

## 臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 國文 科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文(二 上)				教學目標	1. 提高語文閱讀能力 2. 啟發學生思考、表達能力 3. 培養人文素養							
每週時數	3	教材	技術型高級中等學校 國文 3						出版社	龍騰	班級	二年級	教師	高二老師
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育	2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制	3 全國法規資料庫 8 環境教育	4 多元文化 9 職業安全衛生	5 性別平等 10 愛滋病、性教育								
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重要紀事	
	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週					
8月	一	31	1 <small>開學</small>	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	第一課<岳陽樓記> 1 貶謫文學概述 2 認識范仲淹(義田記)及其豪放詞 3 「先憂後樂」與「與民同樂」(醉翁亭記)比較 4 了解知識份子應有的高度	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗	
9月	二	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	第二課<飛魚的呼喚> 1 認識原住民文學 2 關於原住民的「微歧視」 3 認識達悟族及飛魚季	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議 17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔) 23~24日 重修班第2階段選課 22日 課輔班開始上課	
10月	三	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	4 夏曼·藍波安的寫作特色 5 族群融合及個人生涯探索	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	29日 補假(教師節)1天	
	四	21	22	23	24	25	26 <small>迎會</small>	27	第三課<礦村行> 1 認識報導文學 2 煤礦產業與環境變遷 3 對弱勢族群的人文關懷 第一次定期評量複習及檢討	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	10日 國慶日放假1天	
	五	28	29	30 <small>迎會</small>	1 <small>返課</small>	2 <small>返課</small>	3 <small>返課</small>	4	第四課<燭之武退秦師> 1 春秋與三傳、史傳文學、史書體例	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會	
	六	5	6	7	8	9	10 <small>迎會</small>	11	2 認識左傳的敘事特色 3 學習分析利弊得失的論說方式	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 8 12	25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽	
11月	七	12	13	14 <small>迎會</small>	15	16	17	18	4 培養說服他人的表達能力 第五課<散戲> 1 台灣小說概述 2 夕陽產業的轉型 3 思考人生應該堅守理念抑或隨波逐流？	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 5 9 12	3日 夜間重修班正式開始上課 14日 期中導師會議	
	八	19	20	21	22	23	24 <small>迎會</small>	25	第六課<賈探春敏慧興利> 1 認識章回小說及紅樓夢 2 體會管理者的處境，並思考財務經營的策略與人事互動的方式 第二次定期評量複習及檢討	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 4 5 9 12	1~5日 第二次作業抽查	
12月	九	26	27	28 <small>迎會</small>	29	30 <small>迎會</small>	31 <small>迎會</small>	1	第七課<結核> 1 認識醫護人員的職場環境與心路歷程 2 學習以形象化語言呈現專業知識 第八課<近體詩選>	○作業 ◎小考	※教師自行設計	2 6 9	25日 行憲紀念日放假1天	
	十	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	1 王昌齡<邊塞>：認識邊塞詩的風格及特色 2 杜甫<旅夜書懷>：認識杜詩用字精鍊、格律工整的風格	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 9	1 日 元旦放假1天	
	十一	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	第九課<出師表> 1 諸葛亮及政論散文 2 學習把握下對上的分際與倫理關係進行溝通	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 9	9日 期末導師會議	
1月	十二	21	22	23	24	25 <small>迎會</small>	26 <small>迎會</small>	27	第十課<隔閡> 1 學習在敘事中運用專業性的說明來增加讀者的理解，並探究職場的真實情境。	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 9 12	15~19日 期末考 20日 休業式、期末校務會議 ★21~23日 補上2/11~13課 26日 寒假開始 2/22日 寒假結束	
教學要求	1. 課前預習，課後複習 2. 上課認真聽講勤勤做筆記 3. 習作按時完成；測驗確實訂正 4. 聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師				評量方法	口頭問答、隨堂測驗、習作作業、定期考查(期中考2次佔30%、期末考 30%)				親師配合	1 注意學生缺曠課情形 2 監督學生作業撰寫、測驗複習 3 聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4 親師保持密切聯絡			

