

學務處通告【第2週 9/8 - 9/12】

9月12日(五)

節次	活動內容	活動地點
第五節	交通安全	
第六節	防災宣導	活動中心4樓

訓育組

- 一、教育儲蓄戶申請自即日起截至 9/8 (一) 16:30 放學前，申請表及相關資訊請至學校網頁查詢。
- 二、臺北市學生五項藝術（音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謡）比賽開始報名，詳情請見學校網站。
- 三、本學期社團選社時程如下：(相關資訊亦公告於學校首頁-學生園地-社團活動)

(一)第一階段:採志願排序

9/8(一)中午 12:00 至 9/12(五)22:00 止。第一階段名單公告 9 月 17 日 17:00 前。

(二)第二階段:採即選即上

9/18(四)中午 12:00 至 9/19(五)中午 12:30 止。第二階段名單公告 9 月 19 日 17:00 前。

四、提醒各班班長或副班長，每日自行安排時間到學務處班級櫃查看是否有資料要領取。

每週五班會課前，至班級櫃領取班會記錄簿並於當日繳回。

五、學生公共服務學習時數

高一、高二學生每學期至少修習 8 小時，高三學生得自由修習。服務學習超過 8 小時者，不併入下學期時數計算。

六、9/12(五)召開第一次班代大會，請各班代準時出席，地點：教學大樓 1 樓演講廳。

生輔組

★始業式(開學典禮)屬於學校重大集會，如有需請假者，均須檢附證明方能請假，未能出示證明者視為無故未參加重大集會，依校規處分。

★請各班班長詢問同學本學期有無到離校簡訊服務需求，若有請至生輔組領取申請單及到總務處出納組完成繳費，請於 9 月 12 日(高二、高三)及 10 月 3 日(高一)前完成統計工作，並將繳款證明單繳至生輔組辦。

★服儀規定：

為維護校園安全，校內學生一律穿著校服(制服或體育服)，一年級服裝大小型號不合者，可至合作社詢問，仍有問題者可至生輔組處理。

★請各班副班長每日第一節課前務必確認班上出缺勤狀況，詳載於曠課速報表中(黃色單子)，並於 9 點前繳交導師及生輔組。如有任何填寫問題，可至生輔組詢問。

★本學期 9 月 15 日開始進行班際生活秩序競賽，請各班級務必遵守下列事項以爭取佳績：

午休五不(不吃飲食、不看報章雜誌、不聊天、不走動、不玩手機)

週會聽講及外堂課門窗管制情形均會納入評分項目。

★校園安全宣導事項：

1. 詐騙集團常假冒公務機關、警察、檢察官或親友或是以網路交友援交等管道，要求您依指示操作 ATM 匯款、購買遊戲點數、交付現金、存摺印章、身分證影本等方式詐騙財物。接獲可疑來電時，請立即撥打 165 查證。

相關防制詐騙宣導可連結臺北市政府警察局防制詐騙中心網頁 QR code。

2. 校園霸凌事件可能存在於校園內外甚或網路中，若有知悉疑似霸凌事件，可尋求下列管道：

【1】告訴師長或學務處【2】投訴學校信箱【3】於校園生活問卷中提出【4】臺北市防制校園霸凌專線

1999#6444【5】向教育部防制校園霸凌專線反映 (1953)【6】在教育部防制校園霸凌專區留言版留言【7】其他管道（好同學、好朋友）。

3. 戒毒求助諮詢專線為各縣市家庭教育中心（諮詢專線：412-8185）或毒品危害防制中心（戒毒免費專線電話：

0800-770-885），以協助青年學子遠離毒害。

4. 網路言論無論是否匿名，均須負法律責任，若有發文內容引發社會不安，更涉及網路恐嚇刑責，切勿輕忽誤觸法律。

5. 杜絕復仇式色情：（男女同學交往或分手過程中，禁止以任何方式及管道散播他人之影像、照片或者足以毀損他人名譽之文字或物品。）

6. 友善校園周宣導：

(一) iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」

(二) 教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網 (<https://csrc.edu.tw/>)。

(三) 校園安全防護資源網(<https://enc.moe.edu.tw/>)(防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、交通安全、詐騙專區)

(四) 我的未來我作主教育部 Youtube 網站(https://www.youtube.com/@antidrug_edu)



(五)校園親密關係暴力事件實務處理手冊

(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)

(六)校園跟蹤騷擾防制工作手冊 (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_12_01_01?sid=7)

(七)身心障礙者權利公約(CRPD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)

(八)全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw>)

(九)國立教育廣播電臺/特別的愛 (<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日 16:05-17:00 播出。

(十)教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區

(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)

人權及轉型正義教育資源網/人權教育專區 (<http://hre.pro.edu.tw/index#gsc.tab=0>)

品德教育資源網 (<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer>) 生命教育全球資訊網(<https://life.edu.tw/>)

(十一)教育部中小學數位素養教育資源網(<https://eliteracy.edu.tw>)。

(十二)國立教育廣播電臺/超級公民 GO (<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/>)

(十三)國立教育廣播電臺/從新歸零/e 世代的數位康健

(<https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dffb00075e3978>)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。

