

學習歷程檔案 (EP)

高一學生篇

內湖高工·杜凱薇老師 | 2024

學習歷程檔案

1

what

介紹

2

why

重要

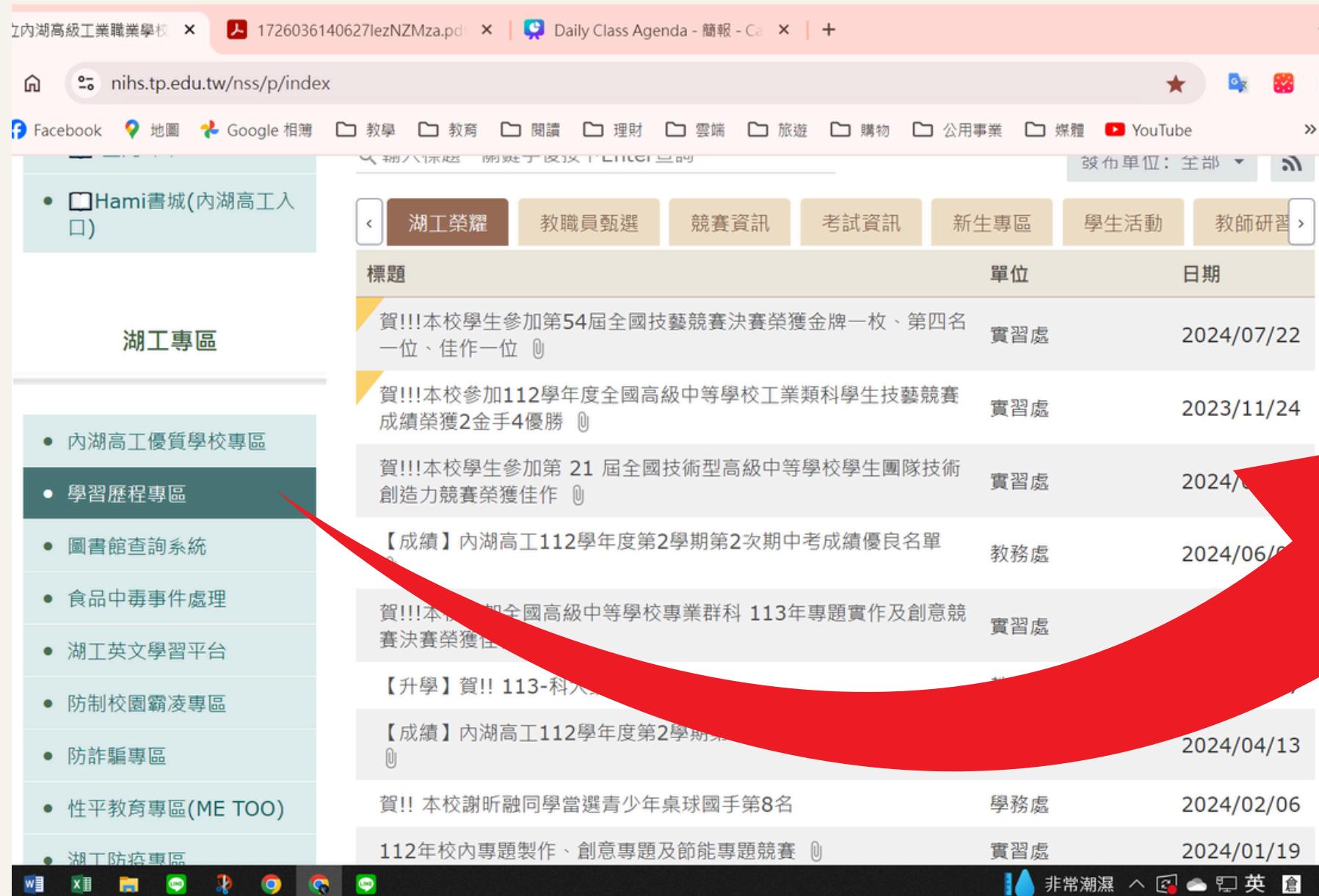


3

how

製作

學校網站-學習歷程專區



內湖高級工業職業學校 x 1726036140627lezNZMza.pdf x Daily Class Agenda - 簡報 - Ca x +

nihs.tp.edu.tw/nss/p/index

Facebook 地圖 Google 相簿 教學 教育 閱讀 理財 雲端 旅遊 購物 公用事業 媒體 YouTube

發布單位: 全部

• Hami書城(內湖高工入口)

