

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 門市服務科 教學活動預定進度表

課程名稱			彈性			教學目標		1. 了解自己學習與自己、他人相處 2. 調適自己情緒 3. 自我保護								
每週時數			1	教材		網路、自編			出版社	幼獅文化事業股份有限公司		班級	門服一忠	教師	黃子維	
議題代號			1 人權暨道德法治教育			2 生命教育			3 全國法規資料庫			4 多元文化		5 性別平等		
			6 家庭教育			7 家暴防治與性侵、性騷防治教育			8 環境教育			9 職業安全衛生		10 愛滋病、性教育		
			11 防災教育			12 勞動權益、勞動法制										
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事			
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30								
	一	31	1 開學	2	3	4	5	6	單元一：認識自己				27~28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/5 日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗			
9 月	二	7	8	9	10	11	12	13	單元一：認識自己				1~5 日 期初科務會議(實) 5 日 期初導師會議			
	三	14	15	16	17	18	19	20	單元一：認識自己				17~18 日 重修班第1階段選課 20 日 學校日暨家長成長研習(輔)			
	四	21	22	23	24	25	26	27	單元一：自我認識與肯定				23~24 日 重修班第2階段選課 22 日課輔班開始上課			
	五	28	29	30	1	2	3 國慶 社團	4	單元二：認識他人				29 日補假(教師節)1天			
10 月	六	5	6	7	8	9	10	11	單元二：認識他人				10 日 國慶日放假1天			
	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次期中考				14~15 日 第一次期中考 16~22 日 第二次教學研究會			
	八	19	20	21	22	23	24	25	單元二：認識他人							
	九	26	27	28	29	30	31	1	單元二：辨識危險人物及情境							
11 月	十	2	3	4	5	6	7	8	單元三：情緒處理與認識				3 日 夜間重修班正式開始上課			
	十一	9	10	11	12	13	14	15	單元三：情緒處理與認識				14 日 期中導師會議			
	十二	16	17	18	19	20	21	22	單元三：情緒處理與認識							
	十三	23	24	25	26	27	28	29	第二次期中考				25~27 日 第二次期中考 28 日 卡拉OK初賽			
	十四	30	1	2	3	4	5	6	單元三：情緒處理與認識				1~5 日 第二次作業抽查			
12 月	十五	7	8	9	10	11	12	13	單元四：多元性別互動技巧							
	十六	14	15	16	17	18	19	20	單元四：多元性別互動技巧							
	十七	21	22	23	24	25	26	27	單元四：多元性別互動技巧				25 日 行憲紀念日放假1天			
	十八	28	29	30	31	1	2	3	單元四：區辨合適的人我界線				1 日 元旦放假1天			
1 月	十九	4	5	6	7	8	9	10	總複習				9 日 期末導師會議			
	二十	11	12	13	14	15	16	17	期末考				15~19 日 期末考			
	廿一	18	19	20	21	22	23	24					20 日 休業式、期末校務會議 ★21-23 日 補上2/11-13課			
	寒	25	26	27	28	29	30	31					26 日 寒假開始 2/22 日 寒假結束			
教學要求			1. 上課專心聽講。 2. 按時繳交作業。 3. 不遲到不早退。						評量方法		1. 實作評量 2. 作業繳交狀況。 3. 上課態度。 4. 定期考試		親師配合		1. 協助關心學生完成作業情形。 2. 提供學習內容建議及改善方法。	

* 電子檔上傳至學校日網頁 (網址: <https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目, 勿只填寫頁數。