

## 臺北市立大學 函

地址：臺北市中正區愛國西路一號  
承辦人：劉育芸  
電話：02-23113040分機1015  
電子信箱：yuyliu@utapei.edu.tw

受文者：臺北市立內湖高級工業職業學校

發文日期：中華民國114年6月30日  
發文字號：北市大秘字第1146020301號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：敬邀貴校教師參與內政部國土管理署「人本街道無障礙設計講習種子教師培育課程」說明會及培訓活動，請查照。

說明：

一、為推廣「人本街道」理念，倡導以人為本的道路空間設計，將於今年度啟動種子教師的培育課程，期許藉由結合不同領域的專業知識並強化人本理念的意識，培養具有整合能力的推動倡議者，以加速推動街道的改善，共創多元共享的街道環境。

二、旨揭說明會及培訓課程，場次及報名資訊如下：

(一)說明會(實體及線上同步)

1、時間：114年7月1日(星期二)15：50-17：10，假本校博愛校區勤樸樓CB105A教室（地址：臺北市中正區愛國西路一號）

2、報名連結：<https://reurl.cc/YYg0o0>

(二)種子師資培訓課程(實體)

1、北部場：114年7月16日(星期三)至8月6日(星期三)，

內湖高工 1140630



\*NSAA1146008157\*

每周三、五08:30~17:30，假本校博愛校區勤樸樓

CB105A教室（地址：臺北市中正區愛國西路一號）

2、南部場：114年8月13日（星期三）至9月3日（星期

三），，每周三、五08:30~17:30，假國立高雄大學（地

址：高雄市楠梓區高雄大學路 700 號）

3、報名連結：<https://reurl.cc/W06v2Z>

4、報名時間：敬請於114年7月4日（星期五）前完成報名

5、課程費用：免費

三、若有任何疑問，請洽臺北市立大學人本街道課程推動辦公

室，聯絡電話：（02）2311-3040 分機 1017（張小姐）或

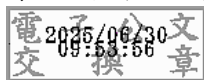
請上「人本街道課程推動網」：[https://uthcs.utapei.](https://uthcs.utapei.edu.tw/app/index.php)

[edu.tw/app/index.php](https://uthcs.utapei.edu.tw/app/index.php)有更多的相關資訊可以參考。

正本：臺北市立建國高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立大安高級工業職業學校、臺北市立松山高級工農職業學校、臺北市立士林高級商業職業學校、臺北市立南港高級工業職業學校、臺北市立木柵高級工業職業學校、臺北市立內湖高級工業職業學校、臺北市立松山高級商業家事職業學校、臺北市立西松高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市數位實驗高級中等學校、國立政治大學附屬高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市私立延平高級中學、臺北市私立強恕高級中學、臺北市私立金甌女子高級中學、臺北市私立泰北高級中學、臺北市私立靜修高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市私立達人高級中學、臺北市私立文德女子高級中學、臺北市私立方濟高級中學、臺北市私立滬江高級中學、臺北市私立景文高級中學、臺北市私立大誠高級中學、臺北市私立再興高級中學、臺北市私立東山高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市私立薇閣高級中學、幼華學校財團法人臺北市幼華高級中等學校、臺北市私立復興實驗高級中學、韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校、臺北市私立喬治高級工商職業學校、惇敘學校財團法人臺北市私立惇敘高級工商職業學校、臺北市私立東方高級工商職業學校、開南學校財團法人臺北市開南高級中等學校、臺北市私立稻江高級商業職業學校、臺北市私立稻江高級護理家事職業學校、育達學

校財團法人臺北市私立育達高級中等學校、臺北市私立華岡藝術學校、臺北市私  
立志仁高級中學職業進修學校、臺北市私立南華高級中學職業進修學校、臺北市  
私立開平餐飲職業學校、奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校、靜心  
學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校

副本：



裝

訂

線