

## 臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 電子科 教學活動預定進度表

課程名稱		可程式邏輯設計實習						教學目標	1.了解 PLD 實習器與儀表的基本使用，並熟悉其應用軟體的操作。 2.認識基本邏輯閘及了解布林代數轉換成電路的方法。 3.具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力。 4.能依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能量測信號及故障檢修。 5.增加學生對可程式邏輯設計的興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。						
每週時數		3	教材	可程式邏輯設計實習			出版社	全華	級	班級	電子科二年級	教師	葉志韋、謝達人		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制													
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度		○作業 ◎小考	*資訊 融入	議題 融入	重要紀事	
8月	一	25	26	27	28	29	30	31	一. 工場安全衛生及邏輯設計應用 二. 可程式邏輯裝置實習儀器及軟體操作使用						9 11 30 日 開學、註冊、幹訓、發放教科書、正式上課 30 [週會]防災宣導 8/30-9/6 第1次教學研究會
	二	1	2	3	4	5	6	7	一. 工場安全衛生及邏輯設計應用 二. 可程式邏輯裝置實習儀器及軟體操作使用						9 11 2日 暑假作業測驗 6日 [週會]人身安全教育、法治教育
9月	三	8	9	10	11	12	13	14	三. 基本邏輯閘						13日 [週會]交通安全(1)、藥物濫用
	四	15	16	17	18	19	20	21	三. 基本邏輯閘						17日 中秋節 20日 國家防災日複合式避難疏散演練
	五	22	23	24	25	26	27	28	四. 組合邏輯						
	六	29	30	1	2	3	4	5	四. 組合邏輯						
	七	6	7	8	9	10	11	12	五. 加法器及減法器						10日 國慶日 11日 [週會] 環境教育講座
10月	八	13	14	15	16	17	18	19	五. 加法器及減法器						14-15日 第1次定期評量 16-24日 第2次教學研究會 19日 學測英聽第1次考試
	九	20	21	22	23	24	25	26	六. 組合邏輯電路應用						21-22日 第1次高三成就測驗 21-25日 第1次作業抽查
	十	27	28	29	30	31	1	2	六. 組合邏輯電路應用						29-30日 第3次學測模擬考測驗 1日 [週會]愛滋宣導
11月	+一	3	4	5	6	7	8	9	期中測驗 A、B 組						8日 工業安全衛生與能源概論普測
	+二	10	11	12	13	14	15	16	七. 正反器						11-15日 實習報告抽查
	+三	17	18	19	20	21	22	23	七. 正反器						
	+四	24	25	26	27	28	29	30	八. 循序邏輯電路應用						25-27日 第2次定期評量 28-12/5 第3次教學研究會 29日 [週會]家庭教育影片欣賞
	+五	1	2	3	4	5	6	7	八. 循序邏輯電路應用						2-6日 第2次作業抽查 2-6日 特教宣導週系列活動
	+六	8	9	10	11	12	13	14	八. 循序邏輯電路應用						10-11日 第2次高三成就測驗 14日 學測英聽第2次考試
12月	+七	15	16	17	18	19	20	21	八. 循序邏輯電路應用						16-17日 第4次學測模擬考測驗 16日 日本熊本縣立翔陽高等學校來訪 20日 [週會]生命教育學生活動
	+八	22	23	24	25	26	27	28	期末測驗 A 組						
	+九	29	30	31	1	2	3	4	期末測驗 B 組						1日 元旦
	+十	5	6	7	8	9	10	11	補考 A、B 組						10日 [週會]人權宣導研習
1月	+一	12	13	14	15	16	17	18	期末考						15-17日 第3次定期評量 18-20日 大學學測
	+二	19	20	21	22	23	24	25							20日 休業式
教學要求	務必遵守校規與實習工場安全守則。 2. 上課專心聽講並適時發問。 3. 勿必攜帶課本及實習工具。 4. 如期完成作業與實習報告。 5. 認真準備實作測驗。						評量方法	1. 上課出席及學習表現狀況。 2. 單元實作小考。 3. 單元實作作業。 4. 實習報告。 5. 期中、期末術科測驗			親師配合	1. 催促如期完成作業與實習報告並繳交。 2. 鼓勵孩子多操作、常思考，手腦並用。 3. 與老師保持連絡管道、了解學生學習狀況。			

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。