

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 家電技術科 教學活動預定進度表

課程名稱		地理		教學目標		具備基本地理常識															
每週時數		1	教材		課本第一冊				出版社	祥宇	班級	家電二忠	教師	呂庭萱							
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育				2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制				3 全國法規資料庫 8 環境教育				4 多元文化 9 職業安全衛生				5 性別平等 10 愛滋病、性教育			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事					
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	預備週												
	一	31	1 開學	2	3	4	5 開學	6	CH1 認識地圖							27~28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/5 日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗					
9 月	二	7	8	9	10	11	12 開學	13	CH1 認識地圖							1~5 日 期初科務會議(實) 5 日 期初導師會議					
	三	14	15	16	17	18	19 開學	20	CH2 地理資訊與田野實察							17~18 日 重修班第1階段選課 20 日 學校日暨家長成長研習(輔)					
	四	21	22	23	24	25	26 開學	27	CH2 地理資訊與田野實察							23~24 日 重修班第2階段選課 22 日課輔班開始上課					
	五	28	29	30	1	2	3 開學 社團	4	CH3 永續環境與人類的挑戰							29 日補假(教師節)1天					
	六	5	6	7	8	9	10 開學	11	CH3 永續環境與人類的挑戰							10 日 國慶日放假1天					
10 月	七	12	13	14	15	16	17	18	段考							14~15 日 第一次期中考 16~22 日 第二次教學研究會					
	八	19	20	21	22	23	24 開學	25	CH4 產業新浪潮												
	九	26	27	28	29	30	31 社團	1	CH4 產業新浪潮												
11 月	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	CH5 區域競技場							3 日 夜間重修班正式開始上課					
	十一	9	10	11	12	13	14	15	CH5 區域競技場							14 日 期中導師會議					
	十二	16	17	18	19	20	21 開學	22	CH5 區域競技場												
	十三	23	24	25	26	27	28 開學	29	段考							25~27 日 第二次期中考 28 日 卡拉OK初賽					
	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	CH6 變動的故事							1~5 日 第二次作業抽查					
12 月	十五	7	8	9	10	11	12 開學	13	CH6 變動的故事												
	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20	CH6 變動的故事												
	十七	21	22	23	24	25 社團	26 社團	27	CH7 珍視文化資產							25 日 行憲紀念日放假1天					
	十八	28	29	30	31	1 社團	2 社團	3	CH7 珍視文化資產							1 日 元旦放假1天					
1 月	十九	4	5	6	7	8	9 開學	10	CH7 珍視文化資產							9 日 期末導師會議					
	二十	11	12	13	14	15 開學	16 開學	17	期末心得報告							15~19 日 期末考					
	廿一	18	19 開學	20 休寒	21 開學	22 開學	23 開學	24	期末考							20 日 休業式、期末校務會議 ★21-23 日 補上2/11-13課					
	寒	25	26	27	28	29	30	31								26 日 寒假開始 2/22 日 寒假結束					
教學要求		1. 上課專心。 2. 參與活動、練習。						評量方法	上課態度與參與度 問答、實際操作、作業繳交、定期考察				親師配合	1. 協助學生完成作業並增加在家練習操作的機會。 2. 保持親師間的溝通和聯繫。							

* 電子檔上傳至學校日網頁(網址: <https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目,勿只填寫頁數。