

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱		數學				教學目標		引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。									
每週時數		4	教材		技術型高中數學 c 第三冊				出版社		龍騰	班級		高二	教師		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 育 12 勞動權益、勞動法制															
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事			
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週								
	一	31	1 開學	2	3	4	5 體育	6	課程說明& 1-1 和差角公式					27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗			
9 月	二	7	8	9	10	11	12 體育	13	1-1 和差角公式		○1-1	※		1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議			
	三	14	15	16	17	18	19 體育	20	1-2 複數平面		○1-2 ◎1-1		11	17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)			
	四	21	22	23	24	25	26 體育	27	2-1 指數		○2-1 ◎1-2			23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課			
	五	28	29	30	1	2	3 高中社團課	4	2-2 指數函數及其圖形		○2-2 ◎2-1	※	8	29日補假(教師節)1天			
	六	5	6	7	8	9	10 體育	11	複習第一次段考範圍		◎2-2 ◎複習考			10日 國慶日放假1天			
10 月	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次定期評量&檢討考卷					14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會			
	八	19	20	21	22	23	24 體育	25	2-3 對數		○2-3						
	九	26	27	28	29	30	31 社團	1	2-4 對數函數及其圖形		○2-4 ◎2-3	※					
	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	2-5 常用對數及其應用		○2-5 ◎2-4		2	3日 夜間重修班正式開始上課			
11 月	十一	9	10	11	12	13	14	15	3-1 空間概念		○3-1 ◎2-5		11	14日 期中導師會議			
	十二	16	17	18	19	20	21 體育	22	複習第二次段考範圍		◎3-1 ◎複習考						
	十三	23	24	25	26	27	28 體育	29	第二次定期評量& 檢討考卷					25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽			
	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	3-2 空間向量的內積		○3-2			1~5日 第二次作業抽查			
	十五	7	8	9	10	11	12 體育	13	3-3 空間向量的外積		○3-3 ◎3-2						
12 月	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20	3-4 空間的平面		○3-4 ◎3-3	※					
	十七	21	22	23	24	25 社團	26 體育	27	4-1 一次方程式與矩陣列運算		○4-1 ◎3-4			25日 行憲紀念日放假1天			
	十八	28	29	30	31	1 社團	2 社團	3	4-2 矩陣的運算		○4-2 ◎4-1		2.5	1日 元旦放假1天			
	十九	4	5	6	7	8	9 體育	10	複習第三次段考範圍		◎4-2 ◎複習考			9日 期末導師會議			
1 月	二十	11	12	13	14	15 體育	16 體育	17	第三次定期評量& 檢討考卷					15~19日 期末考			
	廿一	18	19 體育	20 休業	21 體育	22 體育	23 體育	24	預上高二下內容					20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課			
	寒	25	26	27	28	29	30	31						26日 寒假開始 2/22日 寒假結束			
	教學要求							1.上課認真聽講做筆記 2.按時繳交作業 3.課前預習課後複習		評量方法	15% 第一次段考 15% 第二次段考 30% 第三次段考 40% 平時成績 (上課表現+小考+作業)		親師配合	1.關心學習狀況 2.鼓勵孩子盡力學習 3.親師保持聯繫、交換心得			