

學習歷程檔案 (EP)

高一學生篇

內湖高工·杜凱薇老師| 2024

學習歷程檔案

1

what
介紹

2

why
重要
★★★★★

3

how
製作

學校網站-學習歷程專區

內湖高級工業職業學校 x 1726036140627IezNZMza.pdf x Daily Class Agenda - 簡報 - Ca x +

nihs.tp.edu.tw/nss/p/index

Facebook 地圖 Google 相簿 教學 教育 閱讀 理財 雲端 旅遊 購物 公用事業 媒體 YouTube

Hami書城(內湖高工入口)

湖工專區

- 內湖高工優質學校專區
- 學習歷程專區
- 圖書館查詢系統
- 食品中毒事件處理
- 湖工英文學習平台
- 防制校園霸凌專區
- 防詐騙專區
- 性平教育專區(ME TOO)
- 湖工防疫專區

湖工榮耀 教職員甄選 競賽資訊 考試資訊 新生專區 學生活動 教師研習

標題	單位	日期
賀!!!本校學生參加第54屆全國技藝競賽決賽榮獲金牌一枚、第四名一位、佳作一位	實習處	2024/07/22
賀!!!本校參加112學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽成績榮獲2金手4優勝	實習處	2023/11/24
賀!!!本校學生參加第21屆全國技術型高級中等學校學生團隊技術創造力競賽榮獲佳作	實習處	2024/07/22
【成績】內湖高工112學年度第2學期第2次期中考成績優良名單	教務處	2024/06/06
賀!!!本校參加全國高級中等學校專業群科113年專題實作及創意競賽決賽榮獲佳作	實習處	2024/07/22
【升學】賀!! 113-科大入學	學務處	2024/07/22
【成績】內湖高工112學年度第2學期第2次期中考成績優良名單	教務處	2024/04/13
賀!! 本校謝昕融同學當選青少年桌球國手第8名	學務處	2024/02/06
112年校內專題製作、創意專題及節能專題競賽	實習處	2024/01/19

- 臺北市學生學習歷程檔案系統入口
- 學生學習歷程檔案系統介紹及操作說明 113.09 (校內說明版)
- 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(學生)
- 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明(家長)
- 「課程學習成果」及「多元表現」檔案容量限制
- PDF檔案合併方式
- 課程學習成果參考學習單
- 課程學習成果參考模板 (一)

