

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 應用英語科 教學活動預定進度表

課程名稱		小論文寫作					教學目標		培養學生學術論文的寫作技巧與結構知識。 提升學生文獻檢索與資料分析能力。 訓練學生撰寫清晰、有說服力的論文。 提供學生編輯與修改自己作品的技巧。				
每週時數		2	教材	自編教材		出版社	自編	班級	應英二忠、應英二孝		教師	郭書源、楊慕蓁	
議題代號		1 人權暨道德法治教育	2 生命教育	3 全國法規資料庫	4 多元文化	5 性別平等							
		6 家庭教育	7 家暴防治與性侵、性騷防治教育	8 環境教育	9 職業安全	10 愛滋病、性教育							
		11 防災教育	12 勞動權益、勞動法制										
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重要紀事
8月	預備	24	25	26	27	28	29	30	(開學準備週)				
	一	31	1 <small>開學</small>	2	3	4	5 <small>招會</small>	6	課程簡介、分組	○			27-28日 備課日暨校務會議 8/28-9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗
9月	二	7	8	9	10	11	12 <small>招會</small>	13	比賽時程與規則	○			1-5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議
	三	14	15	16	17	18	19 <small>招會</small>	20	優良小論文範例賞析 1	○			17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)
	四	21	22	23	24	25	26 <small>招會</small>	27	優良小論文範例賞析 2	○			23~24日 重修班第2階段選課 22日 課輔班開始上課
	五	28	29	30 <small>成績 公開</small>	1	2	3 <small>成績 公開</small>	4	各組訂定小論文主題	○			29日 補假(教師節)1天
	六	5	6	7	8	9	10 <small>成績</small>	11	與全班分享各組論文、蒐集回饋意見	○			10日 國慶日放假1天
10月	七	12	13	14	15	16	17	18	10月 14~15日 第一次期中考				14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會
	八	19	20	21	22	23	24 <small>成績</small>	25	文獻探討 1	○			
	九	26	27	28	29	30	31 <small>成績</small>	1	文獻探討 2	○			
11月	十	2	3	4	5	6	7	8	前言	○			3日 夜間重修班正式開始上課
	十一	9	10	11	12	13	14	15	問卷/實驗設計	○	○		14日 期中導師會議
	十二	16	17	18	19	20	21	22 <small>招會</small>	問卷/實驗設計定稿與執行(連續四週)	○	○		
	十三	23	24	25	26	27	28	29	11月 25~27日 第二次期中考				25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽
	十四	30	1	2	3	4	5 <small>成績</small>	6	研究方法(1)	○			1~5日 第二次作業抽查
12月	十五	7	8	9	10	11	12	13	研究方法(2)	○			
	十六	14	15	16	17	18	19	20	結果分析(1)	○	○		
	十七	21	22	23	24	25 <small>成績</small>	26 <small>招會</small>	27	結果分析(2)	○	○		25日 行憲紀念日放假1天
	十八	28	29	30	31	1 <small>成績</small>	2	3	結論與建議	○			1日 元旦放假1天
	十九	4	5	6	7	8	9 <small>成績</small>	10	參考資料	○			9日 期末導師會議
1月	二十	11	12	13	14	15 <small>成績</small>	16 <small>成績</small>	17	1月 15~16日 期末考				15~19日 期末考
	廿一	18	19	20	21	22	23 <small>成績</small>	24 <small>招會</small>	1月 19日 期末考, 1月 21~23日 下學期課程補課				20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課
	寒	25	26	27	28	29	30	31	(寒假~)				26日 寒假開始 2/22日 寒假結束
教學要求	依照課程進度準時提交小論文和作業。 避免抄襲，嚴格遵守學術誠信原則。 獨立進行文獻檢索，積極研究所選主題。 根據老師回饋進行論文修改使之完善。					評量方法	第一階段平時作業 15 % 第二階段平時作業 15 % 第三階段平時作業 30 % 論文中文版完稿 30 % 學習態度 10 %		親師配合	家長與教師保持互信及支持的關係。 親師溝通管道順暢，即時正向意見交流。			

* 電子檔上傳至學校日網頁 (網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。