

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 資訊科 教學活動預定進度表

課程名稱		程式設計實習				教學目標		1. 認識 C/C++ 程式語言的架構。 了解以專案開發為目標的程式設計概念。						
每週時數	3	教材	程式設計實習—使用 C 語言				出版社	台科大	班級	資一忠	教師	林后鍾		
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制													
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事	
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30						
	一	31	1 開學	2	3	4	5 開會	6	預備週				27~28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/5 日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗	
9 月	二	7	8	9	10	11	12 開會	13	第 1 章：工業安全衛生及程式應用介紹	項目 1、2	※	9.11	1~5 日 期初科務會議(實) 5 日 期初導師會議	
	三	14	15	16	17	18	19 開會	20	第 2 章：C/C++ 程式架構(Ch2-1~2-2)	項目 1、2			17~18 日 重修班第1階段選課 20 日 學校日暨家長成長研習(輔)	
	四	21	22	23	24	25	26 開會	27	第 2 章：C/C++ 程式架構(Ch2-3~2-5)	項目 3、4			23~24 日 重修班第2階段選課 22 日課輔班開始上課	
	五	28	29	30	1	2	3 成語 社團	4	補假				29 日補假(教師節)1 天	
10 月	六	5	6	7	8	9	10 開會	11	中秋節放假				10 日 國慶日放假 1 天	
	七	12	13	14	15	16	17	18	第 3 章：變數與常數(Ch3-1~3-3)	項目 1、2			14~15 日 第一次期中考 16~22 日 第二次教學研究會	
	八	19	20	21	22	23	24 開會	25	第 3 章：變數與常數(Ch3-4)	項目 3、4				
	九	26	27	28	29	30	31 社團	1	第 4 章：資料型態	項目 1、2				
11 月	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	第 5 章：運算式及運算子	項目 1、2			3 日 夜間重修班正式開始上課	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	第 6 章：流程指令及迴圈(Ch6-1)	項目 1、2			14 日 期中導師會議	
	十二	16	17	18	19	20	21 開會	22	第 6 章：流程指令及迴圈(Ch6-2)	項目 3、4				
	十三	23	24	25	26	27	28 開會	29	第 6 章：流程指令及迴圈(Ch6-3)	項目 5、6			25~27 日 第二次期中考 28 日 卡拉OK初賽	
	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	期中術科測驗				1~5 日 第二次作業抽查	
12 月	十五	7	8	9	10	11	12 開會	13	第 7 章：陣列與指標(Ch7-1)	項目 1、2				
	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20	第 7 章：陣列與指標(Ch7-2)	項目 3、4				
	十七	21	22	23	24	25 社團	26 開會	27	第 7 章：陣列與指標(Ch7-3)	項目 5、6			25 日 行憲紀念日放假 1 天	
	十八	28	29	30	31	1 社團	2 社團	3	第 8 章：公用函式(Ch8-1)	項目 1、2			1 日 元旦放假 1 天	
1 月	十九	4	5	6	7	8	9 開會	10	期末術科測驗				9 日 期末導師會議	
	二十	11	12	13	14	15 開會	16 開會	17	術科補考				15~19 日 期末考	
	廿一	18	19 開會	20 休息	21 開會	22 開會	23 開會	24	第三次定期考查				20 日 休業式、期末校務會議 ★21-23 日 補上 2/11-13 課	
	寒	25	26	27	28	29	30	31					26 日 寒假開始 2/22 日 寒假結束	
教學要求	1.上課攜帶課本、講義及實習工具 2.課前複習 3.上課用心聽講，確實操作規定工作項目 4.課後完成指定實習報告並按時繳交							評量方法	1.課堂問答、隨堂測驗 2.出勤狀況、學習態度、工作精神 3.實習報告與筆記 4.期中測驗、期末測驗			親師配合	1.督促預習與複習，如期完成實習報告 2.鼓勵孩子多操作、多思考，手腦並用 3.與老師保持順暢連絡管道、了解學生在校內外狀況	

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。