介紹 INTRODUCTION

3

1

紀錄學生在高中階段的學習表現

2

更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等

3

補強考試之外無法呈現的學習成果

4

定期且長時間的紀錄，減輕高三升學時整理備審資料的負擔



臺北市立內湖高級工業職業學校 - 學習歷程檔案專區

no-description

tp.edu.tw

學習歷程檔案簡介



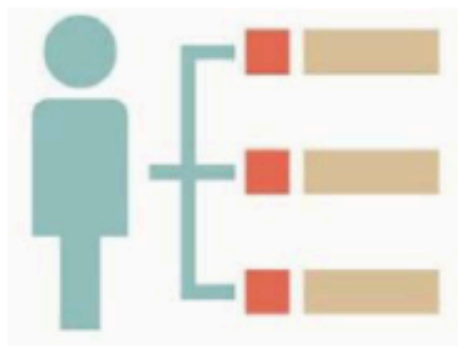
NIHS/ 2024



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

- 1 提升備審資料品質**
過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程內容架構

A
修課記錄
學校上傳


B 學習成果

B1
專業／實習科目

B2
一般科目

C
多元表現

- 
1. 每學期上傳**當學期**各科的學習成果
 2. 每學年勾選**最多六件**，由學校提交

- 
1. 不限當學年度
 2. 每學年勾選**最多十件**

D1、多元表現綜整心得

D2、學習歷程自述

高三

B 課程學習成果

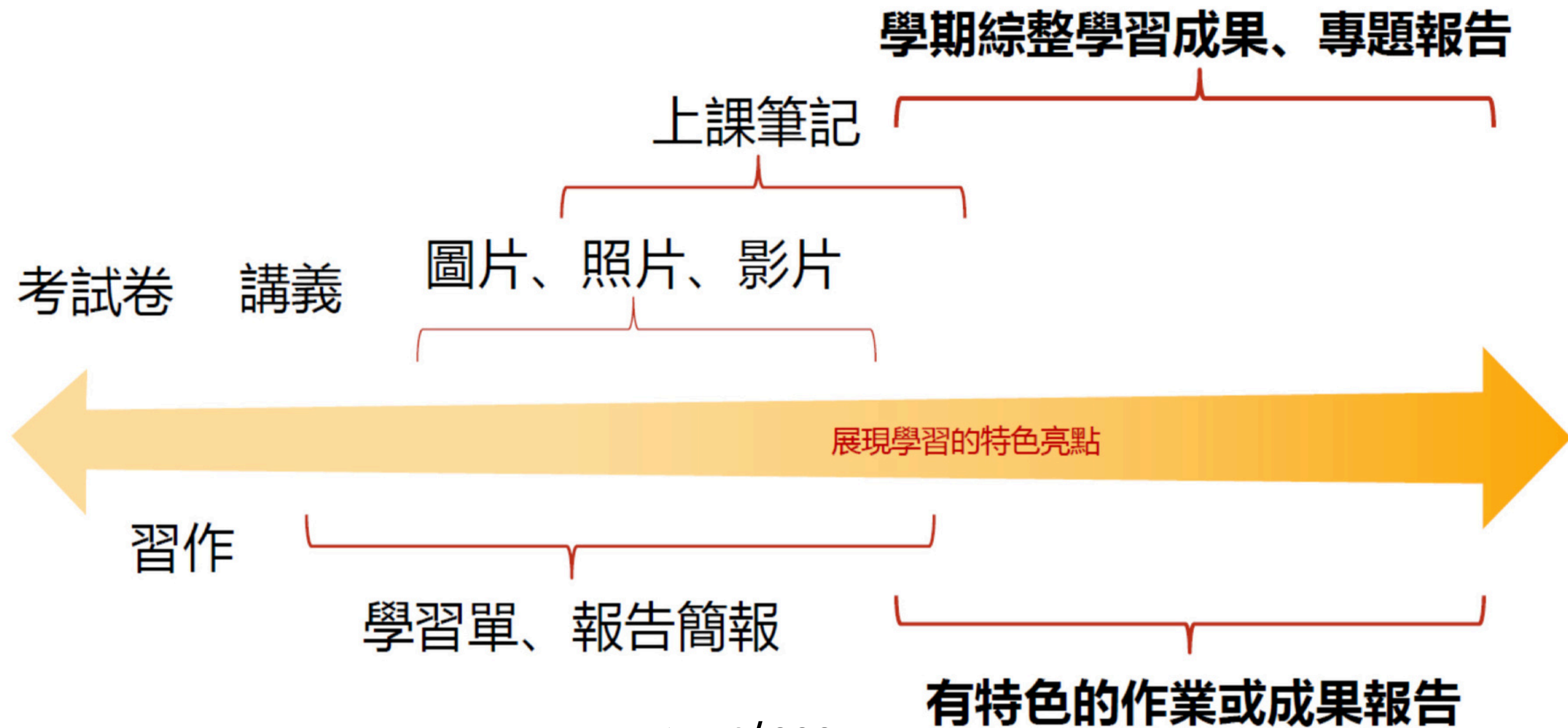
● 內容

可分為 B-1 專題、實習科目和 B-2 一般科目，大部分學校要求各一件，其中，**「專題製作」**是教授最想看到的學檔內容，一定要準備；專題中的**「分工表」**及**「貢獻表」**，可以看出在小組你的表現；最後對於專題的**「心得反思」**則是可以展現你對專題的全盤認識和未來展望，更蘊藏你在這個專業的潛力。

● 容量

文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
簡述：文字	每件100個字為限

課程學習成果呈現形式



BI、專題學習成果 內容架構

前言 (1頁)

100字簡述：說專題製作的發想和初期準備工作

分工時程及貢獻 (1-2頁)

利用圖表說明分工、專題時程及個人工作部分

製作過程的說明 (3-4頁)

- 製作過程順利或挫折之處
- 團隊製作或解決問題狀況
- 我個人的應對和貢獻 (詳述)
- 老師對我個人分工部分的回饋 (請老師簡要回饋並簽名)

心得與反思 (1-2頁)

心得與學習收穫／反思和延伸想法

精簡後的專題內容

附上精簡的專題版本以供教授參考 (可用超連結雲端方式)

B2 專業／一般科目 內容架構

封面 (1頁)

