

## 臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 生物 科 教學活動預定進度表

課程名稱	生物					教學目標	了解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。 培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決生活中遇到的生物領域問題。							
每週時數	2	教材	生物 A				出版社	龍騰	班級	高一工科	教師			
議題代號														
1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制														
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度					
8月	預備	24	25	26	27	28	29	30						
	一	31 <small>開學</small>	1	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	課程介紹.1-1 營養與消化					
9月	二	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	1-1 營養與消化					
	三	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	1-2 循環					
10月	四	21	22	23	24	25	26 <small>迎會</small>	27	1-3 呼吸與排泄					
	五	28	29	30	1	2	3 <small>迎會</small>	4	1-4 防禦					
11月	六	5	6	7	8	9	10 <small>迎會</small>	11	實驗：顯微鏡操作					
	七	12	13	14	15	16	17	18	期中考周					
12月	八	19	20	21	22	23	24 <small>迎會</small>	25	1-5 神經與運動					
	九	26	27	28	29	30	31 <small>迎會</small>	1	1-6 內分泌系統					
1月	十	2	3	4	5	6	7 <small>迎會</small>	8	1-7 生殖					
	十一	9	10	11	12	13	14	15	2-1 DNA、基因與染色體					
1月	十二	16	17	18	19	20	21 <small>迎會</small>	22	2-2 人類的遺傳					
	十三	23	24	25	26	27	28	29 <small>迎會</small>	期中考周					
1月	十四	30	1	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	實驗活動：血型					
	十五	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	3-1 生物科技					
1月	十六	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	3-2 生物科技的應用					
	十七	21	22	23	24	25 <small>迎會</small>	26	27	3-3 生物科技與醫藥					
1月	十八	28	29	30	31	1 <small>迎會</small>	2	3	4-1 生物多樣性					
	十九	4	5	6	7	8	9 <small>迎會</small>	10	4-2 外來種入侵					
1月	二十	11	12	13	14	15 <small>段考</small>	16 <small>段考</small>	17	期末考周					
	廿一	18	19	20	21	22 <small>迎會</small>	23 <small>迎會</small>	24 <small>迎會</small>	休業式					
1月	廿二	25	26	27	28	29	30	31						
	廿三													
教學要求	電腦設備 實驗器材				評量方法	定期考查 實作評量		親師配合	注意孩子們的作息並能跟孩子討論生活中的科學新聞的可信度， 和可信度高的資料來源。					

\* 電子檔上傳至學校日網頁 (網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。