

臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 歷史科 教學活動預定進度表

課程名稱		歷史							教學目標		針對學生的多元背景，從生活的角度出發，以飲食文化與服飾之變遷相關的主題，增進多元文化認識與學生的人文深度，並能理解包容彼此的差異。											
每週時數		教材		歷史					出版社		東大		班級		一年級		教師		蔡銘貴			
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育							2 生命教育 7 家暴防治與性侵害、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制			3 全國法規資料庫 8 環境教育			4 多元文化 9 職業安全衛生			5 性別平等 10 愛滋病、性教育				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事								
8 月	預備	18	19	20	21	22	23	24														
	一	25	26	27	28	29	30	31	預備週					30 日 開學、註冊、幹訓、發放教科書、正式上課 30 [週會]防災宣導 8/30-9/6 第1次教學研究會								
9 月	二	1	2	3	4	5	6	7	如何認識過去？					2日 暑假作業測驗 4-5日 第2次學測模擬考測驗 6日 [週會]人身安全教育、法治教育								
	三	8	9	10	11	12	13	14	如何認識過去？					13日 [週會]交通安全(1)、藥物濫用								
	四	15	16	17	18	19	20	21	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響		○			17日 中秋節 20日 國家防災日複合式避難疏散演練								
	五	22	23	24	25	26	27	28	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響		◎											
	六	29	30	1	2	3	4	5	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響				4									
10 月	七	6	7	8	9	10	11	12	第一次期中考					10日 國慶日 11日 [週會] 環境教育講座								
	八	13	14	15	16	17	18	19	2-1 飲食、作物、環境的互動與影響					14-15日 第1次定期評量 16-24日 第2次教學研究會 19日 學測英聽第1次考試								
	九	20	21	22	23	24	25	26	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢					21-22日 第1次高三成就測驗 21-25日 第1次作業抽查								
	十	27	28	29	30	31	1	2	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢					29-30日 第3次學測模擬考測驗 1日 [週會]愛滋宣導								
	十一	3	4	5	6	7	8	9	2-2 台灣的飲食發展與當代飲食趨勢		○			8日 工業安全衛生與能源概論普測								
11 月	十二	10	11	12	13	14	15	16	3-1 服飾的由來與發展					11-15日 實習報告抽查								
	十三	17	18	19	20	21	22	23	期中複習		◎											
	十四	24	25	26	27	28	29	30	第二次期中考					25-27日 第2次定期評量 28-12/5 第3次教學研究會 29日 [週會]家庭教育影片欣賞								
	十五	1	2	3	4	5	6	7	3-1 服飾的由來與發展					2-6日 第2次作業抽查 2-6日 特教宣導週系列活動								
12 月	十六	8	9	10	11	12	13	14	3-1 服飾的由來與發展					10-11日 第2次高三成就測驗 14日 學測英聽第2次考試								
	十七	15	16	17	18	19	20	21	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚					16日 日本熊本縣立翔陽高等學校來訪 20日 [週會]生命教育學生活動								
	十八	22	23	24	25	26	27	28	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚													
	十九	29	30	31	1	2	3	4	3-2 台灣服飾的發展與流行時尚			※		1日 元旦								
	二十	5	6	7	8	9	10	11	期末複習		◎			10日 [週會]人權宣導研習								
1 月	廿一	12	13	14	15	16	17	18	期末考					15-17日 第3次定期評量 18-20 日 大學學測								
	廿二	19	20	21	22	23	24	25						20 日 休業式								
教學要求			1.上課帶課本、習作。 2.上課能用心參與討論、勇於發言。 3.上課不打瞌睡、不玩手機、電玩 4.不影響上課秩序。							評量方法		平時成績:40% 包括學習態度、作業、多元評量 期中評量:30%、 期 末 考:30%			親師配合		鼓勵孩子按時完成作業、並適時給予引導					

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。