1. 校名
2. 年級別／課程名稱
3. 教授老師姓名
4. 學生姓名／班級／座號

目錄 (1頁)

封底 (1頁)

感謝教授的閱讀

內容 (5-8頁)

前言 (1頁)

對課程的概述

非常重要，一定要寫！

心得收穫 (1頁)

課程內容(2-5頁)

實習：你要說明步驟
課程大綱/內容／活動流程

反思(1頁)

C 多元表現

● 內容

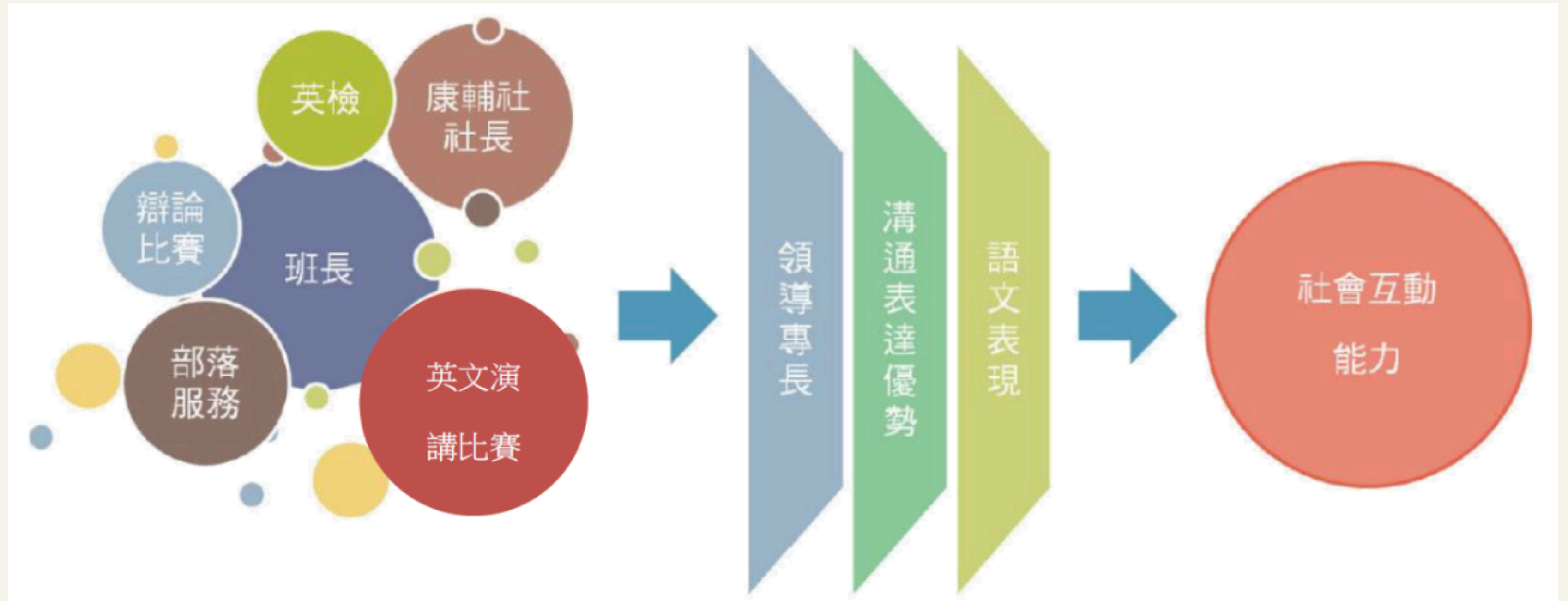
指的是高中職同學就學期間在課業成績以外的活動與表現，包括**彈性學習、自主學習、團體活動、社團活動**等時間的報告或作品、成果表現或經驗，這些都是「多元表現」的一部分。此外，**幹部經驗、競賽獲獎、證照檢定、志工服務、職場實習**等也是「多元表現」可以展現的亮點。

● 容量

多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

多元表現 包含什麼？

Nihs | 2024



多元表現 撰寫公式

動機 + 過程 + 問題解決 + 成果 + 心得反思

社團活動

體育競賽

幹部經歷

園遊會

C 多元表現 架構內容

● 標題

- 項目名稱/活動名稱
- 學生姓名、班級、座號
- 教師名字/主辦單位

● 目錄

內容若不多可以省略



記得加上照片

● 內容



前言(100字)