湖工專區

- 內湖高工優質學校專區
- **學習歷程專區**
- 圖書館查詢系統
- 食品中毒事件處理
- 湖工英文學習平台
- 防制校園霸凌專區
- 防詐騙專區
- 性平教育專區(ME TOO)
- 湖工防疫專區

湖工榮耀 教職員甄選 競賽資訊 考試資訊 新生專區 學生活動 教師研習

標題 單位 日期

賀!!!本校學生參加第54屆全國技藝競賽決賽榮獲金牌一枚、第四名一位、佳作一位	實習處	2024/07/22
賀!!!本校參加112學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽成績榮獲2金手4優勝	實習處	2023/11/24
賀!!!本校學生參加第 21 屆全國技術型高級中等學校學生團隊技術創造力競賽榮獲佳作	實習處	2024/06/01
【成績】內湖高工112學年度第2學期第2次期中考成績優良名單	教務處	2024/06/01
賀!!!本校參加全國高級中等學校專業群科 113年專題實作及創意競賽決賽榮獲佳作	實習處	2024/04/13
【升學】賀!! 113-科大	教務處	2024/04/13
【成績】內湖高工112學年度第2學期第2次期中考成績優良名單	教務處	2024/04/13
賀!! 本校謝昕融同學當選青少年桌球國手第8名	學務處	2024/02/06
112年校內專題製作、創意專題及節能專題競賽	實習處	2024/01/19

非常潮濕 2024/07/22 14:52:23

- 臺北市學生學習歷程檔案系統入口
 - 學生學習歷程檔案系統介紹及操作說明 113.09 (校內說明版)
 - 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(學生)
 - 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(家長)
 - 「課程學習成果」及「多元表現」檔案容量限制
 - PDF檔案合併方式
 - 課程學習成果參考學習單
 - 課程學習成果參考模板
- (一)

