

臺北市立內湖高工113學年度第2學期 應用英語科 初階英文文法 教學活動預定進度表

課程名稱		初階英文文法				教學目標	熟悉英文文法結構、常用句型 提升英文閱讀文意理解 靈活運用句型與文法、提升英文寫作技能														
每週時數		2	教材	龍騰版普通高中英文					出版社	龍騰		班級	應英一忠、孝	教師	傅信餘 楊蓁						
議題代號		1人權暨道德法治教育 6家庭教育 11防災教育				2生命教育 7家暴防治與性侵、性騷防治教育 12勞動權益、勞動法制				3全國法規資料庫 8環境教育			4多元文化 9職業安全衛生		5性別平等 10愛滋病、性教育						
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度				○作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重要紀事					
	預備	2	3	4	5	6	7	8													
2月	一 9	10	11 開學	12	13	14	15	L1句型語用1 Sentence Pattern: Sense Verbs + O + VR/Ving								10日 寒假結束 11日 正式上課、開學測驗 11-14日 第一次教學研究會 11-14日 高三彈性、多元(共修)改選 13-14日 重修班第1階段選課 12-14日 教科書驗退書(設備組)					
	二 16	17 模考	18 模考	19	20	21	22	L1句型語用2 Language in Use: In Spite of /Despite								17-18日 第三次高三成就測驗 20-21日 重修班第2階段選課 21日 期初導師會議					
3月	三 23	24	25	26	27	28	1	L2句型語用1 Sentence Pattern: N(,) +where/when +S +V...								27日 重修班繳費名單公告 28日 和平紀念日放假1天					
	四 2	3	4	5	6	7	8	L2句型語用2 Language in Use: Using “as” to compare								3日 課輔班開始上課 7日 學校日 7日 校內語文競賽					
4月	五 9	10	11	12	13 模考	14 模考	15	L3句型語用1&2 Sentence Pattern: Had + Vp.p. Language in Use: if/whether + S + V									10-17日 重修班繳費時間 13-14日 第四次高三成就測驗 14日 高一選課說明會(班會)				
	六 16	17 段考	18 段考	19	20	21	22	L4句型語用1 Sentence Pattern: N(,) + V-ing/Vp.p.									17-18日 第一次定期評量 19-28日 第二次教學研究會 19日前 大學申請-集報;四技申請-集報				
	七 23	24	25	26	27	28	29	L4句型語用2 Language in Use: have difficulty + Ving									24-28日第一次作業抽查				
	八 30	31	1	2	3	4	5	L5句型語用1 Sentence Pattern: All(that)/What S want to do is (to) VR...									◆3-4日 兒童、清明放假				
4月	九 6	7	8 模考	9 模考	10	11	12 校慶	L5句型語用2 Language in Use: S + V, which (+S) +V....									8-9日 第五次高三成就測驗 7日 重修班開始上課 11日 高二選課說明會(班會) 12日 校慶				
	+ 13	14	15	16	17	18	19	L6句型語用1 Sentence Pattern: with + O + V-ing/Vp.p./adi/prep.									14日 校慶補假1日 18日 期中導師會議				

十一	20	21	2 2	23	24	25	26	L6句型語用2 Language in Use: Giving examples	小考			19-24 金中運 25日 考場布置(下午) 26-27日 四技二專統測
	27		2 9 段考	30	1	2	3	Grammar Review 1	文法作業			28-29日 高三畢業考 2日 高三甄選入學說明(班會抽離)
十三	4	5 段考	6 段考	7 段考	8	9	10	第二次定期評量			4	5-7日 第二次定期評量(高一、高二) 9日 高一、高二課諮詢入班諮詢(班會) 8-16日 第三次教學研究會
十四	11	12	1 3	14	15	16	17	L7句型語用1 Sentence Pattern: S + keep/leave/find + O + V-ing/Vp.p./adi/prep.	小考			13-16 高二校外教學 16日 國中會考考場布置(中午) 14日 公布高三補考名單 15日 統測成績寄發、甄選入學一階報名
5月	18	19	2 0	21	22	23	24	L7句型語用2 Language in Use: Commenting on a statement	文法作業		5	19日 高三補考 20-21日 暑假重修班第1階段選課
十六	25	26	2 7	28	29	30	31	L8句型語用1 Sentence Pattern: (Conj.) V-ing/Vp.p. . . , S + V . . .	小考			26-27日 暑假重修班第2階段選課 26-27日 高二高三實習(志願選填) 28-29日 高二本土語高三彈性多元(先選先上) 26-29日 第二次作業抽查 30、31日 端午節放假
十七	1	2	3	4	5	6	7	L8句型語用2 Language in Use: Upon/on +Ving/N . . . , S + V . . .	文法作業			3日 畢業典禮 2日 甄選入學一階公告 6日 暑期重修班繳費名單公告
十八	8	9	1 0	11	12	13	14	L9句型語用1 Sentence Pattern: It is said/believed that + S + V . . .	小考			13日 重修班及課輔班結束 12日 大學申請入學放榜
6月	15	16	1 7	18	19	20	21	L9句型語用2 Language in Use: No matter wh- + S + V, S + V . . .	文法作業			16-23日 暑期重修班開始繳費
二十	22	23	2 4 段考	25 段考	26 段考	27 段考	28					25-27日 高一及高二期末定期評量
七	29	30	1 暑 假	2	3	4	5					30日 休業式、期末校務會議
教學要求	學生於課堂專心學習，勤寫筆記 學生於課後複習所學 學生準時完成任課老師規定之作業 學生按部就班準備測驗及定期考						評量方法	第一次段考 15 % 第二次段考 15 % 期末考 30% 學習態度，平時作業、活動與測驗 40%	親師配合	家長與教師保持互信及支持的關係 親師溝通管道順暢，即時正向意見交流		

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。