8/30-9/6 第1次教學研究會									
9 月	二	1	2	3	4	5	6	7	工廠安全衛生宣導及 C/C++ 程式架構介紹					※	9	2日 暑假作業測驗 4-5日 第2次學測模擬考測驗 6日 [週會]人身安全教育、法治教育									
	三	8	9	10	11	12	13	14	工廠安全衛生宣導及 C/C++ 程式架構介紹				◎			13日 [週會]交通安全(1)、藥物濫用									
	四	15	16	17	18	19	20	21	變數與常數					※	5	17日 中秋節 20日 國家防災日複合式避難疏散演練									
	五	22	23	24	25	26	27	28	變數與常數				◎												
10 月	六	29	30	1	2	3	4	5	資料型態																
	七	6	7	8	9	10	11	12	運算式與運算子				◎	※	12	10日 國慶日 11日 [週會] 環境教育講座									
	八	13	14	15	16	17	18	19	運算式與運算子				○			14-15日 第1次定期評量 16-24日第2次教學研究會 19日 學測英聽第1次考試									
	九	20	21	22	23	24	25	26	if 條件判斷控制							21-22日 第1次高三成就測驗 21-25日 第1次作業抽查									
	十	27	28	29	30	31	1	2	if 條件判斷控制				◎			29-30日 第3次學測模擬考測驗 1日 [週會]愛滋宣導									
11 月	十一	3	4	5	6	7	8	9	switch 多條件分支敘述					※	4	8日 工業安全衛生與能源概論普測									
	十二	10	11	12	13	14	15	16	switch 多條件分支敘述							11-15日 實習報告抽查									
	十三	17	18	19	20	21	22	23	迴圈						8										
	十四	24	25	26	27	28	29	30	第 2 次定期評量							25-27日 第2次定期評量 28-12/5 第3次教學研究會 29日 [週會]家庭教育影片欣賞									
12 月	十五	1	2	3	4	5	6	7	迴圈				○○			2-6日 第2次作業抽查 2-6日 特教宣導週系列活動									
	十六	8	9	10	11	12	13	14	陣列與指標					※		10-11日 第2次高三成就測驗 14日 學測英聽第2次考試									
	十七	15	16	17	18	19	20	21	陣列與指標				◎			16-17日 第4次學測模擬考測驗 16日 日本熊本縣立翔陽高等學校來訪 20日 [週會]生命教育學生活動									
	十八	22	23	24	25	26	27	28	期末測驗																
	十九	29	30	31	1	2	3	4	元旦							1日 元旦									
1 月	二十	5	6	7	8	9	10	11	補考							10日 [週會]人權宣導研習									
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	第 3 次定期評量							15-17日 第3次定期評量 18-20 日 大學學測									
	廿二	19	20	21	22	23	24	25								20 日 休業式									
教學要求		1. 上課帶課本。 2. 專心上課。 3. 建立程式撰寫之基礎概念與能力。 4. 課前預習，課後勤練習。							評量方法		1. 程式撰寫 2. 實習報告 3. 出席率與實習精神及工作態度				親師配合		1. 請家長協助督促同學帶課本回家。 2. 上課認真練習。 3. 請家長叮嚀學生課堂上專心上課。								

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。