介紹 INTRODUCTION

1

紀錄學生在高中階段的學習表現

2

更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等

3

補強考試之外無法呈現的學習成果

4

定期且長時間的紀錄，減輕高三升學時整理備審資料的負擔



臺北市立內湖高級工業職業學校 - 學習歷程檔案專區

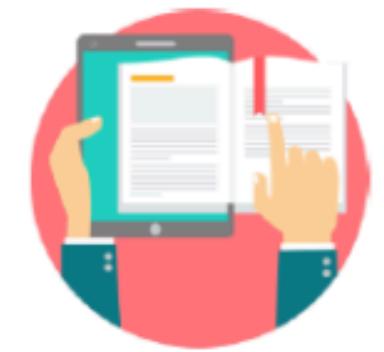
no-description

 tp.edu.tw

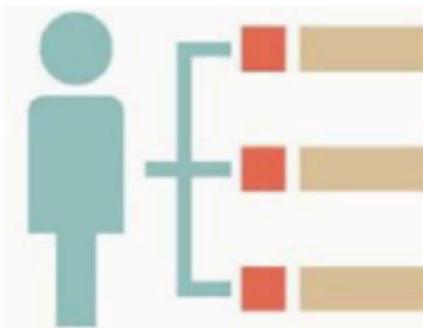




提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

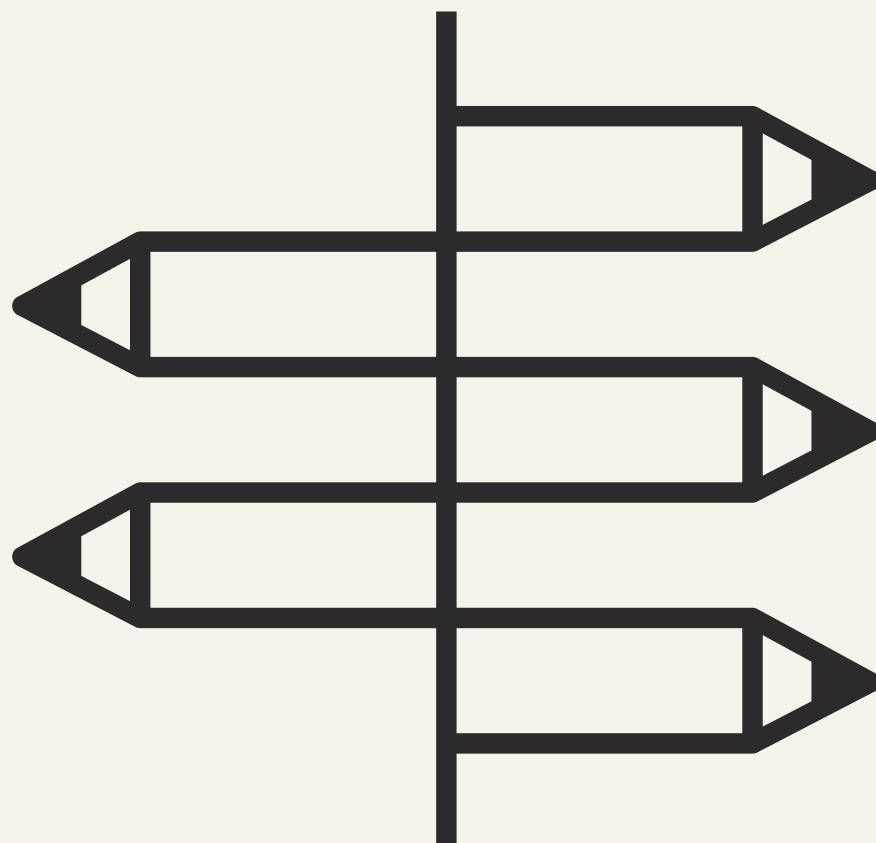
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程內容架構