活動過程



心得反思

EP = 學習歷程檔案

112學年度一般生招生名額	40,370	10,850	469	490	5,100	2,551	7,861
青儲組192			青儲組455				

1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

報名資格

參加統一入學測驗

2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】

學術學程應屆畢業生修滿專門學程25學分可報名。

第一階段

• 至多選填**6**個志願

(112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上志願)

• 由系科訂定統測成績篩選倍率

(113學年度起取消總級分篩選)

113變革

第二階段

- 統測成績採計 113變革
- 指定項目甄試：
 - 備審資料，包含
 - 修課紀錄
 - 課程學習成果 113變革
 - 多元表現 (及綜整心得)
 - 學習歷程自述及其他
 - 面試、術科實作、筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為**6**志願選擇的參考喔~



備審資料可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔，內容包含：

- ☒ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 113變革
- ☒ 其他課程學習成果
- ☒ 多元表現

必採

興趣
才能

校內
成績
競賽
獲獎

學測
成績

統測
成績

學習
歷程

證照
檢定



○ 四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段		第二階段					
篩選倍率		統測加權			指定項目甄試		
科目	調整說明	科目	調整說明		指定項目	調整說明	
	1		權重 示例	總成績 占比		4 總成績占比	5 件數
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	0	$\leq 40\%$ (不可為0)	3 指定項目	$\geq 10\%$ $\geq 40\%$	$1 \sim 3$
英文		英文	2		專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)		
數學		數學	1		學習歷程備審資料審查(必採)		
專業一		專業一	2		術科實作(各校自訂)		
專業二		專業二	2		筆試(各校自訂)		
總級分	取消	專業二	2		面試(各校自訂)		

技優甄審(1/2)

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



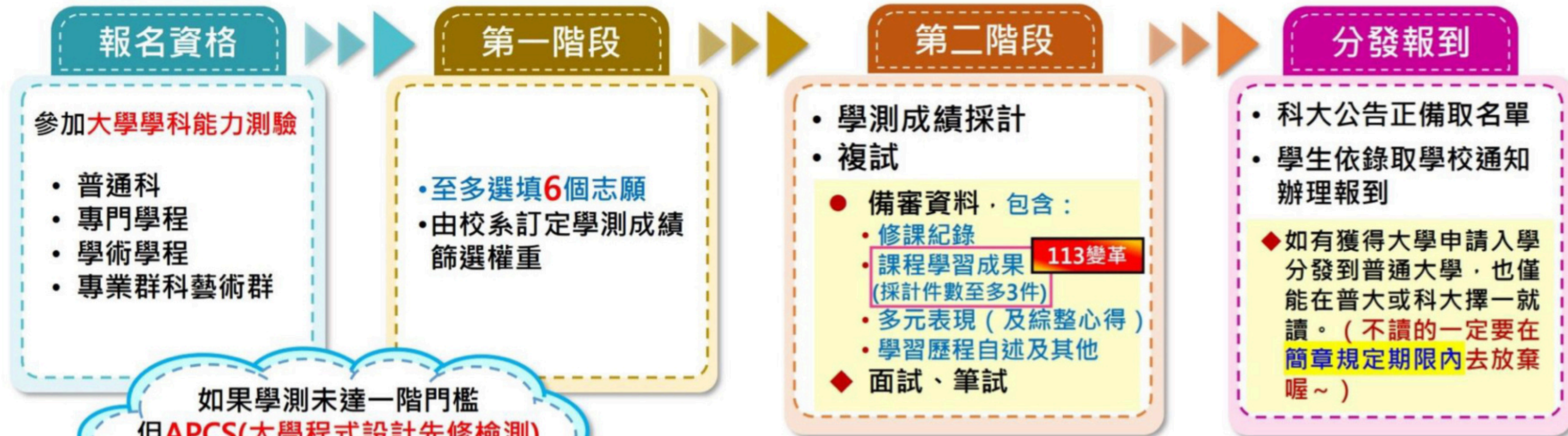
同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇最有利（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。

備審資料可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔



四技申請入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



如果學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)
觀念題+實作題4級分(含)以上
也有機會以超額篩選進入二階複試

備審資料可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔



興趣
才能

校內
成績
競賽
獲獎

學測
成績

統測
成績
學習
歷程

證照
檢定

各入學管道備審資料採計項目（學生可上傳不同內容給不同報考校系）

113變革

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 •招生校系 至多 可採計 3件 113變革 (至少1件) <input type="checkbox"/> 具學分數之 其他課程學習成果 •招生校系 至多 可採計 3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 •招生校系 至多 可採計 3件 113變革			

