

# 113學年度二年級第二次 寫作測驗

---

2024.12.5

李蓓華



# 題目

---

- 人們擁有的資源以及世俗認定的成就，就像一塊塊餅乾，TFT(為台灣而教)的創辦人劉安婷在2013年TEDXTaipei的演講中，認為過去的自己就是熱衷追逐這些餅乾的餅乾怪獸，最後才體會終極餅乾其實是關懷他人、為他人付出。請以「生命的餅乾」為題，書寫你的人生成就、追求原因與達成方式，並想像自己達成成就後的狀態，並進行反思，撰寫一篇450字以上且文分四段的散文。

# 寫作引導 與 評分方式

---

- ※寫作引導：
- 第一段：你的人生成就與追求原因。
- 第二段：達成人生成就的方式。
- 第三段：想像自己達成成就後的狀態
- 第四段：對於前面段落內容的反思。
- ※此結構僅供參考，可自行創作。

# 命題發想

---

- 從最初「我的小天地」、「好眼淚壞眼淚」到「生命的減法」再到「生命的餅乾」

# 白卷狀況

---

- 應英二忠 6 張
- 電子二愛 5 張
- 控制二忠 3 張



# 學生普遍答題狀況

---

1. 考上好大學(把校名寫出)
2. 對某科目的熱愛
3. 與自身科系無關，想做的其他事(例如：獸醫、藥劑師、音樂、舞蹈、球類、照顧流浪動物開中途之家咖啡廳、遊戲實況主、開公司……等等)
4. 財富自由
5. 身體健康
6. 有好的工作(例如：進入世界上數一數二的上市公司)
7. 理想生活

# 學生答題優點

---

1. 能明確寫出實現成就的做法、步驟
2. 能夠在第一段就點出全文主題，往後能夠扣題
3. 善用餅乾的比喻(第一塊/最後一塊餅乾、餅乾大小之分)
4. 寫出財富自由之後要捐款救濟別人
5. 結尾正面(有夢就去追、後天努力……之類)
6. 有論述(有自己的見解)

# 學生答題缺點

---

- 文長不足
- 僅止於寫考上某間好大學
- 未有引用或參考某名人的生命歷程，僅僅是平順地寫出自己心中的話



# 佳文欣賞

---

- 從小你和別人說想開豪車，賺多少錢，也許都只是天方夜譚，但在我看來這些都只是我人生中一部分所要完成的事，且我會一步步的實現它，也許在我現在這個年紀，說什麼幾歲要賺多少錢，可能都是笑話，我也不可能在我現在這個年紀說我要做什麼工作，才能完成我所想要的理想，因為我覺得這一切上天都已經是安排好的了，唯有我後天不斷的努力才可以加速且讓我所想到的「理想生活」更完美。(控二忠陳○謙)

# 佳文欣賞

---

- 近年來的社會思想越來越開放了，父母會尊重孩子的意願，去選擇更適合他的路，好的大學不一定是人生要做到的，有時候，活得開心最重要。(子二愛 廖○智)
- ...雖然辛苦，中間不斷懷疑自己，自信低落，但正因為不容易，達成後反而令人更加愉悅，一塊餅乾若擺在盤子上，輕而易舉就得到了，但若將餅乾放置在山頂上，得到的確不易，中間經過長途跋涉，可能辛苦，但在拿到時，必然會覺得難能可貴。(子二愛 管○凱)

## 佳文欣賞

---

- 當有足夠的錢以及開心快樂健康的身體後，我會想固定將一部分的錢拿來做善事，幫助這個社會，一路上自己得到了許多的幫助，當自給有餘力時，就應該毫不客氣地去幫助更多需要幫助的人，這不僅能讓世界變得更好，自己也能得到許多的快樂。(應二忠 薛○恩)

# 結尾

---

- 時光寶盒