

【高 1、高 2】數學科教學與評量方式說明單

授課教師：林和田 老師

【1】教學活動：依數學教研會所審選的高職數學課本教材，進行編序教學法授課，再依班級學生學習特性，輔以練習教學、啟發思考、精熟學習…等學習活動，讓高職學生順利完成學習目標。

【2】評量方式：依學校段考時間為各階段區分點，其評量方式如下總表。

評量內容 (佔 40%)														習作筆記 15%			小考 25%			期中考 佔 30%		期末考 佔 30%		學期成績
1 段期間			2 段期間			3 段期間			授課期間															
平均 1	平均 2	平均 3	平均 4	平均 5	平均 6	平均 7	平均 8	平均 9	課堂表現	考卷訂正	講義	學習態度	優點分	1 段	2 段	3 段	依所佔比例結算							
平時考成績	習作成績	平時考成績	平時考成績	習作成績	平時考成績	平時考成績	習作成績	平時考成績	學習情形	加分累計	2 段後檢查	出缺席	加分累計	總結性評量	總結性評量	總結性評量								
【註】平時考成績包含隨堂小考及重點公式默寫成績兩類分數																								

【3】公布方式及疑義處理：

1. 公布 (1 段期間) 成績：於第 1 次段考後一週公告於各班，請有疑義的同學主動找老師修正。
2. 公布 (2 段期間) 成績：於第 2 次段考後一週公告於各班，請有疑義的同學主動找老師修正。
3. 公布 (3 段期間) 及總成績：於第 3 次段考後公告於各班，請有疑義的同學主動找老師修正。

【4】學生與家長配合事項：

1. 學生方面：課前預習、課間認真、課後複習。
(把握住數學核心概念，充份演練才有學習，只有熟稔是王道！)
2. 家長方面：要求孩子有固定時間的複習習慣，請督導孩子完成每日的回家課業。

【Q&A】常見疑慮

Q1：工職數學課程內容為何？

A1：大致表列國小、國中、高中及高工數學內容差異作為說明，如下表

學習階段	國小數學	國中數學	高中數學	高工數學
1. 學習認知	實物操作居多	概念形成居多	抽象邏輯推演居多	公式演算運用居多
2. 授課內容	熟稔加減乘除及其運用	2 章內容約國小 1 冊	1.5 章內容約國中 1 冊	
3. 學習情形	操作遊戲活動	經操作形成概念	較嚴謹的論證分析	運用公式演算在專業科目

Q2：如何準備學校段考與統測？

A2：(1) 學校段考多為填充題，80% 為課本習作題 (修改數字居多)，其餘為進階題目；

而統測題目共 25 題，其中約 18~22 題為歷屆考古題 (修改數字居多)，只要熟稔考古題必考八九十分。

(2) 很多同學考不好有下列因素居多：

【情形 1】以為上課聽懂了就好了 <對治方法> 聽懂了不代表就會演算並正確，要常練習演算並修正錯誤。

【情形 2】考試因時間不夠而考差 <對治方法> 熟能生巧，能巧就夠精確且快。

【情形 3】考試因粗心而考差 <對治方法> 這些程度好的同學多因求好心切，而忽略題意所求的答案。

總之，工數考試就是考誰熟，**熟稔就是王道**！

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱		數學		教學目標				引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。					
每週時數	4	教材	技術型高中數學 c 第一冊				出版社	龍騰	班級	高一	教師		
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 育 12 勞動權益、勞動法制												
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週				
	一	31	1 開學	2	3	4	5	6	課程說明& 1-1 實數與絕對值				27~28日 備課日暨校務會議 8/28-9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗
9 月	二	7	8	9	10	11	12	13	1-1 實數與絕對值	○1-1		1	1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議
	三	14	15	16	17	18	19	20	1-2 直角坐標系	○1-2 ◎1-1			17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)
	四	21	22	23	24	25	26	27	1-3 函數與其圖形	○1-3 ◎1-2	※	4	23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課
	五	28	29	30	1	2	3 國慶日	4	1-4 一元二次不等式	○1-4 ◎1-3			29日補假(教師節)1天
10 月	六	5	6	7	8	9	10	11	2-1 有向角及其度量	○2-1 ◎1-4			10日 國慶日放假1天
	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次定期評量&檢討考卷				14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會
	八	19	20	21	22	23	24	25	2-2 三角函數的定義與性質	○2-2			
	九	26	27	28	29	30	31 11月	1	2-3 任意角的三角函數	○2-3 ◎2-2			
11 月	十	2	3	4	5	6	7 11月	8	2-4 三角函數的圖形與週期	○2-4 ◎2-3	※	8	3日 夜間重修班正式開始上課
	十一	9	10	11	12	13	14	15	2-5 正弦定理與餘弦定理	○2-5 ◎2-4			14日 期中導師會議
	十二	16	17	18	19	20	21 11月	22	複習第二次段考範圍	◎2-5 ◎複習考			
	十三	23	24	25	26	27	28 11月	29	第二次定期評量& 檢討考卷				25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽
	十四	30	1	2	3	4	5 12月	6	2-6 三角測量	○2-6		11	1~5日 第二次作業抽查
	十五	7	8	9	10	11	12 12月	13	3-1 向量及其基本運算	○3-1 ◎2-6			
12 月	十六	14	15	16	17	18	19 12月	20	3-2 向量的內積	○3-2 ◎3-1		2	
	十七	21	22	23	24	25 12月	26 12月	27	3-2 向量的內積	○3-2			25日 行憲紀念日放假1天
	十八	28	29	30	31	1 1月	2 12月	3	3-3 內積的應用	○3-3 ◎3-2			1日 元旦放假1天
	十九	4	5	6	7	8	9 1月	10	複習第三次段考範圍	◎3-3 ◎複習考			9日 期末導師會議
1 月	二十	11	12	13	14	15 1月	16 1月	17	第三次定期評量& 檢討考卷				15~19日 期末考
	廿一	18	19 1月	20 1月	21 1月	22 1月	23 1月	24	預上高一下內容				20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課
	廿二	25	26	27	28	29	30	31					26日 寒假開始 2/22日 寒假結束
教學要求		1.上課認真聽講做筆記 2.按時繳交作業 3.課前預習課後複習							評量方法	15% 第一次段考 15% 第二次段考 30% 第三次段考 40% 平時成績 (小考+作業)	親師配合	1.督促學生按時完成作業 2.考前要做複習	