

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 應用英文科 教學活動預定進度表

課程名稱		商用口譯實務		教學目標		● 基礎口譯能力:學生能夠掌握逐步口譯與交替傳譯的基本技巧,並能在雙語轉換中保持語意的準確與完整。 ● 即時反應與流暢度:學生能夠在高壓環境下快速反應,維持口譯流暢度與表達自然度,展現專業溝通能力。							
每週時數	2	教材	教師自編		出版社	教師自編	班級	應英科 三年級	教師	張加宜			
議題代號	1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育		2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制		3 全國法規資料庫 8 環境教育		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
9月	一		1	2	3	4	5	6	課程簡介	○	※		❖ 9/1 開學日
	二	7	8	9	10	11	12	13	口譯文稿 1	○	※		
	三	14	15	16	17	18	19	20	口譯文稿 2	○	※		
	四	21	22	23	24	25	26	27	口譯文稿 3	◎○	※		
10月	五	28	29	30	1	2	3	4	口譯文稿 4	◎○	※		❖ 9/28-29 日 教師節放假(校定)
	六	5	6	7	8	9	10	11	本課程第一次定期評量	○	※		❖ 10/6 日 中秋放假(校定) 10/10日 國慶日放假(校定)
	七	12	13	14	15	16	17	18	學校第一次定期評量週				❖ 10/14-15 日 第一次定期評量(校定)
	八	19	20	21	22	23	24	25	口譯文稿 5	○	※		❖ 24-25日 光復節放假(校定)
11月	九	26	27	28	29	30	31	1	口譯文稿 6	◎	※		
	十	2	3	4	5	6	7	8	口譯文稿 7	○	※		
	十一	9	10	11	12	13	14	15	口譯文稿 8	◎○	※		
	十二	16	17	18	19	20	21	22	第二次定期評量				
	十三	23	24	25	26	27	28	29	學校第二次定期評量週	○			❖ 11/25-27 日 第二次定期評量(校定)
12月	十四	30	1	2	3	4	5	6	口譯文稿 9	◎○	※		
	十五	7	8	9	10	11	12	13	口譯文稿 10	◎○	※		
	十六	14	15	16	17	18	19	20	口譯文稿 11	○	※		
	十七	21	22	23	24	25	26	27	口譯文稿 12	◎○	※		❖ 12/25 日 行憲紀念日放假(校定)
1月	十八	28	29	30	31	1	2	3	第三次定期評量	◎○	※		❖ 1/1 日 元旦放假(校定)
	十九	4	5	6	7	8	9	10	期末成績補考週				
	二十	11	12	13	14	15	16	17	學校第三次定期評量週				❖ 1/14 日 應英科高三第3次定期評量 ❖ 1/15-16日、19日 高一二第3次定期評量
	廿一	18	19	20	21	22	23	24					❖ 1/20 日 休業式 ❖ 1/21-23 日 補課日(補2/11-13) ❖ 1/24 日 寒假開始
		25	26	27	28	29	30	31					【教】1/27-28 日 補考日
2月		1	2	3	4	5	6	7					
		8	9	10	11	12	13	14					

		15	16	17	18	19	20	21				
		22	23	24	25	26	27	28				❖ 2/22日 寒假結束 ❖ 2/23日 114學年度第2學期實際開始上課日
教學要求									評量方法	第一次段考15% 第二次段考15% 期末報告 30% 平時成績 40%	親師配合	1. 督促作業準時繳交。 2. 提醒考試要準備。

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。