

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 生涯規劃科 教學活動預定進度表

課程名稱		生涯規劃							教學目標		協助學生瞭解個人生涯發展與規劃的關連性，以個人現階段自我認識為基礎（特質、興趣、能力和工作價值），考量相關外在因素影響（家庭、職場和升學管道），於目前學制階段中做出暫時的生涯決定（整合、決策和行動）。																														
每週時數		1	教材		課本、ppt、學習單、自我評量						出版社		三民	班級		一年級	教師		惠子健																						
議題代號		1 人權暨道德法治教育		2 生命教育		3 全國法規資料庫		4 多元文化		5 性別平等		6 家庭教育		7 家暴防治與性侵、性騷防治教育		8 環境教育		9 職業安全衛生		10 愛滋病、性教育		11 防災教育		12 勞動權益、勞動法制																	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事																									
8月	預備	24	25	26	27	28	29	30																																	
	一	31	1 開學	2	3	4	5	6	準備週							27~28日 備課日暨校務會議 8/28-9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗																									
9月	二	7	8	9	10	11	12 週會	13	單元 1 成長歷程與生涯發展 1-1					※		1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議																									
	三	14	15	16	17	18	19 週會	20	單元 1 成長歷程與生涯發展 1-2							17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)																									
	四	21	22	23	24	25	26 週會	27	單元 1 成長歷程與生涯發展 1-3							23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課																									
	五	28	29	30	1	2	3 成服 社團	4	單元 1 成長歷程與生涯發展 1-4				○			29日補假(教師節)1天																									
10月	六	5	6	7	8	9	10 週會	11	單元 2 自我覺察與整合 2-1						6	10日 國慶日放假1天																									
	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次期中考							14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會																									
	八	19	20	21	22	23	24 週會	25	單元 2 自我覺察與整合 2-2					※	2																										
	九	26	27	28	29	30	31 社團	1	單元 2 自我覺察與整合 2-3																																
11月	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	單元 2 自我覺察與整合 2-4							3日 夜間重修班正式開始上課																									
	十一	9	10	11	12	13	14	15	單元 2 自我覺察與整合 2-5				○			14日 期中導師會議																									
	十二	16	17	18	19	20	21 週會	22	單元 3 生活挑戰與調適 3-1					※																											
	十三	23	24	25	26	27	28 週會	29	第二次期中考							25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽																									
	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	單元 3 生活挑戰與調適 3-2							1~5日 第二次作業抽查																									
12月	十五	7	8	9	10	11	12 週會	13	單元 3 生活挑戰與調適 3-3																																
	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20	單元 3 生活挑戰與調適 3-4				○																												
	十七	21	22	23	24	25 週會	26	27	單元 4 自我調節與態度培養 4-1 4-2					※		25日 行憲紀念日放假1天																									
	十八	28	29	30	31	1 週會	2	3	單元 4 自我調節與態度培養 4-3 4-4							1日 元旦放假1天																									
1月	十九	4	5	6	7	8	9 週會	10	期末總檢討				○			9日 期末導師會議																									
	二十	11	12	13	14	15 週會	16 週會	17	期末考							15~19日 期末考																									
	廿一	18	19 週會	20 週會	21 補課	22 補課	23 補課	24	休業式 ★21-23 日 補上 2/11-13 課							20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課																									
	寒	25	26	27	28	29	30	31	寒假開始							26日 寒假開始 2/22日 寒假結束																									
教學要求							1.上課帶課本、習作。 2.上課能用心參與討論、勇於發言。 3.上課不打瞌睡、不玩手机、電玩 4.不影響上課秩序。							評量方法							1.平時成績40%包括學習態度、自我評量作業、上課表現評量 2.2次期中考各15% 3.期末考30%							親師配合							1.督促如期完成作業並叮嚀遵守上課秩序。 2.鼓勵孩子多閱讀課外讀物及關心社會重要議題，瞭解升學就業市場趨勢，以增進對未來生涯準備及抉擇的能力。 3.鼓勵孩子勇於發表自己的想法，協助規劃目標 並適時給予引導及支持。 4.鼓勵孩子勇於發表自己的想法並適時給予引導						