*註：

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目

也可二者皆上傳

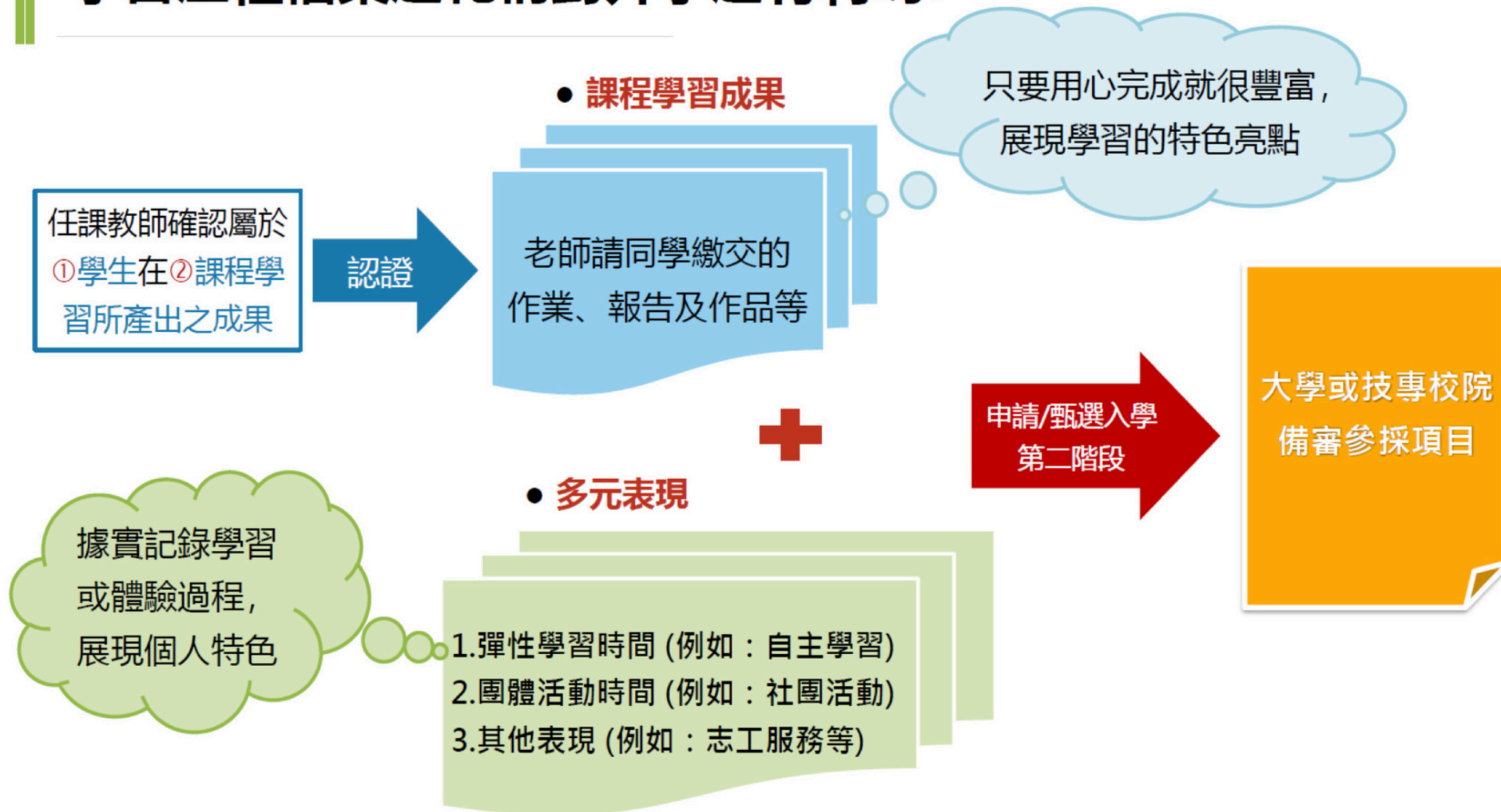


● 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
- 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
- 3.簡述100字內

RECOMMENDATION

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



填寫回饋單



學習歷程檔案講座回饋單

NISH | 2024

THANK YOU