

## 臺北市立內湖高工 113 學年度第 1 學期 資訊科 教學活動預定進度表

課程名稱	可程式邏輯設計實習							教學目標	1. 熟悉數位邏輯閘的各種功能，培養數位邏輯的興趣。 2. 了解組合邏輯電路應用，並啟發思考推理的能力。						
每週時數	3	教材	可程式邏輯設計實習						出版社	全華	班級	資二忠	教師	王宛琦	
議題代號	1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育							2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制	3 全國法規資料庫 8 環境教育	4 多元文化 9 職業安全衛生	5 性別平等 10 愛滋病、性教育				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	*資訊 融入	議題 融入	重要紀事		
8月	預備	18	19	20	21	22	23	24							
	一	25	26	27	28	29	30	31					30 日 開學、註冊、幹訓、發放教科書、正式上課 30 [週會]防災宣導 8/30-9/6 第1次教學研究會		
9月	二	1	2	3	4	5	6	7	A組：工場安全教育與第3章基本邏輯閘				2日 暑假作業測驗 4-5日 第2次學測模擬考測驗 6日 [週會]人身安全教育、法治教育		
	三	8	9	10	11	12	13	14	B組：工場安全教育與第3章基本邏輯閘				13日 [週會]交通安全(1)、藥物濫用		
	四	15	16	17	18	19	20	21	A組：第4章 組合邏輯	報告一			17日 中秋節 20日 國家防災日複合式避難疏散演練		
	五	22	23	24	25	26	27	28	B組：第4章 組合邏輯	報告一					
10月	六	29	30	1	2	3	4	5	A組：第5章 加法器及減法器						
	七	6	7	8	9	10	11	12	B組：第5章 加法器及減法器				10日 國慶日 11日 [週會] 環境教育講座		
	八	13	14	15	16	17	18	19	A/B組：期中術科考試 第一次定期評量				14-15日 第1次定期評量 16-24日第2次教學研究會 19日 學測英聽第1次考試		
	九	20	21	22	23	24	25	26	A組：第6-1章 編碼器及解碼器實習				21-22日 第1次高三成就測驗 21-25日 第1次作業抽查		
	十	27	28	29	30	31	1	2	B組：第6-1章 編碼器及解碼器實習				29-30日 第3次學測模擬考測驗 1日 [週會]愛滋宣導		
11月	+一	3	4	5	6	7	8	9	A組：第6-2章 多工器及解多工器實習	報告二			8日 工業安全衛生與能源概論普測		
	+二	10	11	12	13	14	15	16	B組：第6-2章 多工器及解多工器實習	報告二			11-15日 實習報告抽查		
	+三	17	18	19	20	21	22	23	A組：第6-3章 比較器實習						
	+四	24	25	26	27	28	29	30	第二次定期評量				25-27日 第2次定期評量 28-12/5 第3次教學研究會 29日 [週會]家庭教育影片欣賞		
12月	+五	1	2	3	4	5	6	7	B組：第6-3章 比較器實習				2-6日 第2次作業抽查 2-6日 特教宣導週系列活動		
	+六	8	9	10	11	12	13	14	A組：第7章 正反器				10-11日 第2次高三成就測驗 14日 學測英聽第2次考試		
	+七	15	16	17	18	19	20	21	B組：第7章 正反器				16-17日 第4次學測模擬考測驗 16日 日本熊本縣立翔陽高等學校來訪 20日 [週會]生命教育學生活動		
	+八	22	23	24	25	26	27	28	A/B組：期末術科考試						
	+九	29	30	31	1	2	3	4	元旦				1日 元旦		
1月	二十	5	6	7	8	9	10	11	期末術科補考				10日 [週會]人權宣導研習		
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	期末定期評量				15-17日 第3次定期評量 18-20日 大學學測		
	廿二	19	20	21	22	23	24	25					20日 休業式		
教學要求								評量方法		親師配合					

\*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。