

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 地理 科 教學活動預定進度表

| 課程名稱 | | | 地理課 | | | 教學目標 | | 培養學生具備基本的國際觀；養成學生主動關心社會的責任心。 | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|-------------|----------|----------|------------------|-----------|------------------------------|--|--|-----|------------|-----------|----------|---|--|---|--|----|--|-----|--|
| 每週時數 | | | 1 | 教材 | | 翔宇地理 乙版 全一冊 | | | | | 出版社 | | 翔宇 | | 班級 | | 一 | | 教師 | | 許琇玲 | |
| 議題代號 | | | 1 人權暨道德法治教育 | | | 2 生命教育 | | | 3 全國法規資料庫 | | | 4 多元文化 | | | 5 性別平等 | | | | | | | |
| | | | 6 家庭教育 | | | 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 | | | 8 環境教育 | | | 9 職業安全衛生 | | | 10 愛滋病、性教育 | | | | | | | |
| | | | 11 防災教育 | | | 12 勞動權益、勞動法制 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預 定 進 度 | | | ○作業 ◎小考 | ※資訊 融入 | 議題 融入 | 重 要 紀 事 | | | | | | | |
| 8 月 | 預備 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 一 | 31 | 1 開學 | 2 | 3 | 4 | 5 國慶 | 6 | 課程介紹與課程作業 | | | | | | 27-28日 備課日暨校務會議 8/28-9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗 | | | | | | | |
| 9 月 | 二 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 國慶 | 13 | 第一章 認識地圖 1-1 認識與閱讀地圖 | | | ○ | ○ | 8.11 | 1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議 | | | | | | | |
| | 三 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 國慶 | 20 | 第一章 探索世界的地理與地圖 1-1 認識與閱讀地圖 | | | ○ | ○ | 8.1 | 17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔) | | | | | | | |
| | 四 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 國慶 | 27 | 第一章 探索世界的地理與地圖 1-1 認識與閱讀地圖 | | | ○ | ○ | 8.1 | 23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課 | | | | | | | |
| | 五 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 成美社慶 | 4 | 第一章 探索世界的地理與地圖 1-2 地圖的種類 | | | ○ | ○ | 8.1 | 29日補假(教師節)1天 | | | | | | | |
| | 六 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 國慶 | 11 | 第一章 探索世界的地理與地圖 1-2 地圖的種類 | | | ○ | ○ | 8.1 | 10日 國慶日放假1天 | | | | | | | |
| 10 月 | 七 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 第二章 地理資訊與田野調查-段考周 2-1 地理資訊的收集與調查 | | | ○ | ○ | 8.1 | 14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會 | | | | | | | |
| | 八 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 國慶 | 25 | 第二章 地理資訊與田野調查 2-2 地理資訊系統的分析與應用 | | | ○ | ○ | 8 | | | | | | | | |
| | 九 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 上開 | 1 | 第二章 地理資訊與田野調查 2-3 走出教室的學習 地理實查 | | | ○ | ○ | 8 | | | | | | | | |
| | 十 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 上開 | 8 | 第二章 地理資訊與田野調查 2-3 走出教室的學習 地理實查 | | | | ○ | 8 | 3日 夜間重修班正式開始上課 | | | | | | | |
| 11 月 | 十一 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第三章 永續環境與人類挑戰 3-1 我們的家 地球 | | | | ○ | 8 | 14日 期中導師會議 | | | | | | | |
| | 十二 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 國慶 | 22 | 第三章 永續環境與人類挑戰 3-2 人類與地球唇齒相依 | | | ◎ | ○ | 8 | | | | | | | | |
| | 十三 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 國慶 | 29 | 第三章 永續環境與人類挑戰 3-3 創造和諧的人地關係 段考複習 第二次段考 | | | ◎ | ○ | 8 | 25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽 | | | | | | | |
| | 十四 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 上開 | 6 | 第四章 產業新浪潮 4-1 產業系統與類別 | | | | ○ | 8 | 1~5日 第二次作業抽查 | | | | | | | |
| | 十五 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 國慶 | 13 | 第四章 產業新浪潮 4-2 產業的跨國產銷結構 | | | | ○ | 8 | | | | | | | | |
| 12 月 | 十六 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 上開 | 20 | 第四章 產業新浪潮 4-2 產業的跨國產銷結構 | | | | ○ | 8 | | | | | | | | |
| | 十七 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 行憲 | 26 國慶 | 27 | 第四章 產業新浪潮 4-3 全球化與在地化 | | | | ○ | 8 | 25日 行憲紀念日放假1天 | | | | | | | |
| | 十八 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 元旦 | 2 上開 | 3 | 第四章 產業新浪潮 4-3 全球化與在地化 | | | ◎ | ○ | 8 | 1日 元旦放假1天 | | | | | | | |
| | 十九 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 國慶 | 10 | 段考複習 | | | ◎ | ○ | 8 | 9日 期末導師會議 | | | | | | | |
| 1 月 | 二十 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 段考 | 16 段考 | 17 | 第三次段考 | | | | | | 15~19日 期末考 | | | | | | | |
| | 廿一 | 18 | 19 段考 | 20 休業 | 21 國慶 | 22 國慶 | 23 補課 | 24 | | | | | | | 20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|----|----|----|------|--|--|------------------------|--|------|---|--|--|--|
| | 寒 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 26日 寒假開始 2/22日 寒假結束 | | | | | | |
| 教學要求 | 1.上課認真聽講 2.課堂上勇於發問 3.準時繳交作業 4 課程方便有任何問題請私下詢問老師 | | | | | | | | 評量方法 | 1.課堂表現 (小考.作業 缺曠課狀況.學習態度) 40% 2.定期考查(第二次與第三次) 各占30% 缺考同學 ,請務必按照學校規定申請補考 3.作業(分組或是個人作業) | | | | 親師配合 | 1.請同學課餘時間可以閱讀相關書籍與新聞 2 麻煩家長提醒同學按時繳交作業 3 請同學準時繳交作業 ,課堂作業有任何問題請找老師討論 。 4 小考缺考同學, 請務必2兩周內段考前找老師補考, 缺考同學沒有合理理由, 小考零分 | | | |

*電子檔上傳至學校日網頁 (網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。