

我心目中的理想世界

蔡韶珊



審題



題目

- 人人心目中都有一个理想世界：《禮記·禮運》的「大同世界」，提到政治上由賢能的人治理，社會上注重眾人的福祉，經濟上講究公共利益；《老子》的「小國寡民」在政治上推崇無為而治，社會型態回歸純樸，經濟上不過度發展；陶淵明的〈桃花源記〉描述一個與世隔絕，經濟上自給自足、衣食無虞的社會；英國托馬斯·摩爾的《烏托邦》假想了一個完美的島國，國家秉持理性，透過規範行為、公民教育，建立有秩序而和諧的國家；柏拉圖的《理想國》則提出了理想的社會應是一個組織嚴謹的城邦，政治上由菁英領導，社會上追求人人具「智慧、勇敢、節制、正義」的德性，經濟上資源共享的美好世界。

-
- 雖然這些世界都只存在「想像」中，但人類學家**Ghassan Hage**認為，即使在無奈的現實下，亦存在另一種「希望」——當人願意去肯定當下每一瞬間的快樂，積極找尋增進自身能力和動力的方式，生命亦能充滿活力和能量。
 - 你心目中理想世界的樣貌為何？它的政治、社會、經濟、人文.....等各層面又是如何？若有機會實現，具體方法為何？請以「我心目中的理想世界」為題，書寫一篇完整的文章。

可搭配課次

- 第一冊：桃花源記、第五冊大同與小康
- 桃花源記：建構一個獨立於亂世的美好世界
- 大同與小康：博愛無私、天下為公的大同之治

讀懂題目

- 關鍵字詞為「我心目中」、「理想」
- 描述我心目中的理想世界的樣貌
- 若能實現, 具體的實施方法

段落分析

- 第一部分：（方法一）直接破題，寫出我心目中的理想世界為何。（方法二）以生活經驗為例，列舉現實世界中令人失望並急於改變的事件，並藉此在第二部分提出相對應的措施。
- 第二部分：針對我心目中的理想世界的樣貌，分別就政治、社會、經濟、人文……等各層面分析。
- 第三部分：若有機會實現理想世界，具體方法為何？
- 第四部分：總結全文，延伸自我的期許，使文章前後呼應。

學生寫作狀況分析



「理想世界」取材大多是.....

- 公平正義（最多）、有品德好的領導者、民主制度、美好的大自然、人人相親相愛、互相幫助、沒有欺騙霸凌歧視對立、取材自動畫的世界、錢花不完.....
- 其它特別的取材：自己一個人的世界、反烏托邦

好點子（一）

- 理想世界是正向的：希望人們能為了喜歡的人事而活，而不是成為戰爭疾病工作的奴隸；生活的主軸不光是努力，是開心和快樂。（資三仁 楊*宥）
- 理想世界是充滿想像的：要有多拉A夢的「如果電話亭」，只要拿起話桶、吐苦水般地把心中的話全傾倒出來，就能把世界變成我想要的樣子。（控三忠 陳*錡）

好點子（二）

- 理想世界是對比的：炫彩的高科技霓虹燈跟陰暗的小巷形成強烈對比,在這種未來世界裡,才會看到人類最精彩的光輝。（機三孝 邵*恩）
- 理想世界是生命存在的累積：我沒有期許我的理想世界的實現,但也沒放棄我的生活。即使最終未能盡如人意,但仍在追逐的過程中,持續累積生命的意義。（機三孝 李*郡）

好點子（三）

-
- 理想世界住了三種類型的人：一是天籟,說話時就如同唱歌一般,又如一枚核彈落地炸出一朵巨美的花朵;一是完美,用完美的演技拍攝出絕妙的作品,娛樂這個世界;第三種是普通,雖然出生平凡,但男有份,女有歸,老有所終,是社會穩定的力量。（冷三忠 葉*穎）

易犯錯誤：

- 理想世界不會實現（離題）
- 只寫現實社會不**OK**（偏題）
- 沒有針對題目要求的「政治、社會、經濟、人文.....等各層面」書寫,或是沒有「具體實施方式」
- 只引用他人的理想世界（例如只寫題目提供的例子）,卻沒有寫出「我的」理想世界
- 花了大半篇幅解釋題目引言,但「我的理想世界」只寫了2-3行

總結



-
- 題目不難,幾乎每個學生都會寫,文章結構也能夠完整,故大多數可達到**4**級分
 - 然而學生對於「理想世界」較難深入描寫（如前所述的幾個易犯錯誤）,故要達到**5**級分以上不容易