

## 臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 人文藝術-音樂科 教學活動預定進度表

課程名稱	音樂						教學目標	1.透過表現、鑑賞與實踐等三大學習構面，強調藝術與美感的基本概念、原理原則與生活應用。 2.以引導學生藝術探究、自主學習、互動對話與實踐參與為主軸培養藝術核心素養。					
每週時數	1	教材	Youtube 影音教材					出版社	育達	班級	一年級	教師	黃心儀
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制												
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重要紀事
8月	預備	24	25	26	27	28	29	30	課程預備週				
	-	31 <small>開學</small>	1	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	課程及評量規準介紹	○	◎		27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗
9月	二	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	生活中的音樂(1)	○	◎	8	1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議
	三	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	生活中的音樂(2)/Rhythm! 節奏起(1)	○	◎	8	17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)
10月	四	21	22	23	24	25	26 <small>迎會</small>	27	生活中的音樂(3)/Rhythm! 節奏起(2)	○	◎	8	23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課
	五	28	29	30 <small>迎會</small>	1	2	3 <small>迎會</small>	4	從巴洛克到古典時期(1) / Rhythm! 節奏起(3)	○	◎	5	29日補假(教師節)1天
11月	六	5	6	7	8	9	10 <small>迎會</small>	11	從巴洛克到古典時期(2) /Rhythm! 節奏起(4)	○	◎	5	10日 國慶日放假1天
	七	12	13	14 <small>迎會</small>	15	16	17	18	浪漫時期以後(1)	○	◎	2	14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會
12月	八	19	20	21	22	23	24 <small>迎會</small>	25	浪漫時期以後(2)/時代留聲跡(1)	○	◎	2	
	九	26	27	28 <small>迎會</small>	29	30	31 <small>迎會</small>	1	浪漫時期以後(3)/時代留聲跡(2)	○	◎	2	
1月	十	2	3	4	5	6	7 <small>迎會</small>	8	歌劇(1)/時代留聲跡(3)	○	◎	2	3日 夜間重修班正式開始上課
	十一	9	10	11	12	13	14	15	歌劇(2)		◎	2	14日 期中導師會議
1月	十二	16	17	18	19	20	21 <small>迎會</small>	22	歌劇(3)		◎	2	
	十三	23	24	25 <small>迎會</small>	26	27 <small>迎會</small>	28	29	音樂劇(1)		◎	2.5	25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽
1月	十四	30	1	2 <small>迎會</small>	3	4	5 <small>迎會</small>	6	音樂劇(2)		◎	2.5	1~5日 第二次作業抽查
	十五	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	音樂劇(3)		◎	2.5	
1月	十六	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	筆試		◎		
	十七	21	22	23	24	25 <small>迎會</small>	26 <small>迎會</small>	27	作業彙整(1)		◎		25日 行憲紀念日放假1天
1月	十八	28	29	30 <small>迎會</small>	31	1 <small>迎會</small>	2 <small>迎會</small>	3	作業彙整(2)				1日 元旦放假1天
	十九	4	5	6	7	8	9 <small>迎會</small>	10	總結評量(1)				9日 期末導師會議
1月	二十	11	12	13	14	15 <small>迎會</small>	16 <small>迎會</small>	17	總結評量(2)				15~19日 期末考
	廿一	18	19 <small>迎會</small>	20 <small>迎會</small>	21 <small>迎會</small>	22 <small>迎會</small>	23 <small>迎會</small>	24 <small>迎會</small>	24	學期結束			
廿二	25	26	27	28 <small>迎會</small>	29	30	31	寒假					26日 寒假開始 2/22日 寒假結束
教學要求	1. 準時到班上課，出席列入評量 2. 課程配合事項：因應課綱需求部分評量採合作學習方式進行						評量方法	多元評量方式/ 實作評量.學習單.筆試	親師配合	準時到班上課，按時完成課程作業進度			

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。