

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 國文 科 教學活動預定進度表

課程名稱		閱讀指導(二 上)			教學目標		1 學生能理解選文的要旨 2 學生能解構、賞析選文 3 學生能運用選文並融入生活									
每週時數		1	教材		國文補充文選 3				出版社	龍騰	班級	二年級	教師	高二老師		
議題代號		1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制														
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事			
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週							
	一	31	1 開學	2	3	4	5 週會	6	<黃州快哉亭記> 1 認識貶謫文學	○作業 ◎小考	※教師自行設計	2	27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗			
9 月	二	7	8	9	10	11	12 週會	13	2 「不以謫為患」與「先天下之憂而憂」的比較				1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議			
	三	14	15	16	17	18	19 週會	20	3 學習遇到人生困境時的自我調適	17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)						
	四	21	22	23	24	25	26 週會	27	<黃州快哉亭記>作業練習	23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課						
	五	28	29	30	1	2	3 週會 社團	4	<臺灣最美麗的火車線>	○作業 ◎小考	※教師自行設計	8	29日補假(教師節)1天			
10 月	六	5	6	7	8	9	10 週會	11	1 關懷臺灣在地風土人情與生態。 2 學習觀察自然，記錄旅行心得。 <臺灣最美麗的火車線>作業練習				10日 國慶日放假1天 14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會			
	七	12	13	14	15	16	17	18								
	八	19	20	21	22	23	24 週會	25								
	九	26	27	28	29	30	31 週會	1	<馮諼客孟嘗君> 1 認識戰國策的特色及寫作手法 2 學習先抑後揚的寫作手法 3 學習利用層遞法描寫人物形象 <馮諼客孟嘗君>作業練習	○作業 ◎小考	※教師自行設計	2 12	3日 夜間重修班正式開始上課 14日 期中導師會議			
11 月	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	<悲歡夜戲> 1 了解戲劇的存在與目的 2 了解傳統戲劇習慣以喜劇為結局的內在心理因素 <悲歡夜戲>作業練習				25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽			
	十一	9	10	11	12	13	14	15								
	十二	16	17	18	19	20	21 週會	22								
	十三	23	24	25	26	27	28 週會	29								
12 月	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	<琵琶行并序> 1 認識白居易及其樂府詩 2 探討「知己」的真實義涵 3 思索生命理想失落的自我安頓 <琵琶行并序>作業練習	○作業 ◎小考	※教師自行設計	2 5 6	1~5日 第二次作業抽查			
	十五	7	8	9	10	11	12 週會	13								
	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20								
	十七	21	22	23	24	25 社團	26 週會	27								
1 月	十八	28	29	30	31	1 週會	2 社團	3	<諫太宗十思疏> 1 認識魏徵及其政論散文 2 學習如何進行下對上的勸戒 <諫太宗十思疏>作業練習	○作業 ◎小考	※教師自行設計	1 2 8	1日 元旦放假1天 9日 期末導師會議 15~19日 期末考 20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課 26日 寒假開始 2/22日 寒假結束			
	十九	4	5	6	7	8	9 週會	10								
	二十	11	12	13	14	15 週會	16 週會	17								
	廿一	18	19 週會	20 休業	21 週會	22 週會	23 社團 社團	24								
寒 假	廿五	25	26	27	28	29	30	31								
教學要求		1.課前預習，課後複習2.上課認真聽講動做筆記3.習作按時完成；測驗確實訂正4.聆聽引導，積極於學習中互動、表達個人想法及詢問老師							評量方法	口頭問答、隨堂測驗、習作作業、定期考查			親師配合	1注意學生缺曠課情形 2督促學生作業撰寫、測驗複習 3聆聽學生於課程中之體悟，並分享經驗 4親師保持密切聯絡		