A
修課記錄
學校上傳



B 學習成果

B1 專業／實習科目
B2 一般科目

1. 每學期上傳**當學期**各科的學習成果
2. 每學年勾選**最多六件**，由學校提交

C 多元表現

1. 不限**當學年度**
2. 每學年勾選**最多十件**

D1、多元表現綜整心得
D2、學習歷程自述

B 課程學習成果

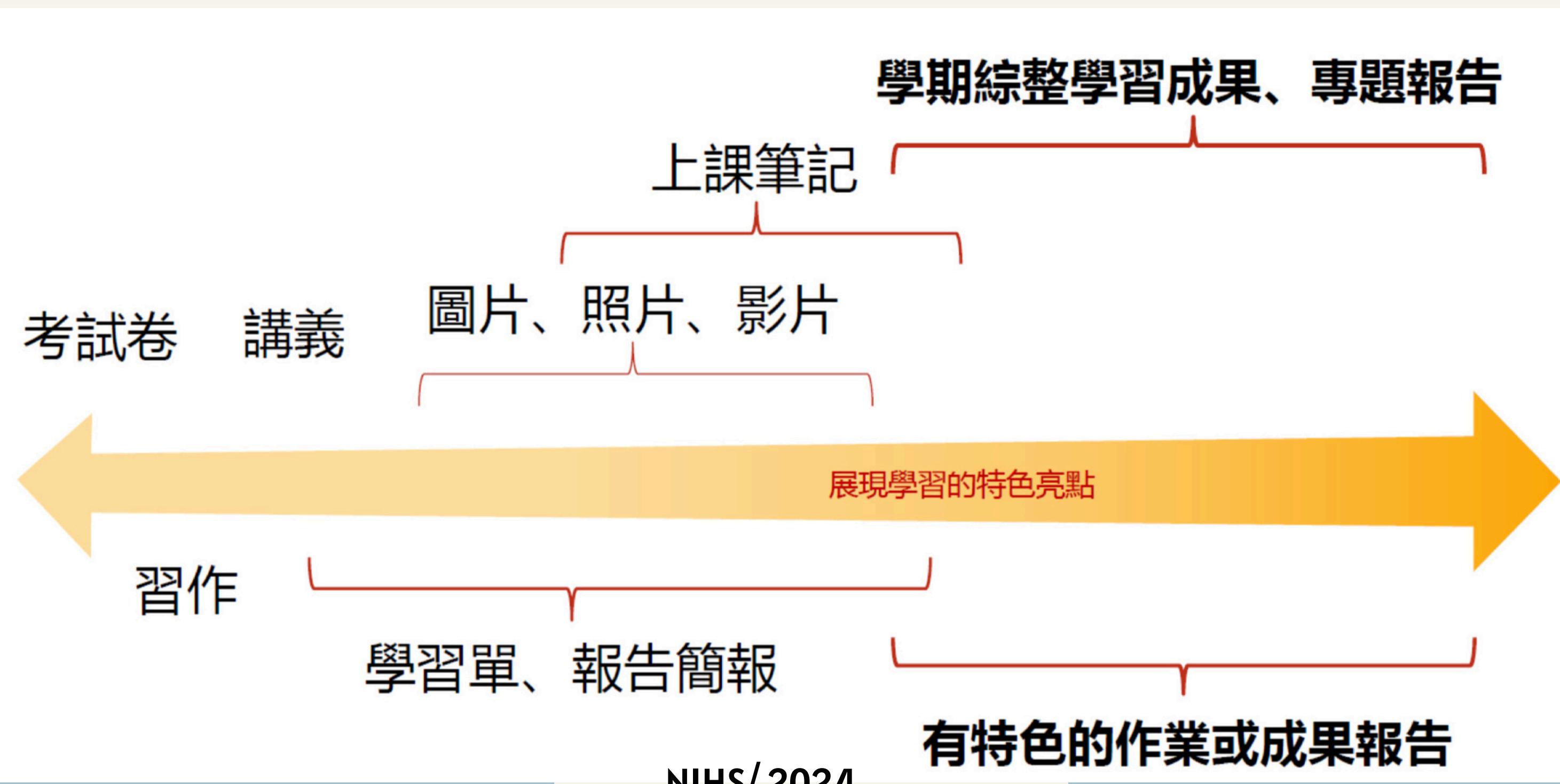
● 內容

可分為 B-1 專題、實習科目和 B-2 一般科目，大部分學校要求各一件，其中，
**「專題製作」是教授最想看到的學檔內容，一定要準備；專題中的「分工表」及
「貢獻表」，可以看出在小組你的表現；最後對於專題的「心得反思」則是可以
展現你對專題的全盤認識和未來展望，更蘊藏你在這個專業的潛力。**

● 容量

文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
簡述：文字	每件100個字為限

課程學習成果呈現形式



BI、專題學習成果 內容架構

前言 (1頁)

100字簡述：說專題製作的發想和初期準備工作

分工時程及貢獻 (1-2頁)

利用圖表說明分工、專題時程及個人工作部分

製作過程的說明 (3-4頁)

- 製作過程順利或挫折之處
- 團隊製作或解決問題狀況
- 我個人的應對和貢獻 (詳述)
- 老師對我個人分工部分的回饋 (請老師簡要回饋並簽名)

心得與反思 (1-2頁)

心得與學習收穫／反思和延伸想法

精簡後的專題內容

附上精簡的專題版本以供教授參考 (可用超連結雲端方式)

B2 專業／一般科目 內容架構

封面 (1頁)

1. 校名
2. 年級別／課程名稱
3. 教授老師姓名
4. 學生姓名／班級／座號

目錄 (1頁)

封底 (1頁)

感謝教授的閱讀

內容 (5-8頁)

前言 (1頁)

對課程的概述

非常重要，一定要寫！

心得收穫 (1頁)

