

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 資訊 科 教學活動預定進度表

課程名稱		可程式邏輯設計實習						教學目標		1.熟悉數位邏輯間的各種功能，培養數位邏輯的興趣。 2.了解組合邏輯電路應用，並啟發思考推理的能力。																	
每週時數		3	教材		可程式邏輯設計實習						出版社		全華		班級		資二仁		教師		林傳傑						
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育						2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制						3 全國法規資料庫 8 環境教育 9 職業安全衛生						4 多元文化 10 愛滋病、性教育						5 性別平等	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度				◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入		重 要 紀 事										
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30																			
	一	31	1 開學	2	3	4	5 週會	6	B 組：工場安全教育與第 3 章基本邏輯開						9	27~28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/5 日 第 1 次教學研究會 9 月 1 日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9 月 1 日 暑假作業測驗											
9 月	二	7	8	9	10	11	12 週會	13	A 組：工場安全教育與第 3 章基本邏輯開						9	1~5 日 期初科務會議(實) 5 日 期初導師會議											
	三	14	15	16	17	18	19 週會	20	B 組：第 4 章 組合邏輯				報告一			17~18 日 重修班第 1 階段選課 20 日 學校日暨家長成長研習(輔)											
	四	21	22	23	24	25	26 週會	27	A 組：第 4 章 組合邏輯				報告一			23~24 日 重修班第 2 階段選課 22 日課輔班開始上課											
	五	28	29	30	1	2	3 週會	4	B 組：第 5 章 加法器及減法器							29 日補假(教師節)1 天											
10 月	六	5	6	7	8	9	10 週會	11	A 組：第 5 章 加法器及減法器							10 日 國慶日放假 1 天											
	七	12	13	14	15	16	17	18	B 組：第 6-1 章 編碼器及解碼器實習						11	14~15 日 第一次期中考 16~22 日 第二次教學研究會											
	八	19	20	21	22	23	24 週會	25	A 組：第 6-1 章 編碼器及解碼器實習						11												
	九	26	27	28	29	30	31 週會	1	B 組：第 6-2 章 多工器及解多工器實習				報告二														
11 月	十	2	3	4	5	6	7 週會	8	A 組：第 6-2 章 多工器及解多工器實習				報告二			3 日 夜間重修班正式開始上課											
	十一	9	10	11	12	13	14	15	B 組：第 6-3 章 比較器實習							14 日 期中導師會議											
	十二	16	17	18	19	20	21 週會	22	A 組：第 6-3 章 比較器實習																		
	十三	23	24	25	26	27	28 週會	29	第二次期中考							25~27 日 第二次期中考 28 日 卡拉OK初賽											
	十四	30	1	2	3	4	5 週會	6	B 組：第 7 章 正反器							1~5 日 第二次作業抽查											
12 月	十五	7	8	9	10	11	12 週會	13	A 組：第 7 章 正反器																		
	十六	14	15	16	17	18	19 週會	20	A/B 組：期末術科考試																		
	十七	21	22	23	24	25 週會	26	27	行憲紀念日放假							25 日 行憲紀念日放假 1 天											
	十八	28	29	30	31	1 週會	2	3	元旦放假							1 日 元旦放假 1 天											
1 月	十九	4	5	6	7	8	9 週會	10	期末術科補考							9 日 期末導師會議											
	二十	11	12	13	14	15 週會	16	17	期末考							15~19 日 期末考											
	廿一	18	19	20	21 週會	22	23 週會	24	第 8 章 正反器 循序邏輯電路							20 日 休業式、期末校務會議 ★21-23 日 補上 2/11-13 課											
	寒	25	26	27	28	29	30	31								26 日 寒假開始 2/22 日 寒假結束											
教學要求								1.上課攜帶課本、講義及實習工具 2.課前複習 3.上課用心聽講，確實操作規定工作項目 4.課後完成指定實習報告並按時繳交				評量方法		1.課堂問答、隨堂測驗 2.出勤狀況、學習態度、工作精神 3.實習報告與筆記 4.期中測驗、期末測驗				親師配合		1.督促預習與複習，如期完成實習報告 2.鼓勵孩子多操作、多思考，手腦並用 3.與老師保持順暢連絡管道、了解學生在校內外狀況							

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。