(十四)原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》、《原住民族政治受難者口述歷史繪本》及「提升原住民族文化敏感重視度指導原則」、行政院委託之《原住民族人權與轉型正義教學指引手冊》、國家人權博物館之原住民族政治受難者暨相關人士口述歷史影像紀錄、臺灣人權故事教育館之原住民政治案件、國家教育研究院之原住民族歷史事件教學資源等，可至教育部原力網(資訊與分享)下載。

(十五)「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明及相關延伸閱讀、《大專院校原住民族學生資源中心工作手冊》、「原住民族及多元文化教育相關案例-以校園歧視事件為例」、原住民族及多元文化教育案例教學實例等，可至教育部網站(認識教育部-教育部各單位-綜合規劃司-資料下載)參閱。

衛生組

一、再次提醒衛生及副衛生股長每星期一即可領取當週專用垃圾袋，但切勿在打掃時間才領取。

二、大部分班級掃具已領取完成，請珍惜使用，學期末將依數量回收掃具，若目前有溢領的掃具也可繳回衛生組，並更新班級掃具登記數量。

三、請所有同學共同維護環境整潔，外掃區的垃圾請務必清除、落葉請整理好後拿至指定地點回收；午餐吃剩的廚餘、餐盒、手搖飲料杯請勿棄置於廁所內，避免造成打掃班級的困擾與不必要的負擔。

四、第3週起開始進行本學期生活整潔競賽評分，平均分數若低於81.5分之班級將於放學後留校至少30分鐘進行掃區加強一週。

五、持續響應環境保護與資源不浪費，請各班協助配合「垃圾減量」、「垃圾回收」工作，在教室內就先將瓶罐確實壓扁或踩扁。

六、熱食部的點餐請多利用班級團訂或APP點餐，可節省現場點餐等候時間。

七、提醒同學務必落實各種防疫措施，每日至少一次體溫量測、保持社交距離、勤洗手、戴口罩、用餐時不交談且不共食。

體育組

一、體育課上課場地與運動設施、於暑假期間完成檢查安全無虞並持續維護中。

二、本學期預訂開學後第三週開始實施游泳課程。

三、請同學注意上游泳課時間，請準時到集合地點，由老師點名帶去內湖運動中心。如有同學遲到請至學務處找體育組長統一帶過去。

四、體育課借還器材同學注意：體育課下課後將器材歸還體育組，切記勿將器材帶回班上如有發現，校規處理。

五、上體育課時，不要隨意離開上課地點或回教室休息。如被老師發現一律登記曠課。

六、請同學愛護學校器材，籃球或排球若受外力重力擠壓，容易變形毀損，切記不要抓籃網，以免造成籃網毀損及手指的割傷。

七、上體育課時，發現器材有損壞應當下馬上告知任課老師。

八、上課期間及放學期間禁止玩硬式棒球。

生輔組 友善校園周宣導附件：

(一)	iWIN 網路內容防護機構(https://i.win.org.tw/index.php)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」	
(二)	教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網(https://csrc.edu.tw/)。	
(三)	校園安全防護資源網(https://enc.moe.edu.tw/) (防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、交通安全、詐騙專區)	
(四)	我的未來我作主教育部 Youtube 網站(https://www.youtube.com/@antidrug_edu)	
(五)	校園親密關係暴力事件實務處理手冊(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)	
(六)	校園跟蹤騷擾防制工作手冊(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_12_01_01?sid=7)	
(七)	身心障礙者權利公約(CRPD)官網(https://crpd.sfaa.gov.tw)	
(八)	全國特殊教育資訊網(https://special.moe.gov.tw/)	
(九)	國立教育廣播電臺/特別的愛(https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日 16:05-17:00 播出。	
(十)	教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區(https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sm=C5774981D9B58B65)	
	人權及轉型正義教育資源網/人權教育專區(http://hre.pro.edu.tw/index#gsc.tab=0)	
	品德教育資源網 (https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer)	

	生命教育全球資訊網 (https://life.edu.tw/)	
(十一)	教育部中小學數位素養教育資源網(https://eliteracy.edu.tw)。	
(十二)	國立教育廣播電臺/超級公民 GO (https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/)	
(十三)	國立教育廣播電臺/從新歸零/e 世代的數位康健 (https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dffb00075e3978)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。	
(十四)	原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》、《原住民族政治受難者口述歷史繪本》及「提升原住民族文化敏感重視度指導原則」、行政院委託之《原住民族人權與轉型正義教學指引手冊》、國家人權博物館之原住民族政治受難者暨相關人士口述歷史影像紀錄、臺灣人權故事教育館之原住民政治案件、國家教育研究院之原住民族歷史事件教學資源等，可至教育部原力網(資訊與分享)下載。	
(十五)	「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明及相關延伸閱讀、《大專院校原住民族學生資源中心工作手冊》、「原住民族及多元文化教育相關案例-以校園歧視事件為例」、原住民族及多元文化教育案例教學實例等，可至教育部網站(認識教育部-教育部各單位-綜合規劃司-資料下載)參閱。	