課程內容 (2-5頁)

實習：你要說明步驟

課程大綱/內容／活動流程

反思 (1頁)

C 多元表現

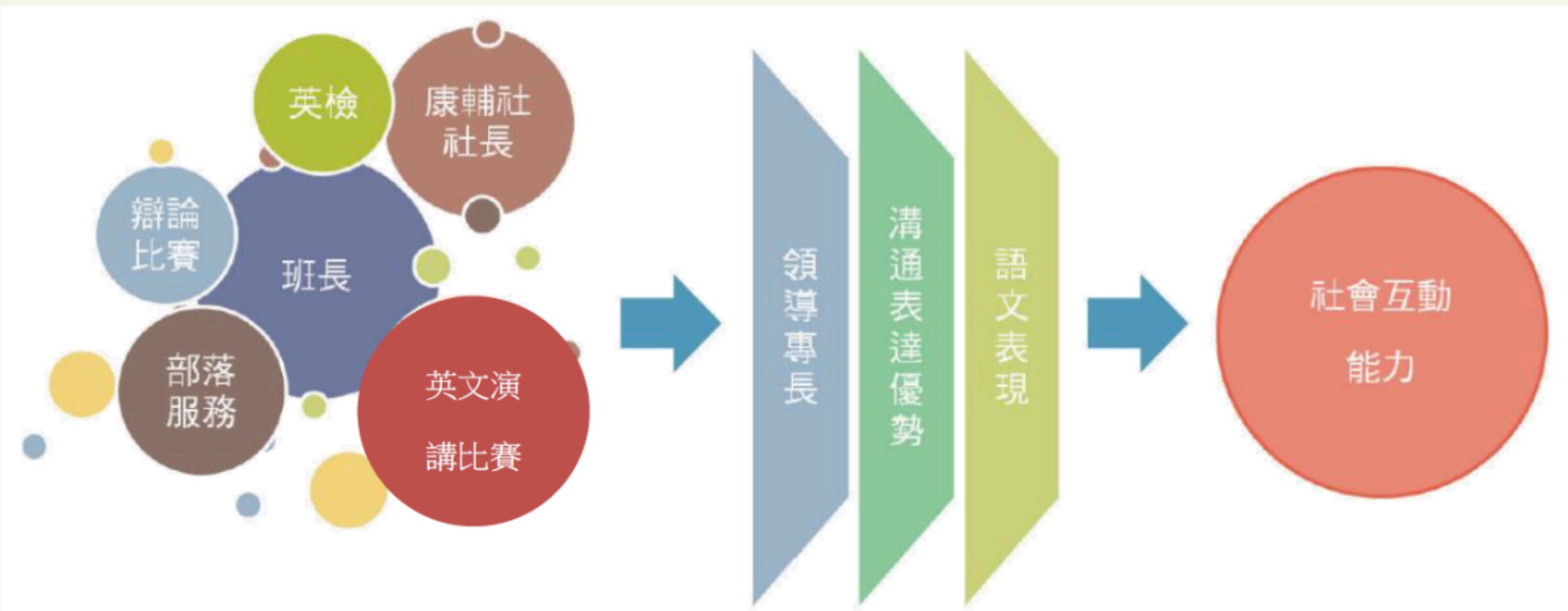
● 內容

指的是高中職同學就學期間在課業成績以外的活動與表現，包括彈性學習、自主學習、團體活動、社團活動等時間的報告或作品、成果表現或經驗，這些都是「多元表現」的一部分。此外，幹部經驗、競賽獲獎、證照檢定、志工服務、職場實習等也是「多元表現」可以展現的亮點。

● 容量

多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

多元表現 包含什麼？



多元表現 撰寫公式

動機 + 過程 + 問題解決 + 成果 + 心得反思

社團活動

體育競賽

幹部經歷

園遊會

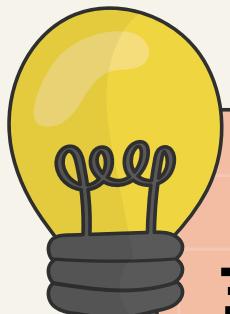
C 多元表現 架構內容

● 標題

- 項目名稱/活動名稱
- 學生姓名、班級、座號
- 教師名字/主辦單位

● 目錄

內容若不多可以省略



記得加上照片

● 內容

前言(100字)

