

臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 歷史科 教學活動預定進度表

課程名稱	歷史						教學目標	針對學生的多元背景，從生活的角度出發，以飲食文化與服飾之變遷相關的主題，增進多元文化認識與學生的人文深度，並能理解包容彼此的差異。					
每週時數	教材		歷史				出版社	東大	班級	一年級	教師		
議題代號	1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育		2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制		3 全國法規資料庫 8 環境教育		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	*資訊 融入		
8月	預備	18	19	20	21	22	23	24					
	一	25	26	27	28	29	30	31	預備週				
9月	二	1	2	3	4	5	6	7	如何認識過去?				
	三	8	9	10	11	12	13	14	如何認識過去?				
	四	15	16	17	18	19	20	21	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響	○			
	五	22	23	24	25	26	27	28	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響	◎			
	六	29	30	1	2	3	4	5	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				
10月	七	6	7	8	9	10	11	12	第一次期中考				
	八	13	14	15	16	17	18	19	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				
	九	20	21	22	23	24	25	26	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢				
	十	27	28	29	30	31	1	2	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢				
	十一	3	4	5	6	7	8	9	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢	○			
11月	十二	10	11	12	13	14	15	16	3-1 服飾的由來與發展				
	十三	17	18	19	20	21	22	23	期中複習	◎			
	十四	24	25	26	27	28	29	30	第二次期中考				
	十五	1	2	3	4	5	6	7	3-1 服飾的由來與發展				
12月	十六	8	9	10	11	12	13	14	3-1 服飾的由來與發展				
	十七	15	16	17	18	19	20	21	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚				
	十八	22	23	24	25	26	27	28	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚				
	十九	29	30	31	1	2	3	4	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚	※			
	二十	5	6	7	8	9	10	11	期末複習	◎			
1月	廿一	12	13	14	15	16	17	18	期末考				
	廿二	19	20	21	22	23	24	25				20 日 休業式	
教學要求	1.上課帶課本、習作。 2.上課能用心參與討論、勇於發言。 3.上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4.不影響上課秩序。				評量方法	平時成績:40% 包括學習態度、作業、多元評量 期中評量:30%、 期末考:30%		親師配合	鼓勵孩子按時完成作業、並適時給予引導				

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。