

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 應用英語科 英語文 教學活動預定進度表

課程名稱		英語文				教學目標	1. 具備基本英文 3000 到 4000 單字的使用辨識能力， 2. 具備書寫簡單句子的能力， 3. 具備良好的學習態度。						
每週時數		2	教材	龍騰普通型高級中學英文 3				出版社	龍騰文化	班級	應英科二年級 忠/孝班		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制											
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重要紀事
9 月	一	1	2	3	4	5	6		S + find/consider/feel/think... + it + adj./N + to + VR	○	※	2	◆ 9/1 開學日
	二	7	8	9	10	11	12	13	It seems/appears that...	○	※	8	
	三	14	15	16	17	18	19	20	not...until...	○	※	9	
	四	21	22	23	24	25	26	27	that/those as pronouns	◎○	※	4	
10 月	五	28	29	30	1	2	3	4	not only...but also...	◎○	※	11	◆ 9/28-29 日 教師節放假(校定)
	六	5	6	7	8	9	10	11	By the time S + V, S + have/has + p.p.	○	※	4	◆ 10/6 日 中秋放假(校定) 10/10 日 國慶日放假(校定)
	七	12	13	14	15	16	17	18	1 st Periodical Test				◆ 10/14-15 日 第一次定期評量(校定)
	八	19	20	21	22	23	24	25	S + be + thought/said/believed + to VR/have + p.p.....	○	※	2	◆ 24-25 日 光復節放假(校定)
11 月	九	26	27	28	29	30	31	1	would rather...than....	◎	※	2	
	十	2	3	4	5	6	7	8	be seen/heard + V-ing/to VR	○	※	11	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	never...without... either...or.../neither...nor...	◎○	※	8	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	It isn't/wasn't until... + that + S + V....				
12 月	十三	23	24	25	26	27	28	29	2 nd Periodical Test	○			◆ 11/25-27 日 第二次定期評量(校定)
	十四	30	1	2	3	4	5	6	the belief/news/fact...that + S + V	◎○	※		
	十五	7	8	9	10	11	12	13	can't help + V-ing	◎○	※		
	十六	14	15	16	17	18	19	20	N, all/most/some/... of which/whom (+ S) + V....	○	※		
1 月	十七	21	22	23	24	25	26	27	It is high time that...	◎○	※		◆ 12/25 日 行憲紀念日放假(校定)
	十八	28	29	30	31	1	2	3	Never/Seldom/Hardly/Rarely/ Barely + be + S/aux. + S + V....	◎○	※		◆ 1/1 日 元旦放假(校定)
	十九	4	5	6	7	8	9	10	It is no exaggeration to say that...				
	二十	11	12	13	14	15	16	17	3 rd Periodical Test				◆ 1/14 日 應英科高三第3次定期評量 ◆ 1/15-16日、19日 高一初二第3次定期評量
	廿一	18	19	20	21	22	23	24	Book 3 Grammar Review				◆ 1/20 日 休業式 ◆ 1/21-23 日 補課日(補2/11-13)課 ◆ 1/24 日 寒假開始
		25	26	27	28	29	30	31					【教】1/27-28 日 補考日

教 學 要 求	1. 上課用心聽講確實完成規定作業 2. 課後完成指定作業並按時繳交	評 量 方 法	1. 課堂問答、作業 2. 出勤狀況、學習態度 3. 段考/期末測驗	親 師 配 合	1. 鼓勵孩子準時上課、多閱讀、多思考 2. 與老師保持順暢溝通管道、了解學生學習狀況 3. 請家長協助要求孩子避免抄襲同學作業
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	--

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。