活動過程

心得反思

重要性-1

、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科	• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	-	-	-
報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊 經歷	具簡單表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡單表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試
招生管道	甄選 入學 EP 聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送 甄審 EP	科技 繁星推薦 四技 申請入學 EP
112學年度一般生招生名額	40,370 青儲組192	10,850 青儲組455	469 青儲組455	490 5,100 2,551 7,861

備註：

- 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

報名資格

- 參加統一入學測驗
- 2科成績不得為0分**
- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】
學術學程應屆畢業生修滿
專門學程25學分可報名。

第一階段

- 至多選填**6個志願**

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上志願)

- 由系科訂定統測成績
篩選倍率

(113學年度起取消總級分篩選)

113變革

第二階段

- 統測成績採計 **113變革**
- 指定項目甄試：
- 備審資料，包含
修課紀錄
課程學習成果 **113變革**
多元表現（及綜整心得）
學習歷程自述及其他
- 面試、術科實作、
筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為**6志願選擇的參考**喔~



備審資料可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳 **PDF** 檔，內容包含：

- 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) **113變革**
- 其他課程學習成果
- 多元表現



○ **四技二專甄選入學**第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段				
篩選倍率		1	統測加權		2	指定項目甄試	
科目	調整說明		科目	權重示例	總成績占比	調整說明	
國 文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國 文	0	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	
英 文			英 文	2		專題實作、實習科目 學習成果(含技能領域) (必採)	$\geq 10\%$ $\geq 40\%$
數 學			數 學	1		學習歷程備審資料審查(必採)	% --
專業一			專業一	2		術科實作(各校自訂)	% --
專業二						筆試(各校自訂)	% --
總級分	取消		專業二	2		面試(各校自訂)	% --

技優甄審(1/2)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

報名資格

具簡章表列之競賽得獎或取得**專技普考證書**或取得**乙級以上技術士證**

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

選填志願

依通過資格審查的競賽或證照之所有招生類別的校系科至多選填**5個志願**

指定項目甄審

- 備審資料，包含：
 - 修課紀錄
 - 課程學習成果
 - 專題實作、實習科目學習成果
至多採計3件
 - 113變革
- 多元表現（及綜整心得）
- 學習歷程自述及其他
- 面試 / 實作

分發

- 依競賽名次或證照相關度給予**優待加分比率**
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇**最有利**（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。

備審資料可勾選學習歷程檔案 EP或自行上傳PDF檔



四技申請入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

報名資格

參加大學學科能力測驗

- 普通科
- 專門學程
- 學術學程
- 專業群科藝術群

第一階段

- 至多選填**6個**志願
- 由校系訂定學測成績篩選權重

如果學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)
觀念題+實作題**4級分(含)**以上
也有機會以超額篩選進入二階複試



第二階段

- 學測成績採計
- 複試

- 備審資料，包含：
- 修課紀錄
- **課程學習成果** 113變革
(採計件數至多3件)
- 多元表現(及綜整心得)
- 學習歷程自述及其他
- ◆ 面試、筆試

備審資料可勾選**學習歷程檔案 EP**
或自行上傳**PDF**檔



分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知辦理報到

◆如有獲得大學申請入學分發到普通大學，也僅能在普大或科大擇一就讀。(不讀的一定要在**簡章規定期限內**去放棄喔~)



各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系) **113變革**

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	聯合會
甄選入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 * ^註 • 招生校系 至多可採計3件 113變革 (至少1件)	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多可採計3件	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	招生校系 至多可採計10件	其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多可採計3件 113變革			

