

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 數學科 教學活動預定進度表

課程名稱		數學		教學目標		引導學生瞭解數學的基本概念，增進學生的基本數學知識。											
每週時數		4	教材		技術型高中數學 c 第一冊				出版社		龍騰	班級		高一	教師		李欣儒
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 育 12 勞動權益、勞動法制															
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事			
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週								
	一	31	1 開學	2	3	4	5 國慶	6	課程說明& 1-1 實數與絕對值					27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗			
9 月	二	7	8	9	10	11	12 國慶	13	1-1 實數與絕對值		○1-1		1	1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議			
	三	14	15	16	17	18	19 國慶	20	1-2 直角坐標系		○1-2 ◎1-1			17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)			
	四	21	22	23	24	25	26 國慶	27	1-3 函數與其圖形		○1-3 ◎1-2	※	4	23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課			
	五	28	29	30	1	2	3 中秋節	4	1-4 一元二次不等式		○1-4 ◎1-3			29日補假(教師節)1天			
10 月	六	5	6	7	8	9	10 國慶	11	2-1 有向角及其度量		○2-1 ◎1-4			10日 國慶日放假1天			
	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次定期評量&檢討考卷					14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會			
	八	19	20	21	22	23	24 國慶	25	2-2 三角函數的定義與性質		○2-2						
	九	26	27	28	29	30	31 國慶	1	2-3 任意角的三角函數		○2-3 ◎2-2						
11 月	十	2	3	4	5	6	7 國慶	8	2-4 三角函數的圖形與週期		○2-4 ◎2-3	※	8	3日 夜間重修班正式開始上課			
	十一	9	10	11	12	13	14	15	2-5 正弦定理與餘弦定理		○2-5 ◎2-4			14日 期中導師會議			
	十二	16	17	18	19	20	21 國慶	22	複習第二次段考範圍		◎2-5 ◎複習考						
	十三	23	24	25	26	27	28 國慶	29	第二次定期評量& 檢討考卷					25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽			
	十四	30	1	2	3	4	5 國慶	6	2-6 三角測量		○2-6		11	1~5日 第二次作業抽查			
12 月	十五	7	8	9	10	11	12 國慶	13	3-1 向量及其基本運算		○3-1 ◎2-6						
	十六	14	15	16	17	18	19 國慶	20	3-2 向量的內積		○3-2 ◎3-1		2				
	十七	21	22	23	24	25 國慶	26 國慶	27	3-2 向量的內積		○3-2			25日 行憲紀念日放假1天			
	十八	28	29	30	31	1 國慶	2 國慶	3	3-3 內積的應用		○3-3 ◎3-2			1日 元旦放假1天			
1 月	十九	4	5	6	7	8	9 國慶	10	複習第三次段考範圍		◎3-3 ◎複習考			9日 期末導師會議			
	二十	11	12	13	14	15 段考	16 段考	17	第三次定期評量& 檢討考卷					15~19日 期末考			
	廿一	18	19 段考	20 段考	21 國慶	22 國慶	23 國慶	24	預上高一下內容					20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課			
	寒	25	26	27	28	29	30	31						26日 寒假開始 2/22日 寒假結束			
教學要求		1.上課認真聽講&做筆記 2.按時繳交作業 3.課前預習課後複習							評量方法 15% 第一次段考 15% 第二次段考 30% 第三次段考 40% 平時成績 (小考+習作+課堂筆記)		親師配合		1.維持孩子的正常作息(ex: 23:00睡覺，手機放客廳.) 2.課前預習，課後整理&完成相關練習題(習題和講義). 3.鼓勵孩子盡力學習，於學習過程中，練習自律並提升學習效率。 4.如孩子真的不願意主動學習，幫助孩子確立生活重心。				