

臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 電機科 教學活動預定進度表

課程名稱		旋轉電機應用				教學目標		一、了解直流發電機/直流電動機之分類、原理、構造、特性及運用 二、了解變壓器之分類、原理、構造、特性及運用					
每週時數	2	教材	電工機械上冊				出版社	紅動	班級	電機二愛	教師	沈明諤	
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制												
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
8 月	預備	24	25	26	27	28	29	30	教學準備				
	一	31	1 開學	2	3	4	5	6	Ch1 電工機械之分類與應用、基礎電磁理論			9	27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗
9 月	二	7	8	9	10	11	12	13	Ch1-2 法拉第-冷次定律、弗萊明左、右手定則				1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議
	三	14	15	16	17	18	19	20	Ch2-1 直流發電機原理、構造			9	17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)
	四	21	22	23	24	25	26	27	Ch2-1 電樞反應				23~24日 重修班第2階段選課 22日課輔班開始上課
	五	28	29	30	1	2	3 成語比賽	4	Ch2-1 換向				29日補假(教師節)1天
10 月	六	5	6	7	8	9	10	11	Ch2-2 直流發電機之分類			9	10日 國慶日放假1天
	七	12	13	14	15	16	17	18	Ch2-2 直流發電機之分類				14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會
	八	19	20	21	22	23	24	25	Ch2-3 直流發電機之損耗及效率	○			
	九	26	27	28	29	30	31 社團	1	Ch3-1 直流電動機之原理				
11 月	十	2	3	4	5	6	7 社團	8	Ch3-1 直流電動機之構造				3日 夜間重修班正式開始上課
	十一	9	10	11	12	13	14	15	Ch3-1 直流電動機之一般特性				14日 期中導師會議
	十二	16	17	18	19	20	21	22	Ch3-2 直流電動機之分類、特性及運用			9	
	十三	23	24	25	26	27	28	29	Ch3-3 直流電動機之損耗及效率	○			25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽
	十四	30	1	2	3	4	5 社團	6	Ch4-1 變壓器之原理、構造			9	1~5日 第二次作業抽查
12 月	十五	7	8	9	10	11	12	13	Ch4-1 變壓器之等效電路、特性				
	十六	14	15	16	17	18	19 社團	20	Ch4-2 變壓器之特性、連結				
	十七	21	22	23	24	25 社團	26	27	Ch4-2 變壓器之連結			9	25日 行憲紀念日放假1天
	十八	28	29	30	31	1 社團	2 社團	3	Ch4-3 變壓器之開、短路試驗			9	1日 元旦放假1天
1 月	十九	4	5	6	7	8	9	10	Ch4-4 特殊變壓器	○			9日 期末導師會議
	二十	11	12	13	14	15 段考	16 段考	17	期末考				15~19日 期末考
	廿一	18	19 段考	20 休業	21 補課	22 補課	23 補課	24	休業式				20日 休業式、期末校務會議 ★21-23日 補上2/11-13課
	寒	25	26	27	28	29	30	31					26日 寒假開始 2/22日 寒假結束
教學要求			1.課前勤預習。 2.上課認真聽講、不瞌睡、不擾亂秩序。 3.勤作筆記、勇於發問。 4.課後複習，認真準備各種考試。				評量方法		1.平時成績(口頭問答、作業、平時考)40% 2.第1次段考15% 3.第2次段考15% 3.第3次段考30%				
							親師配合		1.家長配合本學科教學要求提醒子弟注意並完成作業。 2.鼓勵子弟多發問求甚解,多閱讀相關書籍及練習題目。 3.有問題或疑問請與老師聯絡				

*電子檔上傳至學校日網頁(網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。