*註：

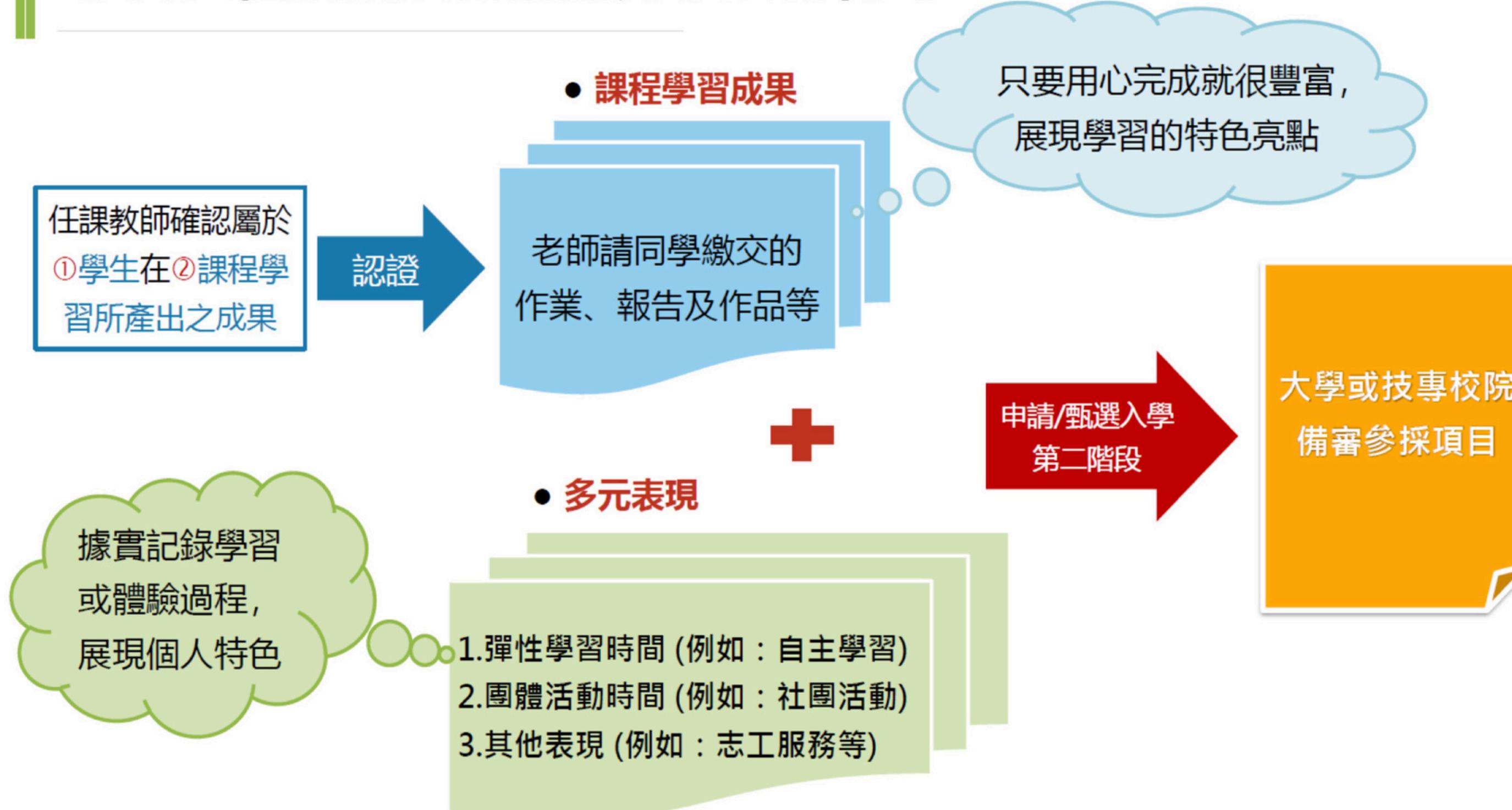
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)
在符合上傳件數下
可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
也可二者皆上傳



- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內

RECOMMENDATION

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



填寫回饋單

學習歷程檔案講座回饋單

NISH | 2024

THANK YOU